**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022
MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI, LỚP B4
TRƯỜNG MN HOA SỮA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên mục tiêu | **Mục tiêu giáo dục** | **Tháng thực hiện** | **Nội dung – Hoạt động giáo dục** |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |
| **a) Phát triển vận động** |
| **1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| MT1 | 1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9,10,11**- Hô hấp: Hít vào, thở sâu; thổi nơ; gà gáy- Tay: +Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).t+Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:+Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+Quay sang trái, sang phải. +Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân:+Nhún chân. +Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.**Tháng 9**\* Thể dục sáng:- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: "1 2 3 4 5 "- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Quay người 900 - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Tập Erobic theo bài hát "Bống bống bang bang " - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| MT2 | 2.1. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9,10****Vận động:**-VĐCB: Đi dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.-TCVĐ: Kéo co.**Tháng 9**TC: Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m**Tháng 10,11****Vận động:**-VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục -TCVĐ: Kéo co**Tháng 11****Vận động:**+ Ném xa bằng 2 tay- TC: Nhảy tiếp sức.**Tháng 12****Vận động:**+Chạy chậm 60-80m.- TC: Kéo co.+Bò dích dắc qua 5 điểm. –TC: Bịt mắt bắt dê.- VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê**Tháng 1****Vận động:**+Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m.-TC: Ném vòng cổ chai.+Ném trúng đích đứng.- TC: Ai chạy nhanh nhất.**Tháng 2****Vận động:**+ Bò cao.- TC: Ném bóng vào rổ.+ Chạy đổi hướng theo vật chuẩn – TC : Tung bóng**Tháng 3,4,5****Vận động:**+Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m + Ném xa bằng 2 tay- chạy nhặt bóng.+ Ném trúng đích thẳng đứng- Bật liên tục qua 5 ô**Tháng 3****Vận động:**+Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây**Tháng 4**- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng- Bật liên tục qua 5 ô- Quan sát cây hoa cánh bướm |
| MT3 | 2.2. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT4 | 2.3. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT5 | 2.4. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m). |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| MT6 | 3.1. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | **Tháng 9,10,11****Hoạt động khác:**+ Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối, cuộn - xoay tròn cổ tay, gập, mở, các ngón tay ... + Gập giấy.**Tháng 10**- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: Baby shark- Trọng động: BTPTC theo nhạc "12345" - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Quay người 900 - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Tập erobic theo nhạc bài "Bống bống bang bang " - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.**Tháng 12,1,2****Hoạt động khác:**- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).**Tháng 12****Hoạt động khác:**+ Lắp ghép hình. + Xé dán + Dạy trẻ tết sợi đôi. + Cắt theo đường thẳng  + Tô, vẽ hình. + Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây giày, kéo khóa  + Xây dựng lắp ráp 10-12 khối**Tháng 1**- Dạy trẻ nhận biết 1 số thực phẩm cùng nhóm : Thịt cá ,…có nhiều đạm ; Rau , quả chín có nhiều vitamin+ Góc tạo hình : Làm bộ sưu tập về các loài hoa , cây , các loại quả , các loại hạt ,... Làm tranh từ lá cây , cắm hoa ; Cắt dán, gấp , tạo hình thành các bông hoa**Tháng 2,3,4****Hoạt động khác:**- Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).- Trò chơi: nối tranh, sắp xếp tranh các bước chế biến món ăn, Kể đủ ba thứ, Ghép tranh, tô màu tranh các nhóm thực phẩm, sắp xế thực phẩm theo 4 nhóm…**Tháng 2****Hoạt động khác:**+ Lắp ghép hình. + Xé dán + Dạy trẻ tết sợi đôi. + Cắt theo đường thẳng  + Tô, vẽ hình. + Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây giày, kéo khóa  + Xây dựng lắp ráp 10-12 khối**Tháng 3**- Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản : rau luộc , cá rán , rau luộc hoặc nấu , ....TUẦN 2 :- Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). Trò chơi: nối tranh, sắp xếp tranh các bước chế biến món ăn, Kể đủ ba thứ, Ghép tranh, tô màu tranh các nhóm thực phẩm, sắp xếp thực phẩm theo 4 nhóm…- Dạy trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.**Tháng 4,5****Hoạt động khác:** - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. Hướng dẫn trẻ biết chế biến một số món ăn đơn giản : trộn xa lát, nem cuốn, hoa quả dầm….- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất**Tháng 4**- Cô và trẻ trò chuyện về tên các mon săn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản : rau có thể luộc , nấu canh ; thịt có thể luộc , rán , kho , gạo nấu cơm , nấu cháo , .... |
| MT7 | 3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| MT8 | 1.1. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT9 | 1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa. 1.3. Đi vệ sinh đúng nơi qui định. |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT10 | 1.3. Đi vệ sinh đúng nơi qui định. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| MT11 | 2.1. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...). | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | **Tháng 9,10****Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**-Tập đánh răng, lau mặt.-Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn Xem tranh ảnh và clip hướng dẫn đánh răng, gấp quần áo**Tháng 9,10,11****Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**Tự cầm, bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn - Thực hành: Ăn buffer, hướng dẫn trẻ trong góc nội trợ.Thực hành theo nhóm cách cầm bát, thìa.- Trao đổi với phụ huynh cùng phối hợp rèn kỹ năng cho trẻ.**Tháng 9**- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay , lau mặt và đáng răng đúng cách- Hướng dẫn trẻ tự thay quần áo khi bị ướt , bẩn**Tháng 10**- Dạy trẻ tự cầm bát , thìa xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi ,đổ thức ănDạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Tập kéo khóa (T10)**Tháng 11**Dạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Tập quét rác trên sàn (T11)**Tháng 12**Dạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Tập lau chùi nước (T12)**Tháng 1****Hoạt động khác:**Dạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Kỹ năng chải tóc (T1)**Tháng 2**Dạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Tập sử dụng đũa (T 2)**Tháng 3**Dạy trẻ một số kỹ năng thông qua hoạt động góc, hoạt động chiều- Tập cắt móng tay (T3 )- Góc THCS : Dạy trẻ cắt móng tay , ôn cách sử dụng đũa |
