

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP A4

Tên giáo viên: Lớp A4

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 <i>Từ 04/04 đến 08/04</i>	Tuần 2 <i>Từ 11/04 đến 15/04</i>	Tuần 3 <i>Từ 18/04 đến 22/04</i>	Tuần 4 <i>Từ 25/04 đến 29/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		* Thể dục sáng: Cô gửi nhạc Thể dục sáng cho các con qua zalo nhóm lớp - Khởi động: Đi các kiểu chân và tay theo bài hát: “Baby shark” - Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “12345”, Aerobic “Bồng bồng bang bang” + Hô hấp: Vòng tay từ dưới lên cao và hít thở đều + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước. + Chân: Đưa chân ra phía sau, đưa chân vuông góc. + Bụng: Đưa tay cao, gập người tay chạm mũi chân + Bật : Chụm tách chân. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng				
Trò chuyện		* Cô gửi nội dung câu hỏi trò chuyện cho phụ huynh qua zalo lớp để phụ huynh trò chuyện cùng con tại nhà: + Xem tranh và trò chuyện về ích lợi của nước và bé tiết kiệm nước như thế nào? + Ban ngày có đặc điểm gì? Ban đêm có đặc điểm gì? Có những hoạt động gì diễn ra ban ngày/ban đêm? Xem clip và trò chuyện về một số hoạt động ban ngày và một số hoạt động ban đêm + Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động của ngày giỗ tổ Hùng Vương + Trò chuyện với trẻ về mùa hè, đặc điểm của mùa hè như thế nào? Trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè? Hoạt động gì được diễn ra trong mùa hè?				
Hoạt động học	T2	Hoạt động tạo hình	Vận động	Hoạt động tạo hình	Vận động	

	Vẽ cảnh biển	Đi trên dây đầu đội túi cát, ném trứng đích thẳng đứng	Xé dán truyện cổ tích(truyện sự tích Hồ Gươm)	- VĐCB: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất - TC: Chuyển bóng
T3	Làm quen với toán Ôn sắp xếp theo quy tắc	Làm quen với toán Ôn nhận biết, phân biệt 4 khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	Làm quen với toán Ôn đếm số lượng, tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 10	Làm quen với toán Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp
T4	Khám phá Bé tiết kiệm nước sạch như thế nào?	Rèn kĩ năng Rèn kỹ năng rửa tay	Khám phá Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Khám phá Thời tiết, phong cảnh mùa hè (Hoạt động dạy trên bảng tương tác)
T5	Văn học Truyện: Giọt nước tí xíu	Rèn kĩ năng Rèn kỹ năng lau mặt	Văn học Truyện: Sự tích ngày và đêm	Âm nhạc - DH: Em yêu biển lắm - NH: Mùa hè yêu thương - TC: Tai ai tinh
T6	Làm quen chữ viết Trò chơi với chữ cái v,r	Rèn kĩ năng Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	Làm quen chữ viết Trò chơi với chữ cái g,y,v,r,s,x	Làm quen chữ viết Trò chơi với các chữ cái đã học

