

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021**  
**MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI**  
**TRƯỜNG MN HOA SỮA**

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Tháng thực hiện										Nội dung – Hoạt động giáo dục
		9	10	11	12	1	2	3	4	5		
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>												
<b>a) Phát triển vận động</b>												
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
MT1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p><b>Tháng 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn:</li> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul>

												<p>- Chân:  +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau  - Bật;  + Chân sáo.  + Chụm tách.  : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,  - Tay:+ Tiên, lùi.</p> <p><b>Tháng 10</b></p> <p>- Hô hấp  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn:  +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>- Chân:  +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>- Bật;  + Chân sáo.  + Chạm tách.  : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,  - Tay:+ Tiến, lùi.</p> <p><b>Tháng 11</b>  - Hô hấp  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:  +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

																					<p>- Chân:        +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.        +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau        - Bật;        + Chân sáo.        + Chụm tách.        : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,        - Tay:+ Tiến, lùi.  <b>Tháng 12</b>        - Hô hấp        + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).        + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.        - Lưng, bụng, lườn:        +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.        +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.        +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>- Chân: +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau - Bật; + Chân sáo. + Chụm tách. : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng, - Tay:+ Tiến, lùi. <b>Tháng 1</b> - Hô hấp + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												<ul style="list-style-type: none"><li>- Chân:</li><li>+Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li><li>+Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</li><li>- Bật;</li><li>+ Chân sáo.</li><li>+ Chụm tách.</li><li>: Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,</li><li>- Tay:+ Tiến, lùi.</li><li><b>Tháng 2</b></li><li>- Hô hấp</li><li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</li><li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</li><li>- Lưng, bụng, lườn:</li><li>+Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li><li>+Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li><li>+Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>- Chân: +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>- Bật; + Chân sáo. + Chụm tách. : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng, - Tay:+ Tiến, lùi.</p> <p><b>Tháng 3</b></p> <p>- Hồ hấp + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

														<p>- Chân:  +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau  - Bật;  + Chân sáo.  + Chạm tách.  : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,  - Tay:+ Tiến, lùi.</p> <p><b>Tháng 4</b></p> <p>- Hô hấp  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:  +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



										<p>- Chân: +Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. +Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</p> <p>- Bật; + Chân sáo. + Chụm tách. : Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng, - Tay:+ Tiên, lùi.</p> <p><b>Tháng 5</b> - Hô hấp + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: +Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. +Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. +Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân:</li> <li>+Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</li> <li>- Bật;</li> <li>+ Chân sáo.</li> <li>+ Chụm tách.</li> <li>: Gà gáy, máy bay ù ù, thổi bóng,</li> <li>- Tay:+ Tiến, lùi.</li> </ul>
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>													
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	✓	✓	✓	✓								<p><b>Tháng 9</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*+VĐCB</li> <li>- Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm</li> </ul>
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).							✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>+ TC: Sàng bóng</li> <li>* +VĐCB:</li> <li>- Đi trên dây (dây đặt trên sàn)</li> <li>- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân</li> </ul>
MT4	2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC: Tạo dáng( Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây</li> <li>* +VĐCB: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát</li> </ul>

MT5	<p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m). - Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.</p>						✓	✓	✓	✓	<p>+ TC: Kéo co  <b>Tháng 10</b>  <b>Vận động:</b>  * +VĐCB:  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30cm) một đầu kê cao 30cm  - Ném trúng đích bằng 1 tay  + TC: Sàng bóng  * +VĐCB:  - Bật liên tục vào vòng  - Đi- Đạp và bắt bóng bằng 2 tay  + TC: Đánh bóng vào gôn  * +VĐCB:  - Bật qua vật cản 15 - 20cm  - Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)  + TC: Cắp cua bỏ giỏ  * +VĐCB  - Bò thấp chui qua cổng  - Đạp và bắt bóng bằng 2 tay  <b>Tháng 11</b>  <b>Vận động:</b>  +VĐCB:  - Bắt và ném bóng với người đối diện</p>
-----	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