| MT12 | 2.2. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT13 | 3.1. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| **3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** |
| MT14 | 3.2. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | **Tháng 10,11,12****Hoạt động khác:**- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn: Mời cơm, ăn từ tốn, nhai kĩ, ăn rau và nhiều loại thức ăn...- Trẻ ăn chín, uống sôi.- Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản, biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt…- Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, bỏ rác đúng nơi qui định.- Xem video về các hành vi tốt trong vệ sinh, cách vệ sinh răng miệng...- Chơi trò chơi: nối hình, chọn hành động đúng....**Tháng 11**- Kể trẻ nghe truyện “ Bác sĩ gấu”.- Thơ: Ước mơ của bé- Dạy trẻ không đi chơi một mình, cách kêu cứu khi bị người lạ bắt- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn: Mời cơm, ăn từ tốn, nhai kĩ, ăn rau và nhiều loại thức ăn...+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. giáo.- Phân loại rác , bỏ rác đúng nơi quy định- Dạy trẻ hành vi tốt trong vệ sinh , phòng bệnh khi được nhắc nhở |
| MT15 | Trẻ biết tự thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ đơn giản: Đi cầu thang, cách đóng mở cửa, cởi giày, đi giày và cất dép, cất ba lô. |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| **4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| MT16 | Có một số kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân: nhận ra và không đi theo người lạ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | **Tháng 10,11,12****Hoạt động khác:**- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng + Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch**Tháng 10****Hoạt động khác:**- Dạy trẻ: + Không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình (T10)**Tháng 11**- Dạy trẻ: + Không đi chơi một mình, cách kêu cứu khi bị người lạ bắt (T11)- Xém tranh ảnh video về những hành động không nên làm khi ở nhà 1 mình- Vẽ tranh tặng các chú bộ đội. -Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn khôngnên nghịch**Tháng 12**- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện, cách phòng tránh một số bệnh thường gặp:+ Viêm họng(T12)**Tháng 1,2,3****Hoạt động khác:**+ Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…nơi nguy hiểm, không được chơi gần.**Tháng 1**- Dạy trẻ: + Không bám tay , đùa nghịch khi đi thang cuốn hoặc tháng máy, biết xử lý khi cầu thang máy bị hỏng...(T1)- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện, cách phòng tránh một số bệnh thường gặp:+ Cảm cúm (T1)**Tháng 2,3,4****Hoạt động khác:**- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không ăn lá quả lạ, không uống nước lã... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.**Tháng 2**- Dạy trẻ: + Cách nhận ra những người có thể tin cậy để nhờ giúp đỡ khi bị lạc (T2)- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện, cách phòng tránh một số bệnh thường gặp:+ Tiêu chảy (T2)**Tháng 3,4,5****Hoạt động khác:**- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.+ Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.- Xem video về các trường hợp khẩn cấp, các tìn huống cần sự giúp đỡ của người lớn.- Chơi trò chơi: nối hình, chọn đáp án đúng.**Tháng 3**- Xem hình ảnh , video về những nơi nguy hiểm như : ao , hồ , bể chứa nước ,…- Dạy trẻ không ăn các thức ăn có mùi ôi thiu , uống rượu , cà phê , hút thuốc lá- Dạy trẻ: + Không cho người lạ sờ vào cơ thể của mình (T3)- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện, cách phòng tránh một số bệnh thường gặp:+ Tay- chân- miệng (T3)**Tháng 4**- Trò chuyện , xem tranh ảnh , video về những nơi nguy hiểm , không được chơi gần : hồ , ao , sông , bể chứa , ...- Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ : Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp (cháy , ngã chảy máu ,..). Biết gọi người khi bị lạc .- Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện, cách phòng tránh một số bệnh thường gặp:+ Dạy trẻ nói với người lớn khi có các biểu hiện bệnh, và nhắc người lớn cách ly khi mắc bệnh có khả năng lây lan...(T4)- Dạy trẻ nói với người lớn khi có các biểu hiện bệnh, và nhắc người lớn cách ly khi mắc bệnh có khả năng lây lan qua tranh ảnh , video |
| MT17 | 2.2. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT18 | 2.3. Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT19 | 2.4 Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT20 | 2.5 Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **5. Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi** |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **a) Khám phá khoa học** |
| **1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** |
| MT21 | 2.6 Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | **Tháng 11,12,1**- Làm thí nghiệm với nam châm- Làm thí nghiệm tan, không tan**Tháng 11**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây . nhặt lá khô , lau lá - Góc học tập : + Góc khám phá: Làm một số thí nghiệm: ; Tìm hiểu một số con vật qua tranh ảnh, cắt dán con vật. Thử nghiệm : Con vật này ăn gì hoặc thích ăn gì nhất ? Lập bảng về thức ăn , môi trường sống , vận động , sinh sản của các con vật ; Chọn ảnh con vật , tìm thức ăn cho con vật , nối con vật với trứng hoặc con non của nó ,... Nối bộ phận còn thiếu của con vật với bộ phận đó ;In dấu chân các con vật vào bột màu ; Vẽ bộ phận còn thiếu . Tìm hiểu tính chất của nam châm , thí nghiệm tan không tan**Tháng 12**Vòng đời phát triển của con bướm (Trò chuyện về sự thay đổi của các giai đoạn phát triển của con bướm)Tìm hiểu về màu thực phẩmPhân loại các con vật theo môi trường sống**Tháng 1**- Thực hành trải nghiệm: reo hạt, trồng cây, quan sát và trò chuyện về sự thay đổi của câyTUẦN 2\* HĐCĐ:- Quan sát cây hoa dâm bụt, - Quan sát hoa mười giờ- Quan sát hoa hồng. - Quan sát lá cây hoa cúc- Quan sát lá cây xoàiTUẦN 4 : \* HĐCĐ:- Quan sát bông hoa cúc - Quan sát lá cây hoa loa kèn- Quan sát cây rau muống- Cảm nhận về thời tiết . - Quan sát hoa loa kèn+ Góc khám phá : Phân loại lá theo 2-3 dấu hiệu**Tháng 2**- Thực hành trải nghiệm: reo hạt, trồng cây, quan sát và trò chuyện về sự thay đổi của câyPhân loại các loại hoa, rau,... theo một số dấu hiệuTUẦN 2\* HĐCĐ:- Quan sát cây hoa dâm bụt, - Quan sát hoa mười giờ- Quan sát hoa hồng. - Quan sát lá cây hoa cúc- Quan sát lá cây xoài**Tháng 3****Khám phá:**Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ**Tháng 4**- Góc khám phá: Làm các thí nghiệm với nước : nước bốc hơi , nước đóng băng , loang màu ,.... Chơi lô tô về hoạt động mùa hè , làm bộ sưu tập về các mùa trong năm , các hiện tượng tự nhiên ; làm bài tập khám phá về sự kỳ diệu của nước .