			(Hoạt động dạy trên bảng tương tác)	
Hoạt động ngoài trời	<p>* Tuần 1: Giáo viên gửi tới phụ huynh một số nội dung tham khảo như: - Quan sát: Thời tiết, một số hiện tượng tự nhiên: nắng, gió, mưa (nếu có), quan sát một số loại cây ... - TCVD: Gợi ý phụ huynh có thể cùng trẻ tham gia một số hoạt động như: lộn cầu vòng, ném bóng, mèο đuôi chuột, nhảy lò cò, đá bóng, bóng rổ.....</p> <p>Tuần 2: * HĐCCĐ: - Quan sát vườn rau thủy canh - Quan sát cây thiết mộc lan * TCVD : - Quạt bóng - Ném vòng cổ chai * Giao lưu các TCVD (Kéo co, Chuyền bóng, nhảy bao bố) với lớp A5</p> <p>* Tuần 3: * HĐCCĐ: - Làm thí nghiệm: Sự bốc hơi của nước - Quan sát cây xoài - Quan sát cây lộc vừng * TCVD: - Hoạt động âm: + VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, ném xa bằng một tay + TCVD: Chạy tiếp sức - Kéo co. - Bịt mắt bắt dê.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh gôn * Giao lưu các TCVD (Cặp đôi hoàn hảo, Sàng bóng, câu cá) với lớp A6 * Tuần 4: * HĐCCĐ: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và cảm nhận thời tiết khi chuyển sang mùa hè - Quan sát cây đu đủ - Quan sát cây hoa cúc - Quan sát các loại lá cây. * TCVD: <ul style="list-style-type: none"> - Bật liên tục qua 5 ô. - Chuyển bóng qua chân. - Chèo thuyền. - Ròng rần lên mây. * Giao lưu các TCVD (Kéo co, Chuyển bóng, nhảy bao bố) với lớp A3 	
Hoạt động chơi góc	<p>Khuyến khích trẻ trao đổi ý kiến của mình với các bạn, Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp với cô và các bạn, Thực hiện một số yêu cầu theo cách riêng của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> * Góc trọng tâm: Làm thí nghiệm về sự bốc hơi của nước (T2); Làm Album danh lam thắng cảnh của Hà Nội (T3), Lập bảng sắp xếp các mùa trong năm (T4) * Hoạt động thay thế: <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2 (Thứ 2): Thay thế HĐ góc bằng HĐ Bé tập nhảy khiêu vũ tại sảnh tầng 1 - Tuần 3 (Thứ 2): Thay thế HĐ góc bằng HĐ Bé chăm sóc các bồn cây - Tuần 4 (Thứ 2): Thay thế HĐ góc bằng HĐ Bé tập Yoga những động tác cơ bản tại sảnh tầng 1 - Góc đóng vai: <ul style="list-style-type: none"> + Góc gia đình: Đi mua sắm và nấu các món yêu thích, đi khám bác sĩ... + Góc bác sĩ: Khám bệnh theo yêu cầu, tư vấn sức khỏe và dịch bệnh... + Góc bán hàng: cửa hàng tạp hóa: bán bánh kẹo, sữa, rau, củ, quả, tập mớ rau, gói hoa.... 	

- Góc xây dựng: Xây dựng Hồ Gươm, xây công viên nước, xây vườn bách thú, xây dựng khu nghỉ mát.

- Góc học tập:

+ Góc toán: Làm các bài tập về số lượng trong phạm vi 10, trò chơi ghép đôi phù hợp, vẽ tô màu tiếp theo quy tắc sắp xếp cho trước, ghép thẻ số với các thẻ chấm tròn cho phù hợp, sắp xếp và gọi đúng tên các thứ trong tuần

+ Góc khám phá: Suu tầm các danh lam thắng cảnh của Hà Nội, Vẽ và sắp xếp vòng luân chuyển của nước, Làm thí nghiệm: Tan – không tan, Lựa chọn thời tiết phù hợp với các mùa, Khuyến khích trẻ dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân, sắp xếp các mùa trong năm

+ Góc chữ cái: tô chữ rỗng, Nhận dạng, bắt chước “viết” và sao chép từ, chữ cái đã học, Trò chơi thẻ chữ nhám, Tạo chữ cái từ những nguyên vật liệu khác nhau, Truy tìm chữ cái...

+ Góc văn học: Làm sách truyện, tập kể truyện với rối que, tập giở sách, Gọi ý trẻ kể lại truyện theo các cách khác nhau. Đặt tên mới cho câu chuyện; gọi ý để trẻ tự đặt ra câu thơ , tên truyện , mở đầu, kết thúc câu truyện. Tập kể lại những câu truyện đã được nghe về nước và các hiện tượng tự nhiên - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi

- Góc nghệ thuật:

+ Góc tạo hình: Vẽ tranh về các danh lam, thắng cảnh ở Hà Nội, vẽ tranh về mùa hè, in, cắt các ngôi sao, mặt trăng, vẽ cảnh biển. Khuyến khích trẻ nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình,

Hoạt động ấn: Cắt dán các vì sao (T2), Xé dán tranh mùa hè (T4)

+ Góc steam: Xem tranh ảnh, vẽ bản thiết kế, thực hiện sáng tạo và thử nghiệm sản phẩm với các dự án: làm con rối có thể cử động khớp(T2), làm máy xoay chiều phim(T3), làm đèn bầy(T4)

+ Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ với các bài hát đã học: Yêu Hà Nội, Giọt mưa và em bé, em yêu biển lắm,...