											<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu</li> <li>*+VĐCB: Bật sâu 40cm</li> <li>+ TC : Kéo co</li> <li>* +VĐCB :</li> <li>- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)</li> <li>- Bật chụm tách chân qua 5 ô</li> <li>* +VĐCB</li> <li>- Bật xa tối thiểu 50cm</li> <li>- Ném bóng vào rổ</li> <li>+ TC: sàng bóng</li> <li>* +VĐCB</li> <li>- Ném xa bằng một tay</li> <li>- Bật liên tục qua 5 ô</li> </ul> <p><b>Tháng 12</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*+VĐCB</li> <li>- Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát</li> <li>- Ném xa bằng 2 tay</li> <li>+ TC: Đập bong</li> <li>*+VĐCB</li> <li>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</li> <li>- Tung, đập bắt bóng tại chỗ.</li> <li>+ TC: Đánh bóng vào gôn</li> <li>*- Tổng hợp: Bật sâu 40cm - Đi thăng bằng được trên ghế thể dục đầu đội túi cát- Trò chơi: Chèo thuyền</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>*+VĐCB : Bật sâu 40cm        + TC: Chuyển bóng qua phải- qua trái</p> <p><b>Tháng 1</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <p>*VĐCB        - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu        - Ném xa bằng 2 tay        + TC : đi cà kheo</p> <p>*+VĐCB        - Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)        - Đi thẳng bằng trên ghế thể dục</p> <p>*+VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân        + TC: nỏ bóng ngô</p> <p>*+VĐCB        - Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay        - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.        + TC: kéo co</p> <p>*+VĐCB: Bật sâu 40cm        + TC : Kéo co</p> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <p>* Tổng hợp :Bật chụm tách chân- ném xa 2 tay- chạy nhanh</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa 2 tay</li> <li>- Bật qua vật cản</li> </ul> <p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng 2 tay</li> <li>- Chạy nhanh 18m</li> </ul> <p><b>Tháng 3</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <p>*+VĐCB: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC: chèo thuyền</li> </ul> <p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)</li> <li>- Chạy chậm khoảng 100 – 120 m</li> <li>+ TC: ai tài ba</li> </ul> <p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa 1 tay</li> <li>- Bật qua vật cản</li> </ul> <p>* VĐCB: Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC: Chèo thuyền</li> </ul> <p>* +VĐCB : Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây - Ném xa bằng 1 tay</p> <p>*VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò qua 5 điểm zig zắc</li> <li>- Ném bóng vào rổ</li> <li>+ TC: Quạt bóng</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <p>*+VĐCB: Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh + TC: chèo thuyền</p> <p>*+VĐCB: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất + TC: Chuyền bóng qua phải, qua trái</p> <p>*+VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân + TC: sàng bóng</p> <p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</li><li>- Ném trúng đích thẳng đứng</li></ul> <p>*+VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bò qua 5 điểm zíc zắc</li><li>- Ném bóng vào rổ</li></ul> <p>+ TC: Quạt bóng</p> <p><b>Tháng 5</b></p> <p><b>Vận động:</b></p> <p>*+VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian + TC: Đánh bóng vào gôn</p> <p>* +VĐCB</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát</li><li>- Ném trúng đích thẳng đứng</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											+ TC: Kéo co
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>											
MT6	3.1. Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.				✓	✓	✓	✓			<b>Tháng 12</b> <b>Hoạt động khác:</b> - TC: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay - TC: Gập, mở lần lượt từng ngón tay - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Tô , đồ theo nét . - Cắt theo đường viền của hình vẽ - Cắt theo đường cong , đường dích dắc .
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - TỰ cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).				✓	✓	✓				<b>Tháng 1</b> <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu - Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng, mở phéc mơ tuya. Cởi giày, đi giày.đóng mở đai da,cắt dưa chuột, - Bẻ nắn. - Lắp ráp. <b>Hoạt động khác:</b>







										<p><b>Tháng 1</b></p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm các bài tập về phân loại các nhóm thực phẩm</li><li>- Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li></ul> <p>Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với sức khỏe, bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li></ul> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li></ul> <p>Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với sức khỏe, bệnh tật</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).
												<b>Tháng 3</b>
												<b>Hoạt động khác:</b>
												Gọi tên các món ăn trong các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
												- Làm bài tập nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với sức khỏe, bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).
<b>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>												
MT11	2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.			✓	✓	✓						<b>Tháng 9</b>
												<b>Hoạt động khác:</b>
												cách cầm dao, kéo, đĩa
												Đóng mở đai da
												<b>Tháng 10</b>
												Chuẩn bị giờ ăn nhẹ
MT12	2.2. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	✓	✓	✓								<b>Hoạt động khác:</b>
												cách rót nước, cách sử dụng thìa , rửa cốc
												<b>Tháng 11</b>
												Cách mời trà, rửa cốc
MT13	<i>Có một số KN tự phục vụ: Đóng mở đai da, vắt khăn ướt, cắt dưa chuột, mời trà rửa cốc, chuẩn bị giờ ăn nhẹ, đánh giày.</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>