**Khám phá:**Sự kỳ diệu của nước**Tháng 5**Xem bản đồ, nhận biết vị trí địa lý- hình dáng của thủ đô, đất nước |
| MT22 | 1.1. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| MT23 | 1.2. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “…làm gì?”, “….thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...) |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT24 | 1.3. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT25 | 2.1. Phát âm rõ tiếng. |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản** |
| MT26 | 2.2. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | **Tháng 11**- Góc sách: Xem truyện, kể một số câu chuyện “ đôi bạn thân”, đọc diễn cảm một số bài thơ đã được học “ Ếch con học bài”, “ Em vẽ”; Chơi với rối…- Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo về con vật (Tuần 2)- Góc steam :Bộ bàn ghế mới , làm robot con vật đáng yêu (Dự án steam “ Robot con vật đáng yêu ”) (Tuần 2 ), làm con côn trùng có cánh cử động , nhà của các con vật nhỏ, chế tạo quả cầu phát sáng**Hoạt động tạo hình:**Thiết kế cây cầu**Tháng 12**Chế tạo quả cầu phát sáng**Tháng 1****Hoạt động tạo hình:**Làm quả bí ngô**Tháng 2**\*Tháng 2 :- Các món ăn ngày Tết**Tháng 3**Trò chuyện về mối quan hệ đơn giản của việc chấp hành các luật lệ giao thông với an toàn khi tham gia giao thông- Góc học tập:+ Góc khám phá: Làm 1 số thí nghiệm : vì sao cây bị héo, vật nổi, vật chìm , vị ngọt…**Tháng 4**Trò chuyện về mối quan hệ đơn giản của việc không giữ gìn, bảo vệ nguồn nước với việc ô nhiễm môi trường nước |
| MT27 | 3.1. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| **3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** |
| MT28 | 3.2. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | **Tháng 10**- Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hinbhf đoán tên bài hát**Tháng 11**Trò chbuyện về sự giống và khác nhau của một số nghề- Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hinbhf đoán tên bài hát- Góc nghệ thuật: Vẽ tranh một số nghề trong cuộc sống; Vẽ, xé, dán sản phẩm của một số nghề; Làm một số trang phục nghề: bác sĩ, bộ đội, đầu bếp… Làm hoa tặng cô giáo.+ Biểu diễn các bài hát đã học: Em yêu thầy thuốc, Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt… , sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hình ảnh đoán tên bài hát.**Tháng 12**- Khám phá: Con vật sống trong gia đình- Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hinbhf đoán tên bài hát**Khám phá:**Con vật sống trong gia đình (Con gà, con vịt)**Tháng 1**Tìm hiểu về một số loại hoa |
| MT29 | -Chào hỏi, trò chuyện. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **1. Nhận biết số đếm, số lượng** |
| MT30 | -Bày tỏ nhu cầu của bản thân. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9**- Góc toán: Làm bài tập nối nhóm đối tượng với chữ số tương ứng, vẽ cho đủ số lượng**Tháng 10**- Góc toán: Làm bài tập nối nhóm đối tượng với chữ số tương ứng, vẽ cho đủ số lượng- TC: Con số ở đâu (GV cho trẻ tìm các con số theo yêu cầu của cô. Con số có ở những đâu: như số thứ tự, số đồng hồ , số nhà, diện thoại...)**Tháng 11**- Góc toán: Làm bài tập nối nhóm đối tượng với chữ số tương ứng, vẽ cho đủ số lượngTách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả- TC: Con số ở đâu (GV cho trẻ tìm các con số theo yêu cầu của cô. Con số có ở những đâu: như số thứ tự, số đồng hồ , số nhà, diện thoại...)**Làm quen với toán:**Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.**Tháng 12**- TC: Con số ở đâu (GV cho trẻ tìm các con số theo yêu cầu của cô. Con số có ở những đâu: như số thứ tự, số đồng hồ , số nhà, diện thoại...)**Làm quen với toán:**Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 4 đếm và nói kết quả (HĐ dạy trên BTT)**Tháng 1,3,4**Làm bài tập và thực hành: Tách, Gộp 2 nhóm trong phạm vi 5 và nói kết quả**Tháng 1**Làm bài tập tách gộp trong phạm vi 5**Tháng 2**- Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5**Làm quen với toán:**Tách , gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5**Tháng 3**- Ôn đếm và xác định số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 5\* Hoạt động chiều:- Đếm số lượng của 2 nhóm đồ dùng , đồ chơi và so sánh số lượng trong phạm vi 5- Làm bài tập: Chọn thẻ số (viết số ) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm- Làm bài tập : Viết số tướng ứng với số lượng nhóm đối tượng+ Góc toán : Xếp số lượng các loại PTGT , dạy trẻ sắp sếp theo quy tắc. Làm phiếu bài tập về số lượng , so sánh chiều cao của 3 đối tượng, đo độ dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Ôn đếm và xác định số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay, bằng thước đo . Vẽ số lượng theo yêu , viết số theo thứ tự . Đếm số lượng hoa quả , con vật ,...Nhận biết số lượng và thứ tự từ 1- 5.**Làm quen với toán:**Tách , gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5**Tháng 4**- TC: Ô số kì diệu- Góc học tập: So sánh cao thấp 3 đối tượng, ôn tách đối tượng trong phạm vi 5, Tập đong nước, phân biệt các buổi trong ngày, TC; Chiếc đồng hồ kì diệu , bài tập sắp xếp quy tắc ....Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 .- Góc học tập: So sánh cao thấp 3 đối tượng, ôn tách đối tượng trong phạm vi 5, Tập đong nước, phân biệt các buổi trong ngày, TC; Chiếc đồng hồ kì diệu , bài tập sắp xếp quy tắc ....Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 .Làm bài tập so sánh: đếm và tô màu nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn ( nói kết quả: ít hơn, bằng nhau, nhiều hơn).- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau , nhiều hơn , ít hơn .- Làm bài tập: Chọn thẻ số (viết số ) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm- Làm bài tập : Viết số tướng ứng với số lượng nhóm đối tượng**Tháng 5**- TC: Ô số kì diệu\* Hoạt động ngoài trời:- Trẻ có thể đếm lá cây, sỏi trong sân trường, đếm chậu hoa, đếm bậc cầu thang.... và so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 |