- Góc thực hành cuộc sống: Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ

	<p>KNTPV: Ôn lại một số KN tự phục vụ đã học: Đóng mở đai da, vắt khăn ướt, cắt dưa chuột, mời trà rửa cốc, đánh giày...</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng dờ dờng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống. - Nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Gửi tới phụ huynh cách nấu một số món ăn trẻ yêu thích (Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc cha mẹ/Món ngon cho bé) - Cho trẻ nghe hát ru vào đầu giờ ngủ 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>* Tuần 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gửi tới phụ huynh video hoạt động yoga dành cho bé (Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc dành cho bé/ Yoga trẻ em) <p>* Tuần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các quy tắc khi học “Viết” : Viết từ trái qua phải, từ trên xuống dưới... - Xem video và trò chuyện với trẻ về việc giữ sạch nguồn nước: Bỏ rác vào thùng rác, khi nhìn thấy rác có thể nhặt vào thùng rác, nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện giữ vệ sinh chung, tiết kiệm nước, không vứt rác xuống ao, hồ, sông, biển... - Lao động tập thể: Lau đồ chơi. <p>* Tuần 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD ần: + DH: Đếm sao + NH : Bảy sắc cầu vồng + TC : Xem hình ảnh đoán tên bài hát - Giới thiệu cho trẻ một số kí hiệu cảnh báo nguy hiểm nơi công cộng (Ao sâu-nguy 	

	hiêm,Trạm điện- cảnh báo điện giât...) - Trò chuyện với trẻ về kỹ năng: tự tin, mạnh dạn chỗ đông người, xây dựng mối quan hệ với mọi người, có hành vi ứng xử phù hợp khi đến nơi công cộng - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi nhiễm Covid 19 và cách xử lý - Ôn lại các chữ cái đã học * Tuần 4: - Ôn các bài thơ đã học - HĐ ản: Thơ: Mùa hạ tuyết vời - Xem video và trò chuyện với trẻ về xử lý tình huống khi nhìn thấy người bị ngã xuống nước - Trò chuyện với chủ đề: Bé làm gì khi người thân mắc Covid19 - Lao động tập thể: Lau đồ chơi.				
Chủ đề - Sự kiện	Bé tiết kiệm nước sạch như thế nào?	Ngày giỗ tổ Hùng Vương	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Thời tiết, phong cảnh mùa hè	
Đánh giá KQ thực hiện	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p> 1. Mục tiêu, nội dung: - Các mục tiêu, nội dung đưa ra phù hợp với trẻ, phù hợp với các chủ đề sự kiện 2. Chuẩn bị: - Giáo viên đã chuẩn bị đầy đủ video các hoạt động gửi cho các con theo kế hoạch tuần 1 và 2 ngày tuần 2 - Giáo viên chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, dụng cụ cho các hoạt động của các con 3. Tổ chức hoạt động: - Cô giáo gửi thời khóa biểu, mã QR, link video bài học theo kế hoạch lên zalo lớp để PH cho con học tại nhà ở tuần 1, 2 ngày tuần 2 - Cô giáo gửi bài tập qua zalo lớp nhờ PH in ra cho các con làm để củng cố kiến thức đã học - Cô giáo tổ chức đầy đủ các hoạt động cho các con theo kế hoạch: hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều... 4. Kỹ năng trẻ:				

- Qua các video phản hồi của PH, tuy các con học video tại nhà nhưng vẫn đạt được kỹ năng của các hoạt động
- Kỹ năng của trẻ trong các hoạt động trên lớp khá tốt

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

- Giáo viên lựa chọn hoạt động học phù hợp với độ tuổi, thực hiện đúng theo thời khóa biểu.
- Thiết kế giáo án dạy học theo kế hoạch đã xây dựng. Giáo án đúng phương pháp, chi tiết.
- Lưu ý: Lớp tiếp tục tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng cho trẻ