										<p>Tập luyện thực hành kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tháng 11: Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>cách cầm dao, kéo, đĩa cách rót nước, cách sử dụng đĩa , rửa cốc</p> <p><b>Tháng 12</b> Cách cắt dưa chuột</p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tập luyện thực hành kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tháng 11: Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p><b>Tháng 1</b> Vắt khăn ướt</p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Tập luyện thực hành kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tháng 11: Thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---





												<p>không nhổ bậy ra lớp. Che miệng khi ho, hắt hơi</p> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thực hành: vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. Che miệng khi ho, hắt hơi</p> <p><b>Tháng 3</b></p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Xử lý tình huống, phát hiện Đ- S trong tranh để nhận biết: ra nắng đội mũ, đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. Nghe chuyện, xem clip phát hiện yêu cầu: nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.</p> <p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Xử lý tình huống, phát hiện Đ- S trong tranh để nhận biết: ra nắng đội mũ, đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. Nghe chuyện, xem clip phát hiện yêu cầu:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



											<p>cầu: nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Thực hành: vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. Che miệng khi ho, hắt hơi</p>
<b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>											
MT15	4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.			✓	✓	✓					<p><b>Tháng 11</b></p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</p>
MT16	4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.							✓	✓	✓	<p><b>Tháng 12</b></p> <p>Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê,</p>
MT17	4.3. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc, .... -Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê,				✓	✓	✓				

	hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.									rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe
MT18	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.					✓	✓	✓		<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</p> <p>xem clip , trò chuyện: sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.</p> <p><b>Tháng 1</b></p> <p>Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p>
MT19	4.5. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...				✓	✓	✓			<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</p>
MT21	<i>Có một số kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân: Khi bị lạc; bị bắt cóc; khi có cháy; nhìn thấy người khác bị điện giật, bị đuối</i>					✓	✓	✓		

	<p><i>nước; khi nhà có trộm, xử lý khi bị bệnh.</i></p>										<p>Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...  xem clip , trò chuyện : Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  Xem clip , tranh ảnh về các tình huống không an toàn và trò chuyện về cách xử lý tình huống đó .</p> <p><b>Tháng 2</b>  Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Thực hành một số kỹ năng sơ cứu một số tai nạn thương tích đơn giản cho bản thân và người khác : dán băng ego khi bị đứt tay , nhúng tay (chân) vào nước lạnh khi bị bỏng , ngửa đầu (nằm ngửa) và dùng giấy sạch bịt lỗ mũi đang chảy máu cam , ...</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. xem clip , trò chuyện :Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</p> <p><b>Tháng 3</b> Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần</p> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Thực hành một số kỹ năng sơ cứu một số tai nạn thương tích đơn giản cho bản thân và người khác : dán băng ego khi bị đứt tay , nhúng tay (chân) vào nước lạnh khi bị bỏng , ngửa đầu (nằm ngửa) và dùng giấy sạch bịt lỗ mũi đang chảy máu cam , ...</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.</p> <p><b>Tháng 4</b> Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần <b>Tháng 5</b> Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần
<b>5. Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi</b>											
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>											
<b>a) Khám phá khoa học</b>											
<b>1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>											
MT20	1.1. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...			✓	✓						<b>Tháng 10</b> <b>Hoạt động khác:</b>
MT21	1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.				✓	✓	✓				- HĐ góc: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo các dấu hiệu nhận biết <b>Tháng 11</b> <b>Khám phá:</b> - KNS: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm
MT22	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.				✓	✓	✓				<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dạy trẻ không chơi các đồ vật đó.

MT23	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.				✓	✓	✓	✓		<p>Làm bài tập Đ- S khi chơi với đồ chơi, gạch bỏ các đồ chơi gây nguy hiểm.</p> <p>GD trẻ không làm những hành động có thể gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không đến gần trong khi chơi.</p> <p>Xem video về các đồ vật có thể gây nguy hiểm, cách xử lý khi thấy những đồ vật gây nguy hiểm.</p> <p>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Dạy trẻ không chơi các đồ vật đó.</p> <p>- Hoạt động góc: Làm bài tập Đ- S khi chơi với đồ chơi, gạch bỏ các đồ chơi gây nguy hiểm. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo các dấu hiệu nhận biết</p> <p>- Hoạt động ngoài trời: GD trẻ không làm những hành động có thể gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không đến gần trong khi chơi.</p> <p>- Hoạt động chiều: Xem video về các đồ vật có thể gây nguy hiểm, cách xử lý khi thấy những đồ vật gây nguy hiểm.</p> <p><b>Tháng 12</b></p> <p><b>Khám phá:</b></p>
MT24	1.5. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		✓	✓	✓					