| MT31 | -Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?, … |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT32 | 3.3. Nói to, đủ nghe, lễ phép. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT33 | 1.1. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT34 | 1.2 Thể hiện điều mình thích và không thích. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT35 | 2.1. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT36 | 2.2. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| **2. Sắp xếp theo qui tắc** |
| MT37 | 2.3. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | **Tháng 1****Làm quen với toán:**- Nhận ra và sao chép QTSX của 3 đối tượng**Tháng 2,3****Làm quen với toán:**- Hoàn thiện QTSX của 3 đối tượng**Tháng 2****Làm quen với toán:**Hoàn thiện QTSX của 3 đối tượng**Tháng 4****Làm quen với toán:**- Hoàn thiện QTSX của 3 đối tượng |
| **3. So sánh hai đối tượng** |
| MT38 | 2.4. Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | **Tháng 3****Làm quen với toán:**THÁNG 3- Đo độ dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo- So sánh , sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng- Ôn đo độ dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo**Tháng 4****Làm quen với toán:**THÁNG 4- Đo dung tích bằng một đơn vị đo- So sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng- Ôn đo dung tích bằng một đơn vị đo- So sánh , sắp xếp thứ tự độ lớn của 3 đối tượngĐo dung tích hai đối tượng bằng một đơn vị đo**Tháng 5**\* Hoạt động sáng:- So sánh chiều dài của 3 đồ vật , sắp xếp chiều dài của 3 đồ vật theo thứ tự tăng hoặc giảm dần \* Hoạt động ngoài trời:- Đo sân trường bằng cách đếm các ô gạch , đo bằng bước chân , bằng gang tay\*Hoạt động góc:- Đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay, bằng thước đo\* Hoạt động chiều: - Làm bài tâp độ dài của 1 đối tượng |
| **4. Nhận biết hình dạng** |
| MT39 | 3.1. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | **Tháng 9****Làm quen với toán:**THÁNG 9- Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình tam giác theo đặc điểm đường bao- Nhận biết, phân biệt hình vuông – hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao**Tháng 10,11****Làm quen với toán:**THÁNG 10- Ôn nhận biết , phân biệt các hình : tròn , vuông , tam giác , chữ nhật**Tháng 10****Làm quen với toán:**Ôn nhận biết , phân biệt các hình : tròn , vuông , tam giác , chữ nhật (HĐ dạy trên BTT)**Tháng 2,3,4**- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que… - Tạo ra các hình bằng các hoạt động: vẽ, nặn, gấp, xếp...**Tháng 3**- Góc toán : Tạo các hình cơ bản giản bằng nhiều nguyên vật liệu khá nhau |
| MT40 | 3.2. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |
| MT41 | 3.3. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | **Tháng 12,1,2**\* Hoạt động sáng :- Ngồi theo yêu cầu của cô- Nói tên bạn ngồi trước – sau , phải – trái của mình- Kể tên các đồ vật có hướng theo yêu cầu\*Hoạt động ngoài trời:- Quan sát và nói tên đồ chơi ở phía nào so với trẻ- Quan sát quang cảnh , bầu trời để biết buổi sáng , trưa trong ngày\* Hoạt động góc: - GV cho trẻ vẽ các hoạt động trong ngày. - Làm bài tập : Quan sát tranh và phát hiện ra những điểm giống và khác nhau của 2 bức tranh với các vị trí của đối tượng trên mặt phẳng ; trẻ tự đưa ra yêu cầu với nhau về việc sắp đặt các đối tượng trên mặt phẳng**Tháng 1****Làm quen với toán:**Phân biệt phía trên – Phía dưới; phía trước – phía sau của bạn khác**Tháng 3,4,5**- GV cho trẻ vẽ các hoạt động trong ngày. - Làm bộ sưu tầm các hoạt động theo thời gian trong ngày**Tháng 4****Làm quen với toán:**- Dạy trẻ xác định các buổi sáng, trưa, chiều , tối của một ngàyDạy trẻ xác định các buổi sáng, trưa, chiều , tối của một ngày (HĐ dạy trên BTT) |
| MT42 | Bước đầu có kỹ năng chơi và giao tiếp với các bạn trong nhóm |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| **c) Khám phá xã hội** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** |
| MT43 | 4.1. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | **Tháng 9,10**- Giới thiệu về bản thân: họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân, sở thích của bản thân và đánh dấu vào các hình minh họa- Trường mầm non, các bạn trong lớp: Con học trường nào ? Trong lớp có có những ai ? Các bạn chơi nhau ntn?Cảm xúc của trẻ khi ngày đầu tiên đến lớp .- Trò chuyện về các bác , các cô trong trường mầm non : Con biết trong trường có những ai ? Bác bảo vệ làm công việc gì ? Trang phục của bác cấp dưỡng , bác làm công việc gì ?. Vẽ tranh bác bảo về và bác cấp dưỡng**Hoạt động khác:**\* Chơi TC: Tôi hiểu bạn (nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp)**Tháng 9,10,11**- Gia đình con có những ai? Hàng ngày mọi người thường làm gì? Con yêu ai nhất? Vì sao? Con đã giúp đỡ mọi người trong gia đình như thế nào? số điện thoại của người thân?- Nhà con ở đâu? Địa chỉ nhà con ? Nhà có mấy tầng ? Trong nhà có bao nhiêu phòng , có những đồ dùng gì ?**Tháng 9**- Góc học tập :+ Góc toán : Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que… Tạo ra các hình bằng các hoạt động: vẽ, nặn, gấp, xếp...Làm bài tập nối đồ vật có dạng tương ứng, quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành hình học, chọn đúng các hình để xếp được thành hình theo yêu cầu, sờ và chọn đúng hình . Làm bài tập nối số , tìm số lượn theo yêu cầu+ Góc khám phá: Làm một số thí nghiệm: Tính chất đổi màu trong nước (Pha màu vào nước)… Nói tên và công việc của các cô bác trong trường biết. Vẽ chân dung, công việc của cô bác trong trường mầm non. Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp, trao đổi lấy thông tin về bạn và đánh dấu vào các hình minh họa. Giới thiệu : tên , tuổi , giứoi tính của bản thân khi trò chuyện với bạn .Tuần 4 :- Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống như: Không uống nước lã, không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn… qua tranh ảnh , video .- Làm bài tập nhận biết hình tam giác , hình tròn (vở NB và LQVT – trang 19)- Xem băng hình 1 số cách bảo vệ , giữ gìn giác quan đó (rửa mũi , nhỏ mũi , lau mắt ,...- Chơi TC "Tôi hiểu bạn ": Nói tên và 1 vài đặc điểm của các bạn trong lớp**Khám phá:**\* Tháng 9 :- Lớp học của bé- Ai nấu cho chúng con những bữa ăn ngon ?**Tháng 10**- Gia đình bé có những ai ?- Ngôi nhà của bé |
