

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP C3

Tên giáo viên: Lớp C3

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 <i>Từ 06/09 đến 10/09</i>	Tuần 2 <i>Từ 13/09 đến 17/09</i>	Tuần 3 <i>Từ 20/09 đến 24/09</i>	Tuần 4 <i>Từ 27/09 đến 01/10</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>Cô gửi video thể dục sáng cho phụ huynh giúp các con tập tại nhà</p> <p>* Cô gửi nhạc Thể dục sáng cho các con qua zalo nhóm lớp</p> <p>* Thể dục sáng.</p> <p>- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: Baby Shark</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “1, 2, 3 4, 5”, Aerobic “Bóng bóng bang bang”</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Ra trước- lên cao. - Bụng: Quay người 900 - - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Chụm tách</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.</p>					
	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô hỏi trẻ về tình cảm của trẻ dành cho cô và các bạn của mình? Con thích chơi với bạn nào? Vì sao con thích chơi với bạn.</p> <p>- Trò chuyện về Trường mầm non Hoa Sữa; trường bé có những ai? Hỏi trẻ tên của bác hiệu trưởng, bác bảo vệ, bác cấp dưỡng, hỏi trẻ về trang phục, đồ dùng, công việc.</p> <p>- Trò chuyện về tên lớp, cô giáo ở lớp, những đồ dùng, đồ chơi có ở trường, lớp, cách giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi học xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. Nhắc nhở trẻ cùng chơi với các bạn trong lớp.</p> <p>- Trò truyện với trẻ về ngày tết trung thu – Tết thiếu nhi, ý nghĩa của ngày Tết trung thu . Tết trung thu vào ngày nào ? Tết trung thu diễn ra như thế nào? Các con được làm gì và được đi những đâu?</p>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>Âm nhạc</b>	

	Kỹ năng rửa tay	- Dạy hát: Chiếc đèn ông sao. - Nghe: Vàng trắng cổ tích	VĐTN: "Cháu đi mẫu giáo" - Nghe hát: " Ngày đầu tiên đi học"	Dạy hát: Bạn có biết tên tôi Nghe hát : Những em bé ngoan <b>(MT86)</b>	
	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Làm quen với toán</b>	<b>Làm quen với toán</b>	<b>Làm quen với toán</b>	
<b>T3</b>	Dạy trẻ kỹ năng sử dụng thìa	Nhận biết gọi tên hình tròn	Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	-Nhận biết gọi tên hình tam giác	
	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Văn học</b>	<b>Vận động</b>	<b>Văn học</b>	MT2, MT86, MT51
<b>T4</b>	Dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách	Bài học đầu tiên của gấu con	- Trò chơi với đôi bàn tay <b>(MT2)</b>	Thơ: Cô dạy <b>(MT51)</b>	
	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	<b>Khám phá</b>	
<b>T5</b>	Dạy trẻ kỹ năng hí mũi	Trò chuyện về ngày Tết trung thu	Trường bé có những ai?	Đồ chơi của bé	
	<b>Rèn kĩ năng</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
<b>T6</b>	Dạy trẻ kỹ năng rót nước	Tô màu chiếc đèn ông sao	Tô màu bạn gái	-Tô màu đồ chơi của bé	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Giáo viên gửi các bài viết về lợi ích khi cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời tới phụ huynh và gửi phụ huynh một số nội dung tham khảo như: - quan sát đồ vật ngoài sân, vườn hoa hay cây cối có ở trong gia đình, chung cư - TCVD: Gợi ý phụ huynh có thể cùng trẻ tham gia một số hoạt động như: mèo đuổi chuột, trời nawgs trời mưa, Dung dăng dung dẻ...				

<b>Hoạt động chơi góc</b>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:          Cô giáo gửi nội dung HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cho phụ huynh để phụ huynh có thể tham khảo, áp dụng nhắc nhở con tại nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Thực hiện nề nếp ăn uống sạch sẽ, lịch sự, văn minh: trước khi ăn phải mời, khi ăn không nhai tóp tép, nhồm nhoàm, ăn miếng vừa phải, không quá to, không gây tiếng động, nếu có cơm vãi phải nhặt vào khay, khi uống nước thì lấy đủ lượng nước mình uống, ...</li> <li>- Nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong, ngoài lớp, vệ sinh nơi công cộng, giữ sạch nguồn nước: Bỏ rác vào thùng rác, khi nhìn thấy rác có thể nhặt vào thùng rác, nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện giữ vệ sinh chung, tiết kiệm nước, không vứt rác xuống ao, hồ, sông, biển...</li> <li>- Nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</li> <li>- Gửi tới phụ huynh cách nấu một số món ăn trẻ yêu thích ( Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc cha mẹ/Món ngon cho bé)</li> <li>- Cho trẻ nghe hát ru vào đầu giờ ngủ</li> </ul>			
<b>Hoạt động chiều</b>	- Giáo viên gửi tới phụ huynh video hoạt động yoga dành cho bé (Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc dành cho bé/ Yoga trẻ em)			
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Rèn kỹ năng	<b>Trung Thu</b>	Ở trường bé có những ai	Đồ chơi của bé
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN			
	<p>1. Mục tiêu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đã lựa chọn và đưa ra mục tiêu phù hợp với trẻ.</li> <li>- Các nội dung thực hiện đúng theo ngân hàng lớp, nội dung đa dạng và phong phú.</li> <li>- Các nội dung nâng cao đảm bảo trẻ có thể thực hiện được tại nhà.</li> </ul>			

## 2. Chuẩn bị

- Giáo viên đã chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, phong phú với chất liệu phù hợp với hoạt động để quay video hướng dẫn trẻ.
- Đồ dùng phong phú có thể sử dụng nhiều mục đích đem lại hiệu quả.
- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục.

## 3. Tổ chức các hoạt động

- Giáo viên đã gửi đầy đủ video các hoạt động trong tháng tạo được hứng thú cho trẻ.
- Giáo viên đã có những hướng dẫn cụ thể giúp phụ huynh truy cập vào trang Web của nhà trường để có tư liệu hướng dẫn trẻ tại nhà.

## 4. Kỹ năng

- Thông qua các video và hình ảnh của phụ huynh gửi nhận thấy trẻ bước đầu có kỹ năng của các bài học.

## 5. Đánh giá trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia học thông qua video và phiếu bài tập giấy.

### ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

- Giáo viên lựa chọn hoạt động học phù hợp với độ tuổi, thực hiện đúng theo thời khóa biểu.
- Thiết kế video dạy học lựa chọn các nội dung trọng tâm, thời gian phù hợp.
- Giáo viên thiết kế phiếu bài tập của các hoạt động với nội dung ôn luyện phù hợp với mục tiêu đưa ra.
- Lớp xây dựng video có chất lượng tốt.