										<ul style="list-style-type: none"><li>- KNS: Bé làm gì để bảo vệ môi trường (Ngày môi trường thế giới 5/6)</li><li>- Sự tuyệt chủng của động vật.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- KNS: Bé làm gì để bảo vệ môi trường</li><li>- Vòng đời, sự phát triển của con tằm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một số con vật sống dưới nước</li><li>- KNS: Bé làm gì để bảo vệ các con vật</li></ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện, xem tranh ảnh về thực trạng môi trường của Việt Nam và môi trường quanh bé.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												<ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện sáng: xem tranh ảnh, trò chuyện về con tắc, vòng đời của tắc, ếch, bướm</li><li>- Hoạt động góc: sắp xếp vòng đời của tắc, ếch, bướm, làm sách, bộ sưu tập về tắc, ếch, bướm</li><li>- Hoạt động chiều: xem video về vòng đời của tắc, ếch, bướm và cuộc sống của chúng trong tự nhiên</li> <li>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện, xem tranh ảnh, mô hình động vật sống dưới nước, về một số động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng, nguyên nhân.</li><li>- Hoạt động góc: Phân nhóm con vật theo một hoặc nhiều dấu hiệu, lập bảng phân loại động vật, làm bài tập về hành vi Đúng – Sai của con người với động vật. Làm các con vật sống dưới nước từ vật liệu phế thải. Sáng tạo biển báo hướng dẫn cách chăm sóc và bảo vệ con vật tại vườn thú.</li><li>- Hoạt động ngoài trời: Chơi bắt chước tạo dáng các con vật. Trò chơi: Xếp nhanh thành các nhóm, tìm con vật không cùng loại. Vẽ tranh thể hiện ý tưởng của trẻ trong bảo vệ động vật quý hiếm.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



											<p>- Hoạt động chiều: Xây dựng các phương án bảo vệ động vật. Nghe, phân biệt tiếng kêu của các con vật; chọn và đặt tên chung cho nhóm con vật, lập biểu đồ cột về số lượng con vật theo nơi sống. Xem clip về cuộc sống của các con vật sống dưới nước, sưu tầm tranh, ảnh con vật. Giải đáp các câu đố</p> <p>Phân loại các con vật theo môi trường sống, con vật 2 chân, 4 chân.....</p> <p><b>Tháng 1</b></p> <p><b>Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây cần gì để lớn</li> <li>- Môi trường sống của một số loại cây xanh</li> <li>- Cây cần gì để lớn</li> <li>- Môi trường sống của một số loại cây xanh</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>TC, xem tranh ảnh về các cây xanh quanh bé.</p> <p>Làm sách tranh về các yếu tố ảnh hưởng tới sự phát triển của cây, phân loại các cây theo môi trường sống (Trên cạn, dưới nước). Thí nghiệm</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>gieo hạt và quan sát sự phát triển của cây.</p> <p>Thăm vườn trường để quan sát màu sắc, hình dạng và cấu trúc của hoa và lá cây, thu thập và quan sát hạt của những loại quả khác nhau...</p> <p>Xem clip về môi trường sống của một số loài cây. Thảo luận về những loài cây sống dưới đất. Xem clip ảnh hưởng của tự nhiên tới cây cối, các yếu tố cần để cây phát triển, một số cách trồng cây hiện đại: thủy canh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân nhóm các loại rau, củ quả</li><li>- Một số loại hoa.</li><li>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện, xem tranh ảnh, về một số rau, củ quả quanh bé.</li><li>- Hoạt động góc: Phân loại rau củ quả, nhặt rau, làm sa lát, tạo hình từ rau củ, quả. Lập biểu đồ về các nhóm rau, củ, quả theo các dấu hiệu khác nhau. So sánh tìm điểm giống và khác của các loại rau, củ, quả trong cùng nhóm</li><li>- Hoạt động ngoài trời: Thăm vườn rau, trải nghiệm: xới đất, gieo hạt, tưới cây, thu hoạch</li><li>- Hoạt động chiều: Xem clip về sự phát triển của một số loại rau, củ, quả</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