| MT44 | 4.2. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT45 | 1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT46 | 1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT47 | 1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT48 | 1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |
| MT49 | 2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | **Tháng 10,11,12**- Sưu tầm tranh ảnh, trò chuyện về công việc, dụng cụ, sản phẩm... của một số nghề**Tháng 11****Khám phá:**- Cháu yêu chú bộ đội Hải quân- Cô giáo của em- Tìm hiểu nghề thợ may**Hoạt động khác:**- Xem các video về công việc , công cụ , sản phẩm của 1 số nghề |
| **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
| MT50 | 3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | **Tháng 1,2,4**Trò chuyện về một số lễ hội mà trẻ biết: tên, đặc điểm, các hoạt động trong lễ hội**Tháng 2**- Trò chuyện về lễ hội mùa xuân : Các con biết những lễ hội mùa xuân nào ? Các con đã được tham gia lễ hội nào ?Lễ hội đó diễn ra ở đâu ? Trong lế hội có những hoạt động gì ? Con thích tham gia hoạt động nào ?**Khám phá:**- Lễ hội mùa xuân**Tháng 3**- Chào mừng ngày 8 /3: Ngày 8/3 có ý nghĩa như thế nào và các loại hoa dành tặng bà, tặng mẹ ( Hình dáng, màu sắc, mùi thơm…) . Các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 ?**Tháng 4,5**- Xem bản đồ, tranh ảnh, du lịch các vùng miền qua màn ảnh nhỏ, cho trẻ kể tên và nói về một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử mà trẻ biết**Tháng 5**Tuần 1 :-Thơ: “Bé làm họa sĩ”- Làm bài tập trang 18 vở Bé NB và LQVT- Phân biệt hành vi đúng, sai khi tham quan các di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, biết yêu mến và gìn giữ những cảnh đẹp của quê hương, Thủ Đô.- Chơi theo ý thích. Thứ 6 biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan.- Kể tên cảnh đẹp , các di tích lịch sử của Hà Nội |
| MT51 | 3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| **1. Nghe hiểu lời nói** |
| MT52 | 1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9,10**- TC thực hiện theo yêu cầu (Nhiệm vụ của trẻ là phải thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp)**Tháng 9**- Trò chơi thực hiện theo yêu cầu : Trẻ thực hiện 2-3 yêu cầu lliên tiếp**Tháng 11**- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam: Ngày nhà giáo là ngày bao nhiêu? có ý nghĩa gì? Các bé hãy kể những hoạt động mà các bé được tham gia để kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam**Tháng 12**- Trò chuyện về các từ khái quát chỉ tên các loại đồ dùng, đồ chơi, các con vật- Trò chuyện về noel: Noel mọi người trang trí nhà cửa, như thế nào? Ngoài phố, cửa hàng siêu thị thì sao?đêm noel có gì đặc biệt? Các con có được bố mẹ cho đi chơi nôel chưa? Con nhìn thấy gì? Ông già nôel mặc áo màu gì? Có cây gì? Con có được nhận quà từ ông già nôel chưa? ông già noel tặng quà cho ai?**Tháng 1**- Trò chuyện về các loại quả: tên gọi, đặc điểm, màu sắc,mùi vị, tác dụng**Khám phá:**Tìm hiểu về một số loại rau : rau muống , rau cải , rau mồng tơi (HĐ dạy trên BTT)**Tháng 2**- Trò chuyện về các từ khái quát chỉ tên các loại thực vật: rau, củ, quả, hoa |
| MT53 | 1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ… |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT54 | 1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| **2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
| MT55 | 2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | **Tháng 9,10,11**- Dạy trẻ : Chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi về và khi gặp người quen nơi công cộng, chào đúng, xưng hô đúng**Tháng 9**THƠ:- Cô và mẹ, Cô giáo của em; Cô dạyĐỒNG DAO :- Dung dăng dung dẻ ; Tập tầm vông**Tháng 10**- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt nam 20/10: Tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10**Văn học:**Thơ: “Em yêu nhà em ”**Tháng 11**- Bé làm bao nhiêu nghề, Làm nghề như bố, Bé muốn làm họa sĩ”, Ước mơ của bé ; Cái bát xinh xinh , chiếc cầu mới,- Đồng dao: Rềnh rềnh ràng ràng-- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam ( Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày bao nhiêu? Có ý nghĩa gì? Các bé hãy kể những hoạt động mà các bé được tham gia để kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam?...)- Trò chuyện về công việc của các cô chú công nhân xây dựng: Khi làm việc các cô, các chú cần những dụng cụ gì? Trang phục của các cô chú như thế nào? Chú làm công việc gì ?**Tháng 12**- Trò chuyện về Noel: Noel mọi người trang trí nhà cửa như thế nào? Noel có những nhân vật gì? các hoạt động diễn ra trong ngày Noel- Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép**Tháng 1,2,3,4**Kể chuyện theo tranh những câu chuyện đã học, kể chuyện sáng tạo**Tháng 1**- Kể chuyện theo tranh, dự đoán và kể theo tình tiết, đặt tên cho truyện, kể truyện kết hợp rối minh họa truyện, kể lại đoạn truyện, tập đóng kịch.-Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống**Tháng 2,3**\* Chơi TC kể lại sự việc theo yêu cầu của cô- Kể các sự việc đơn giản diễn ra theo một trình tự đơn giản.- Theo diễn biến trong ngày- Các hoạt động diễn ra trước, sau.**Tháng 2,3,4**Kể chuyện theo tranh những câu chuyện đã học**Tháng 2**- Trò chuyện về Tết cổ truyền : Không khí đón Tết của mọi người , bé được đi đâu ? Cảm xúc của bé khi đi đón Tết cùng gia đình ? Kỷ niệm của con về ngày Tết ? Ngày Tết con thích làm gì ? Con có thể làm được những công việc gì giúp bố mẹ ?**Tháng 3,4,5**- Bước đầu cô cho trẻ tập đóng kịch theo những câu truyện ngắn: tập cho trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhận vật trong truyện**Tháng 3**- Trò chuyện với trẻ về các PTGT đường bộ: Buổi sáng bố mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện gì? Đặc điểm của phương tiện đó như thế nào ? Phương tiện đó di chuyển bằng cách nào ?- Kể chuyện theo tranh, dự đoán và kể theo tình tiết, đặt tên cho truyện,- Góc sách: Xem sách, truyện có nội dung về các PTGT; kể chuyện theo tranh, chơi với rối tay, rối ngón tay, làm sách tranh về các loại PTGT…Dạy trẻ kể chuyện theo kinh nghiệm (Tuần 2)**Văn học:**Truyện : Kiến con đi xe ô tô**Tháng 4,5**- Tập sử dụng hệ thống câu đơn, câu ghép,câu khẳng đinh, câu phủ định thông qua tình huống cho trước.**Tháng 4**\* Chơi TC kể lại sự việc theo yêu cầu của cô- Kể các sự việc đơn giản diễn ra theo một trình tự đơn giản.- Theo diễn biến trong ngày- Các hoạt động diễn ra trước, sau.**Khám phá:**Sự kỳ diệu của nước**Văn học:**Truyện: “Cô mây” |