										<p>nhiên tới cây cối, các yếu tố cần để cây phát triển, một số cách trồng cây hiện đại: thủy canh</p> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phân nhóm các PTGT</li><li>- Tìm hiểu luật giao thông đường bộ</li><li>- KNS: Bé làm gì khi tham gia giao thông</li></ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Chọn PTGT để đi du lịch, đi làm...giải thích lý do chọn.</li><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động</li><li>+ Trò chuyện về một số luật GT đường bộ, xem tranh ảnh về các biển báo GT đơn giản. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động.</li><li>- Trò chuyện sáng:</li><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Chọn PTGT để đi du lịch, đi làm...giải thích lý do chọn.</li><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện về một số luật GT đường bộ, xem tranh ảnh về các biển báo GT đơn giản. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động.</li> <li>- Hoạt động góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm sưu tập tranh về nhóm PTGT, tìm hiểu tiện ích theo sơ đồ mạng.</li> <li>+ phân nhóm các ptgt theo các dấu hiệu cho sẵn</li> <li>+ vẽ lại các biển báo đã thấy trên đường và nêu ý nghĩa. Phân loại các biển báo GT. Làm bài tập Đ- S về thực hiện luật GT đường bộ</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ngoài trời: +quan sát một số PTGT: xe máy, xe đạp, ô tô...</li> <li>+ Thực hành tham gia GT ngã tư đường</li> <li>- Hoạt động chiều:+ Xem clip các loại PTGT, nơi hoạt động, cấu tạo các PTGT và cách thức di chuyển, nơi hoạt động ...</li> <li>++ Thảo luận và thực hành một số luật lệ ATGT khi băng qua đường, thảo luận về các hành vi thích hợp khi đi lại bằng ô tô, xe máy, xe buýt...</li> <li>Đoán câu đố về GT, Xem tranh ảnh về nạn ùn tắc giao thông, cho trẻ thử nêu cách giải quyết</li> <li>- Trò chuyện sáng:</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Chọn PTGT để đi du lịch, đi làm...giải thích lý do chọn.</li><li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh về các ptgt. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động</li><li>+ Trò chuyện về một số luật GT đường bộ, xem tranh ảnh về các biển báo GT đơn giản. Phân nhóm các PTGT theo nơi hoạt động.</li><li>- Hoạt động góc:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Làm sưu tập tranh về nhóm PTGT, tìm hiểu tiện ích theo sơ đồ mạng.</li><li>+ phân nhóm các ptgt theo các dấu hiệu cho sẵn</li><li>+ vẽ lại các biển báo đã thấy trên đường và nêu ý nghĩa. Phân loại các biển báo GT. Làm bài tập Đ- S về thực hiện luật GT đường bộ</li></ul></li><li>- Hoạt động ngoài trời: +quan sát một số PTGT: xe máy, xe đạp, ô tô...</li><li>+ Thực hành tham gia GT ngã tư đường</li><li>- Hoạt động chiều:+ Xem clip các loại PTGT, nơi hoạt động, cấu tạo các PTGT và cách thức di chuyển, nơi hoạt động ...</li><li>++ Thảo luận và thực hành một số luật lệ ATGT khi băng qua đường, thảo luận về các hành vi thích hợp khi</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



											<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện sáng:</li><li>+ Trò chuyện về hiểu biết của trẻ về nước: tính chất, tác dụng, nguồn nước...</li><li>+ Xem các tranh ảnh về việc bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước</li><li>- Hoạt động góc:</li><li>+ Làm các thí nghiệm với nước (nước bốc hơi, nước đóng đá, hòa tan các chất bằng nước,...)</li><li>+ Làm các bài tập tình huống, nói hình với kết quả và nêu nguyên nhân</li><li>- Hoạt động ngoài trời: Thí nghiệm vật nổi- chìm trong nước, đong nước, đổ và đo nước</li><li>- Hoạt động chiều:</li><li>+ Xem video về thực trạng ô nhiễm môi trường nước, tác hại của việc ô nhiễm nguồn nước, biện pháp bảo vệ môi trường nước; + + Xem video, tranh ảnh, làm bài tập về việc sử dụng tiết kiệm nước.</li><li>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hiểu biết của trẻ về ngày và đêm, các HĐ diễn ra vào ban ngày và ban đêm...</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



											<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động góc: Làm sách về lợi và tác hại của ánh sáng mặt trời</li> <li>- Hoạt động ngoài trời: Quan sát bầu trời, tác dụng của ánh sáng...</li> <li>- Hoạt động chiều: Đoán tên bạn qua hình bóng chân dung được tạo ra nhờ ánh sáng, sự khác nhau giữa ngày và đêm. Ánh sáng có trong tự nhiên và ánh sáng do con người tạo ra. Nghe đọc sách, xem clip về hiệu ứng ánh sáng trong một số công việc (Chụp ảnh, chiếu rọi bóng ...).</li> <li>- Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hiểu biết của trẻ về không khí: tính chất, tác dụng...</li> <li>- Hoạt động góc: Làm các thí nghiệm với không khí (sự cháy, )</li> <li>- Hoạt động ngoài trời: Đi dạo hít thở không khí trong lành dưới sân trường.</li> <li>- Hoạt động chiều: Xem video về thực trạng ô nhiễm không khí do khói bụi, biện pháp giữ không khí trong lành.</li> </ul> <p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về mùa xuân, hạ, thu, đông</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện sáng: + xem tranh ảnh và trò chuyện về hiểu biết của trẻ về các mùa trong năm</li> <li>+ xem tranh ảnh và trò chuyện về hiểu biết của trẻ về mùa hè (thời tiết, trang phục, hoạt động của con người)</li> <li>- Hoạt động góc: + Xếp các hình ảnh có liên quan đến mùa theo thứ tự các mùa trong năm, làm bài tập Đ- S về cách phòng bệnh và giữ gìn sức khỏe theo mùa</li> <li>+ vẽ làm bài tập Đ- S về cách phòng bệnh và giữ gìn sức khỏe trong mùa hè.</li> <li>- Hoạt động ngoài trời: Quan sát, trải nghiệm một số hiện tượng thời tiết (Nắng, gió, mưa...)</li> <li>- Hoạt động chiều: + Đọc câu đố, thơ, truyện, hát về các mùa, xem clip về các mùa.</li> <li>+ Cho trẻ xem clip về cái nắng và nóng của mùa hè, nhiệt độ trái đất đang tăng lên và tác hại của điều đó. Các cách con người chống nóng...</li> </ul> <p><b>Tháng 5</b></p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											Trò chuyện xem băng hình về Bác Hồ
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>											
MT27	3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.										
MT28	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...										
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>											
MT29	1.1. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	✓	✓	✓	✓	✓					<b>Tháng 9</b>
MT30	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.			✓	✓	✓	✓				<b>Làm quen với toán:</b>
MT31	1.3. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.							✓	✓	✓	ý nghĩa con số tròn cuộc sống Nhận biết chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6
MT32	1.4. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		<b>Hoạt động khác:</b> Gộp nhóm có số lượng 6 - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm
MT33	1.5. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		✓	✓	✓	✓			✓	✓	<b>Tháng 10</b>
MT34	1.6. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	✓	✓	✓	✓	✓			✓		<b>Làm quen với toán:</b> ý nghĩa con số tròn cuộc sống

MT35	1.7. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>Nhận biết chữ số 7, số lượng và số thứ tự trong Phạm vi 7 Tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Gộp nhóm có số lượng 7 - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm</p> <p><b>Tháng 11</b> Gộp nhóm có số lượng 8</p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>ý nghĩa con số tròn cuộc sống Nhận biết chữ số 8, số lượng và số thứ tự trong Phạm vi 8 Tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm. Đếm theo khả năng ; Đọc các chữ số từ 0 đến 10; Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm ;</p>
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

										<p>Viết các chữ số trên cát, viết bằng nước</p> <p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm, so sánh kết quả với bạn, tìm các bạn bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p> <p><b>Tháng 12</b></p> <p>Tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau Gộp nhóm có số lượng 8</p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>ý nghĩa con số tròn cuốc sớng Nhận biết chữ số 9, số lượng và số thứ tự trong Phạm vi 9</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm. Đếm theo khả năng ; Đọc các chữ số từ 0 đến 10; Chọn thẻ số (viết số )đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm ; Viết các chữ số trên cát, viết bằng nước</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm, so sánh kết quả với bạn, tìm các bạn bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p> <p><b>Tháng 1</b> Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau Gộp nhóm có số lượng 9</p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>ý nghĩa con số tròn cuốc sòng Nhận biết chữ số 9, số lượng và số thứ tự trong Phạm vi 9</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm. Đếm theo khả năng ; Đọc các chữ số từ 0 đến 10; Chọn thẻ số (viết số )đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm ; Viết các chữ số trên cát, viết bằng nước</p> <p>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm, so sánh kết quả với bạn, tìm các bạn bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p><b>Tháng 2</b> Gộp nhóm có số lượng 9</p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>ý nghĩa con số tròn cuộc sống</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm. Đếm theo khả năng ; Đọc các chữ số từ 0 đến 10; Chọn thẻ số (viết số )đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm ; Viết các chữ số trên cát, viết bằng nước</li><li>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm, so sánh kết quả với bạn, tìm các bạn bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li><li>- Hoạt động ngoài trời: nhặt lá, đếm đồ dùng, đồ chơi, vẽ tạo nhóm, so sánh kết quả với bạn, tìm các bạn bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</li></ul> <p><b>Tháng 3</b> Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau Tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau Gộp nhóm có số lượng 10</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