| MT56 | 2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| MT57 | 2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT58 | 2.4. Kể lại sự việc theo trình tự. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT59 | 2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT60 | 2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT61 | 2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT62 | 2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT63 | 2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| **3. Làm quen với đọc, viết** |
| MT64 | 3.1. Chọn sách để xem. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | **Tháng 9**Tuần 2 :- Ôn kỹ năng rửa tay , lau mặt- Làm vở trò chơi học tập bài 2: So sánh, nhận biết- Dạy trẻ : Bật tại chỗ- Bật tiến về phía trước- TC: Tung cao hơn nữa.- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm…- Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm…**Tháng 10,12**- Xem sách ở Góc sách truỵện.- Kể truyện theo tranh.**Tháng 10**- Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nơi nguyhiểm hộp điện, cầu thang trơn trượt, ổ cắm điện, nóng bỏng, ký hiệu nhà vệ sinh nam-nữ, cấm lửa, nơi nguy hiểm...**Tháng 11,1**- Cho trẻ mô tả, bắt chước hành động của các nhân vật trong tranh truyện.- Làm sách tranh về các lòai vật, loài hoa...**Tháng 11**- Góc sách: Xem truyện, kể một số câu chuyện “ Lớp học thân yêu”, đọc diễn cảm một số bài thơ đã được học “ Cô giáo của em”, “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”.**Tháng 12****Văn học:**Thơ : "Ong và bướm "**Tháng 2**- Nhận dạng một số chữ cái:+ Tìm, đếm những chữ giống nhau trong thẻ từ, đoạn thơ+ Tìm trong tên của mình có bao nhiêu chữ cái+ Vỗ tay có số lượng tương ứng với chữ cái trong tên mình.+ Cắt, dán chữ cái theo yêu càu**Tháng 3**- Xem sách ở Góc sách truỵện.- Kể truyện theo tranh.- Dạy trẻ sử dụng kí hiệu của mình để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...+ Tạo hình : Vẽ, xé dán các sản phẩm về các PTGT vẽ ô tô, xe máy, xé dán các loại hoa, các loại thuyền buồm, gấp mấy bay bằng giấy màu... Dạy trẻ biết dùng kéo, giấy màu để cắt dán các sản phẩm để tạo thành một số phương tiện giao thông.- Dạy trẻ sử dụng kí hiệu của mình để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...**Tháng 4**- Chọn sách để xem theo ý thích.Tập giở sách, sắp xếp sách gọn gàng sau khi xem. Cầm sách, xem sách đúng chiều, giở từng trang để xem. (đọc vẹt)- Góc sách: Dạy trẻ sử dụng kí hiệu của mình để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng ; Tô, đồ tên bản thân, ngày sinh, số nhà, số xe sử dụng kí hiệu để"viết" tên của mình, theo cách của trẻ. Xem sách, truyện có nội dung về các nguồn nước, các hiện tượng gió, mưa, sấm, chớp; kể chuyện theo tranh, chơi với rối tay: các câu chuyện , bài thơ về các mùa trong năm, các hiện tượng tự nhiên Chơi với rối…Dạy trẻ kể chuyện theo sơ đồ (Tuần 4)- Tập tô , tập đồ các nét chữ :+ Tô, đồ tên bản thân, ngày sinh, số nhà, số xe sử dụng kí hiệu để"viết" tên của mình, theo cách của trẻ.- Xếp khuy theo chữ mẫu- Ghép các nét tạo chữ theo chữ cho trước- Xếp khuy, hạt theo chữ rỗng- Viết chữ trên cát, trên gạo- Tạo chữ bằng chun trên bảng gài, bằng cành cây.- Nặn chữ bằng đất nặn.- Nối các chữ cái theo 1 trình tự**Tháng 5**- Xem sách ở Góc sách truỵện.- Kể truyện theo tranh. |
| MT65 | 3.2. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT66 | 3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT67 | 3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,… | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT68 | 3.5. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,… |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** |
| MT69 | 1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9**- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ: hoạt động học, trò chuyện.+ Tôi là ai? + Trò chuyện về bố mẹ của bé.**Tháng 10**- Nói về bản thân; gọi tên các giác quan trên cơ thể; ích lợi và cách bảo vệ các giác quan, sở thích của bản thân, quyền và trách nhiệm của bản thân; các hoạt động trẻ được tham ở lớp, ở gia đình**Tháng 11**- Góc toán : Đọc các số trên lịch, trên đồng hồ, trên biển số xe, số nhà, số điện thoạiĐếm số lượng các thành viên trong gia đình**Tháng 3,5**- Trỏ chuyện về khả năng và sở thích của bé**Tháng 4**- Nhận biết sở thích của bản thân: lập biểu đồ, trò chuyện+ Sở thích , nhu cầu của bé?+ Khả năng của bé là gì?- Trò chuyện về các mùa trong năm : Có mấy mùa trong năm ? Kể tên các mùa và đặc trưng về thời tiết của các mùa đó ? Các loài hoa , lễ hội gắn với mùa ? Bé thích mùa nào ? Vì sao bé thích ? Bé thích làm điều gì vào mùa đó ? |
| MT70 | 1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| MT71 | 2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9,10**- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi theo ý thích: Trò chuyện, thực hành**Tháng 9**\* Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, vòng, cát, lá cây ĐCNT…**Tháng 10,12**- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành- Trẻ thực hiện các công việc của cá nhân và phối hợp với bạn**Tháng 11**\* Cô đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tâm sinh lý của trẻ. ), tập cởi, cài, cởi cúc, kéo khóa, gấp áo khoác mỏng. Nhắc nhở trẻ giữ gìn sức khỏe trong thời tiết giao mùa. Trò chơi: Bé chơi cùng các con số , GV cho trẻ tìm các con số theo yêu cầu của cô. Con số có ở những đâu: như số thứ tự, số đồng hồ , số nhà, diện thoại...Trò chơi : Tìm nhà , bật nhảy đến hình , mò hình,...Tiếp tục rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định |
| MT72 | 2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