MT37	2.2. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p><b>Làm quen với toán:</b></p>
MT38	2.3. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 10</b></p>	

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 11</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 12</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 1</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 2</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 3</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 4</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp * Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp * Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó - Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp,.Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p><b>Tháng 5</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng</li> <li>dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Làm bài tập giấy: tìm quy tắc sắp xếp đúng</p> <p>Bù vào chỗ còn thiếu trong dãy sắp xếp</p> <p>Làm bài tập về sắp xếp theo quy tắc lựa chọn đối tượng và tự tạo ra quy tắc sắp xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chuyện sáng: xem các hình ảnh, mẫu trang trí để phát hiện ra quy tắc sắp xếp</li> <li>* Hoạt động ngoài trời: chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó</li> <li>- Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp, .Làm bài tập ghép cặp các đối tượng có mối liên quan</li> </ul>
<p><b>3. So sánh hai đối tượng</b></p>											

MT39	3. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p><b>Tháng 9</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> <li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 10</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> </ul>
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

											<p>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 11</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo . - Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 12</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> <li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đóng các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 1</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> <li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đóng các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> <li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 3</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li><li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li><li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li></ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> <li>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</li> <li>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đóng các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p> <p><b>Tháng 5</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											<p>- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo .</p> <p>- Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Hoạt động góc: Đong các loại hạt có kích thước khác nhau, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 19-21</p> <p>* Hoạt động ngoài trời: Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay</p>	
<b>4. Nhận biết hình dạng</b>												
MT40	4. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.						✓	✓	✓	✓	✓	<p><b>Tháng 1</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- Nhận biết , phân biệt khối vuông</p> <p>- Nhận biết , phân biệt khối chữ nhật.</p> <p>- Nhận biết , phân biệt khối cầu</p> <p>- Nhận biết , phân biệt khối trụ</p> <p>- Ôn nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>



											<p>*Trò chuyện sáng: gọi tên các đồ vật trong lớp có dạng các khối vuông, chữ nhật, cầu, trụ</p> <p>*Hoạt động ngoài trời: gọi tên đồ vật, đồ chơi trong sân trường có dạng các khối vừa học</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 22,23</p> <p>- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que...Làm bài tập nối đồ vật có dạng khối tương ứng, quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối, chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu, sờ và chọn đúng khối.</p> <p><b>Tháng 2</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết , phân biệt khối vuông</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối chữ nhật.</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối cầu</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối trụ</li> <li>- Ôn nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



											<p>*Trò chuyện sáng: gọi tên các đồ vật trong lớp có dạng các khối vuông, chữ nhật, cầu, trụ</p> <p>*Hoạt động ngoài trời: gọi tên đồ vật, đồ chơi trong sân trường có dạng các khối vừa học</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 22,23</p> <p>- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que...Làm bài tập nối đồ vật có dạng khối tương ứng, quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối, chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu, sờ và chọn đúng khối.</p> <p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết , phân biệt khối vuông</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối chữ nhật.</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối cầu</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối trụ</li> <li>- Ôn nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>*Trò chuyện sáng: gọi tên các đồ vật trong lớp có dạng các khối vuông, chữ nhật, cầu, trụ</p> <p>*Hoạt động ngoài trời: gọi tên đồ vật, đồ chơi trong sân trường có dạng các khối vừa học</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 22,23</p> <p>- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que...Làm bài tập nối đồ vật có dạng khối tương ứng, quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối, chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu, sờ và chọn đúng khối.</p> <p><b>Tháng 5</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết , phân biệt khối vuông</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối chữ nhật.</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối cầu</li> <li>- Nhận biết , phân biệt khối trụ</li> <li>- Ôn nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											<p>*Trò chuyện sáng: gọi tên các đồ vật trong lớp có dạng các khối vuông, chữ nhật, cầu, trụ</p> <p>*Hoạt động ngoài trời: gọi tên đồ vật, đồ chơi trong sân trường có dạng các khối vừa học</p> <p>*Hoạt động góc</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” trang 22,23</p> <p>- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que...Làm bài tập nối đồ vật có dạng khối tương ứng, quan sát và tập gấp các hình có sẵn để tạo thành khối, chọn đúng các hình để xếp được thành khối theo yêu cầu, sờ và chọn đúng khối.</p>
<b>5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>											
MT41	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p><b>Tháng 9</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p>
MT42	5.2. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>- Nhận biết phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác.</p> <p>- Nhận biết phía trên – dưới, trước – sau của đối tượng khác.</p> <p>- Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ.</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p>