| MT73 | 3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | **Tháng 9****Khám phá:**Lớp học của bé**Tháng 10**- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày.**Tháng 11,1**- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: chế độ sinh hoạt trong ngày.**Tháng 12**- Dạy trẻ biết phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” đối với các con vật , nhận biết cảm xúc qua nét mặt**Tháng 3**- Chào mừng ngày 8 /3: Ngày 8/3 có ý nghĩa như thế nào và các loại hoa dành tặng bà, tặng mẹ ( Hình dáng, màu sắc, mùi thơm…) . Các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3 ?**Tháng 4,5**- Kính yêu Bác Hồ: nghe chuyện, hát, đọc thơ, xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình.+ Tình cảm của bé với Bác Hồ thân yêu ?+ Bác Hồ với các bé .+ Mừng sinh nhật Bác.+ Tham quan lăng Bác Hồ.- Kính yêu Bác Hồ: nghe chuyện, hát, đọc thơ, xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình.+ Tình cảm của bé với Bác Hồ thân yêu ?+ Bác Hồ với các bé .+ Mừng sinh nhật Bác.+ Tham quan lăng Bác Hồ.**Tháng 4**- Làm bộ sưu tập hoạt động mùa hè , làm bộ sưu tập về các mùa trong năm , các hiện tượng tự nhiên**Tháng 5**- Thảo luận về thủ đô Hà Nội : các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội , những món ăn nổi tiếng .- Thảo luận về thủ đô Hà Nội : các danh lam thắng cảnh ở Hà Nội , những món ăn nổi tiếng .\* Góc trọng tâm: Góc Bán hàng: Kem Tràng Tiền , cờ tổ quốc , bánh cốm , mũ , nón (T1). Góc bác sỹ: Kiểm tra mắt , bệnh ngoài da... ( T2), Góc xây dựng : Xây dựng khu di tích lăng Bác, chùa một cột... (T3)\* Hoạt động ngoài lớp học :- Thi vẽ tranh bảo vệ môi trường tại sảnh tầng 1- Nhảy zumba kids tại sảnh tầng 1- Hoạt động tại góc steam sảnh tầng 1**Âm nhạc:**Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác. |
| MT74 | 3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT75 | 3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| MT76 | 3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| MT77 | 3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| **4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| MT78 | 4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | **Tháng 9,11**- Lắng nghe ý kiến của người khác ,sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép : chế độ sinh hoạt hàng ngày.**Tháng 10,12**- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ): bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện- Thực hiện một số quy định ( Cất đồ chơi, trực nhật, giờ ngủ không làm ồn, bỏ rác đúng nơi quy định, khổng để tràn nước khi rửa tay): bài tập, trò chuyện, tình huống thực tế - Dạy trẻ biết phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt”–"xấu”+ Gọn gàng, ngăn nắp.+ Bé làm gì để lớp sạch ?**Tháng 10**- Dạy trẻ biết cảm ơn , xin lỗi , chào hỏi lễ phép**Tháng 11,1**- Lắng nghe ý kiến của người khác ,sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép : chế độ sinh hoạt hàng ngày.**Tháng 11**- Góc phân vai: + Bác sĩ : Khám sức khỏe cho moi người , tư vấn về bệnh : sốt xuất huyết , cảm cúm .+ Bán hàng : Cửa hàng lưu niệm , cửa hàng tạp hóa : quần áo , túi xách , đồ điện tử điện lạnh , cờ tổ quốc , trang phục bộ đội , công an .+ Nội trợ : Tổ chức sinh nhật , liên hoan chúc mừng ngày 20/11 : nem rán , bánh gối , bánh ngọt , nước ngọt + Góc xây dựng : Doanh trại bộ đội , siêu thị Aeon mall , nhà máy , cầu Chương Dương**Tháng 12,2**- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận: chế độ sinh hoạt trong ngày**Tháng 12**- Nêu gương bé ngoan , sắp xếp giá đồ chơi**Tháng 1,3,4**- Dạy trẻ hành vi ứng xử phù hợp với giới tính: con gái để tóc dài , mặc váy, thích chơi búp bê ; con trai để tóc ngắn , mặc quần áo , thích chơi lắp ghép ,...- Dạy trẻ có hành vi ứng xử với mọi người xung quanh:+ Chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi về và khi gặp người quen nơi công cộng, chào đúng, xưng hô đúng.+ Khi giao tiếp với những người lớn tuổi hơn mình phải dạ thưa thì mới lễ phép, ngoan ngoãn.+ Trẻ hòa đồng với bạn bè, chia sẻ ; với em bé thì nhường nhịn, chỉ bảo em điều hay, dỗ dành em...- Dạy trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn**Tháng 1**\* Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.**Tháng 2**- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận: chế độ sinh hoạt trong ngày-Dạy trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn**Tháng 3**- Hoạt động lao động : Lau dọn , sắp xếp giá đồ chơi , lau lá cây+ Góc xây dựng: Xây dựng bãi đỗ xe, ngã tư đường phố ,xếp chồng 10 đến 12 khối tạo công trình khác nhau , làng hoa , bến cảng- Dạy trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn**Tháng 4**- Góc xây dựng : Công viên nước , nhà máy thủy điện , công viên bốn mùa ,nhà kính trồng rau , hoa |
| MT79 | 4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT80 | 4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT81 | 4.4. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT82 | 4.5. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT83 | Trẻ có kỹ năng: Có hành vi ứng xử phù hợp với giới tính và mọi người xung quanh, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **5. Quan tâm đến môi trường** |
| MT84 | 5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | **Tháng 12,2**- Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành chăm sóc con vật, chăm sóc cây+ Bé chăm sóc cây như thế nào ?+ Cần làm gì để bảo vệ các con vật ?+ Hoa mùa xuân**Tháng 12,1**- Dạy trẻ bỏ rác vào đúng nơi quy định**Tháng 1,2**- Dạy kỹ năng tạo hình từ các nguyên vật liệu phế thải : làm lọ hoa từ chai lọ , làm con vật từ vỏ hộp sữa , làm thời trang từ giấy báo , .... - Dạy trẻ với những nguyên vật liệu không thể sử dụng lại nữa sẽ bỏ vào đúng nơi quy định**Tháng 1**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , làm sách theo dõi quá trình phát triển của hạt đỗ**Tháng 2,4**-Thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng: Làm bài tập và tình huống thực tế.+ Bé tiết kiệm nước như thế nào ?+ Tiết kiệm điện.**Tháng 3,4,5**- Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành vứt rác đúng nơi qui định.- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”: bài tập và xử lý tình huống thực tế.**Tháng 3**- HĐTT : Chăm sóc cây trong vườn thủy canh-Thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng: Làm bài tập và tình huống thực tế.+ Bé tiết kiệm nước như thế nào ?+ Tiết kiệm điện.- Dạy trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng qua tranh ảnh , video**Tháng 4**- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định- Tình huống thực tế, thực hành vứt rác đúng nơi qui định.- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”: bài tập và xử lý tình huống thực tế.- Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định , không bẻ cành , bứt hoa**Tháng 5**- Tổ chức thi vẽ tranh bảo vệ môi trường |
| MT85 | 5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT86 | 5.3. Không bẻ cành, bứt hoa. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT87 | 5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT88 | Trẻ có kỹ năng xử lý các nguyên vật liệu đã qua sử dụng ( giấy, chai, lọ, hộp...) để bảo vệ môi trường |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| **1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| MT89 | 1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | **Tháng 9****Âm nhạc:**- Dạy hát: Cả tuần đều ngoan- Nghe hát : Đi học -TC: Ai nhanh nhất**Tháng 10**- Dạy hát: Mời bạn ăn-NH: Thật đáng chê-TC: Đoán tên bạnGấp giấy tạo quần áo , tô tranh ngôi nhà của bé, nặn những chiếc bút màu ; Làm bưu thiếp tặng mẹ , bà , cô giáo**Tháng 11****Hoạt động tạo hình:**Làm hoa tặng cô**Tháng 12**Vẽ, xé, dán , nặn các con vật, thức ăn của chúng; Làm một số đồ dung Làm đồ chơi Noel: cây thông, ông già noel, làm thiếp mừng giáng sinh , mũ giáng sinh…**Tháng 3**Dạy hát :Đi xe đạp**Tháng 4****Âm nhạc:**- Dạy VĐ : Mây và gió. - Nghe hát: Những đám mây sẽ kể. - TC: Ai nhanh hơn**Tháng 5****Âm nhạc:**Biểu diễn văn nghệ mừng sinh nhật Bác |
| MT90 | 1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| MT91 | 1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| **2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
| MT92 | 2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  | **Tháng 9,11**- Vẽ tranh một số nghề trong cuộc sống; Vẽ, xé, dán sản phẩm của một số nghề; Làm một số trang phục nghề: bác sĩ, bộ đội, đầu bếp… -Vẽ xé dán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non**Tháng 9**-Dạy hát: Cả tuần đều ngoan**Tháng 10,12**-Biểu diễn các bài hát đã học, sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, Chơi các TC âm nhạc: Ai nhanh nhất, Tai ai tinh, Bạn nào đang hát.Biểu diễn các bài hát đã học: Đố bạn, cá ơi từ đâu đến, đêm Noel, thương con mèo, sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hình ảnh đoán tên bài hát…**Tháng 10****Âm nhạc:**- Dạy hát: Chào hỏi- NH : Gia đình nhỏ , hạnh phúc to -TC : Gia đình vui vẻ**Hoạt động tạo hình:**Vẽ chiếc cốcVẽ chân dung người thân trong gia đình**Tháng 11,1**- Vẽ tranh một số nghề trong cuộc sống; Vẽ, xé, dán sản phẩm của một số nghề; Làm một số trang phục nghề: bác sĩ, bộ đội, đầu bếp… Làm hoa tặng cô giáo.-Làm bộ sưu tập về các loài hoa , cây , các loại quả , các loại hạt ,... Làm tranh từ lá cây , cắm hoa ; Cắt dán, gấp , tạo hình thành các bông hoa- Vẽ tranh một số nghề trong cuộc sống; Vẽ, xé, dán sản phẩm của một số nghề; Làm một số trang phục nghề: bác sĩ, bộ đội, đầu bếp… Làm hoa tặng cô giáo.: Làm bộ sưu tập về các loài hoa , cây , các loại quả , các loại hạt ,... -- - Làm tranh từ lá cây , cắm hoa ; Cắt dán, gấp , tạo hình thành các bông hoa**Tháng 11**Biểu diễn các bài hát đã học: Em yêu thầy thuốc, Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt… , sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, - Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hình ảnh đoán tên bài hát. Biểu diễn văn nghệ chào mừng 20-11.**Âm nhạc:**Chương trình : Trò chơi âm nhạc**Tháng 12,2**-Vẽ cắt , xé dán , làm các loại hoa hồng , hoa cẩm tú cầu - Vẽ, xé, dán , nặn các con vật, thức ăn của chúng**Tháng 12**- Vẽ, xé, dán , nặn các con vật, thức ăn của chúng; Làm một số đồ dung đồ chơi Noel: cây thông, ông già noel, làm thiếp mừng giáng sinh , mũ giáng sinh…**Hoạt động tạo hình:**Vẽ tranh Noel**Tháng 1****Hoạt động tạo hình:**- Xé dán những chiếc lá nhỏ (Đề tài)Xé dán những chiếc lá nhỏ (Đề tài)**Tháng 2,3**- Vẽ, xé dán các sản phẩm về các PTGT vẽ ô tô, xe máy,thuyền buồm , gấp máy bay bằng giấy màu - Vẽ cắt , xé dán , làm các loại hoa hồng , hoa cẩm tú cầu, thiếp chúc mừng năm mới**Tháng 3,4**- Vẽ máy bay - In bàn tay tạo hình con vật**Tháng 3**- Làm 1 số món ăn ngày tết : bánh chung , gì , chả ,… -Vẽ, xé dán , nặn các sản phẩm về các PTGT vẽ ô tô, xe máy, xé dán các loại hoa, các loại thuyền buồm**Hoạt động tạo hình:**Vẽ máy bay**Tháng 4**- Nặn đồ dùng sử dụng trong mùa hè : ô , nón , cốc ,....- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán tranh bảo vệ môi trường; các hiện tượng tự nhiên . Nặn các đồ dùng mùa hè , làm và trang trí đồ dùng mùa hề từ các nguyên vật liệu khác nhau .**Tháng 5**- Nặn thùng rác , Năng Bác Hồ |
| MT93 | 2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| MT94 | 2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT95 | 2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| MT96 | 2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT97 | 2.6. Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
| MT98 | 2.7. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| MT99 | 2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |
| MT100 | 3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | **Tháng 11,12,1,2**Gõ đệm bằng dụng cụ theo nhịp điệu, tiết tấu của bài hát.**Tháng 1,3****Hoạt động tạo hình:**Vẽ theo đề tài tự chọn**Tháng 1****Âm nhạc:**- DH : Em yêu cây xanh- NH: Vườn cây của ba-TC: Phân biệt âm thanh to – nhỏ**Tháng 2,3,4****Hoạt động tạo hình:**Ghép hình tạo thành bức tranh**Tháng 2**Hướng dẫn trẻ cách đặt tên cho sản phẩm . Trẻ đặt tên sản phẩm theo nội dung có liên quan đến sản phẩm .**Tháng 3,4,5**- Biểu diễn các bài hát đã học: Đêm pháo hoa, mùa hè đến, hạt mưa và em bé, mây và gió..., sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hình ảnh đoán tên bài hát…-Tự nghĩ ra và thể hiện các hình thức vận động phù hợp với bài hát, bản nhạc**Tháng 3**Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. Trình bày ý tưởng sản phẩm của mình.**Hoạt động tạo hình:**Ghép hình tạo thành bức tranhXé dán thuyền trên biển**Tháng 4**+ Biểu diễn các bài hát đã học: Đêm pháo hoa, mùa hè đến, hạt mưa và em bé, mây và gió..., sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm, Chơi các TC âm nhạc: Tai ai tinh, nhìn hình ảnh đoán tên bài hát…Hướng dẫn trẻ cách đặt tên cho sản phẩm . Trẻ đặt tên sản phẩm theo nội dung có liên quan đến sản phẩm . |
| MT101 | 3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| MT102 | 3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| MT103 | 3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| **Các hoạt động không phục vụ mục tiêu** |
|  |