											<p>* Trò chuyện sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó. Trò chuyện buổi sáng: thứ, ngày, tháng. Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay</li> </ul> <p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán”</li> <li>- Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau.</li> <li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. .. Đọc ngày tháng trên lịch quyền, lịch tờ.</li> </ul> <p>*Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cấu tạo đồng hồ, trẻ trải nghiệm thời gian 1 phút</li> </ul> <p><b>Tháng 10</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác.</li> <li>- Nhận biết phía trên – dưới, trước – sau của đối tượng khác.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>- Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ.</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chuyện sáng: - Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó. Trò chuyện buổi sáng: thứ, ngày, tháng. Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay</p> <p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc: + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” - Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau. - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. ... Đọc ngày tháng trên lịch quyển, lịch tờ.</p> <p>*Hoạt động chiều: - Dạy trẻ cấu tạo đồng hồ, trẻ trải nghiệm thời gian 1 phút</p> <p><b>Tháng 11</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---





									<p><b>Tháng 12</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác.</li><li>- Nhận biết phía trên – dưới, trước – sau của đối tượng khác.</li><li>- Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ.</li></ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chuyện sáng: - Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó. Trò chuyện buổi sáng: thứ, ngày, tháng. Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay</p> <p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc: + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” - Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---





											<p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc:</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau.</li><li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. .. Đọc ngày tháng trên lịch quyển, lịch tờ.</li></ul> <p>*Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dạy trẻ câu tạo đồng hồ, trẻ trải nghiệm thời gian 1 phút</li></ul> <p><b>Tháng 3</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận biết phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác.</li><li>- Nhận biết phía trên – dưới, trước – sau của đối tượng khác.</li><li>- Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ.</li></ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chuyện sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó. Trò chuyện</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>buổi sáng: thứ, ngày, tháng. Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay</p> <p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc:</p> <p>+ Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán”</p> <p>- Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau.</p> <p>- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. .. Đọc ngày tháng trên lịch quyền, lịch tờ.</p> <p>*Hoạt động chiều:</p> <p>- Dạy trẻ câu tạo đồng hồ, trẻ trải nghiệm thời gian 1 phút</p> <p><b>Tháng 4</b></p> <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>- Nhận biết phía phải, phía trái của bạn khác, đối tượng khác.</p> <p>- Nhận biết phía trên – dưới, trước – sau của đối tượng khác.</p> <p>- Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ.</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chuyện sáng:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



												<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chuyện sáng: - Kể tên các ngày trong tuần theo thứ tự, tên ngày đi học, ngày nghỉ. Kể những công việc đã, đang và sắp làm trong những ngày đó. Trò chuyện buổi sáng: thứ, ngày, tháng. Trẻ kể về những hoạt động trẻ làm ngày hôm qua. Kể những hoạt động trẻ làm trong ngày hôm nay</p> <p>*Hoạt động ngoài trời - Ôn nhận biết các phía của bạn và các đối tượng khác</p> <p>*Hoạt động góc: + Làm bài tập trong vở “Bé LQ với toán” - Xem giờ trên một số loại đồng hồ khác nhau. - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. .. Đọc ngày tháng trên lịch quyển, lịch tờ.</p> <p>*Hoạt động chiều: - Dạy trẻ cấu tạo đồng hồ, trẻ trải nghiệm thời gian 1 phút</p>
<b>c) Khám phá xã hội</b>												
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>												















MT96	<i>Trẻ có kỹ năng phân loại rác, kỹ năng sử dụng thiết bị điện đúng cách và tiết kiệm.</i>																			
<b>V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>																				
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>																				
MT93	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.																			
MT94	1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện																			
MT95	1.3. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.																			
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>																				
MT96	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...																			



MT106	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.										
MT107	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.										