**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Chủ đề: Thế giới thực vật**

**Đề tài: Nặn một số loài quả**

**Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ (4 - 5tuổi).**

**Thời gian: 25- 30 phút**

**Người dạy: Trương Thùy Dung**

**Ngày dạy: 13/03/2015**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ gọi tên và bíêt được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dài, ấn bẹt,… để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó.  
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay

- Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

**3. Thái độ:**

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- 4 dĩa trái cây mẫu  
- Đất nặn các màu  
- Bàn trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.

- Bài vè “Trái cây”, nhạc bài hát “Quả”, nhạc bài hát “vườn cây của ba”

**2. Đối với trẻ**

- Đất nặn, rổ, bảng, dao nhựa, đĩa nhựa.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Tổ chức gây hứng thú cho trẻ** - Cô mời lớp mình cùng hát bài *“Qủa”* của nhạc sĩ Xanh Xanh nhé!  - Trò chuyện:  + Trong bài hát có nhắc đến gì? (quả) + Vì sao chúng ta nên ăn nhiều trái cây (Trái cây có rất nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể). - Lớp mình rất giỏi. Hôm nay, cô sẽ cho cà lớp tới tham dự hội chợ trái cây. Các con có thích không? **2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm *2.1. Quan sát mẫu***  - Các anh chị lớp trước đã nặn rất nhiều trái cây rồi, chúng ta sẽ cùng đến các gian hàng để tham quan nhé! ( Cô gợi mở để trẻ nhận xét về các đặc điểm màu sắc, hình dạng, đặc điểm sáng tạo của sản phẩm) - Cô cũng chuẩn bị một dĩa quả để dự thi đấy! Các con hãy cùng quan sát nhé!  ( giáo viên gợi mở để trẻ nhắc lại một số kỹ năng nặn như lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,…) - Các con có muốn tự mình tạo ra sản phẩm đến tham dự hội chợ không ? ***2.2. Hỏi ý tưởng của trẻ*** - Các con hãy đọc bài vè trái cây và về chỗ ngồi. - Con dự định sẽ mang sản phẩm gì đến tham dự hội chợ? - Tùy vào hứng thú của trẻ, cô gợi mở để kích thích khả năng sáng tạo cho trẻ. - Khi nặn, chúng ta phải ngồi như thế nào? - Sau khi nặn xong, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa? ***2.3. Trẻ thực hiện*** - Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé! - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ. (Cô bật nền nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện). ***2.4. Trưng bày sản phẩm***- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình. - Cô cho trẻ tự nhận xét . (3- 4 trẻ) - Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (Màu sắc, hình dáng, kích thước…) - Cô nhận xét những sản phẩm đẹp. - Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn. **Hoạt động 3: Kết thúc** - Hôm nay, các con đã thực hiện hoạt động gì? - Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng. | - Trẻ hát   - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời       - Trẻ quan sát và nhận xét    - Trẻ quan sát và nhận xét   - Trẻ trả lời    - trẻ đọc thơ và về chỗ ngồi    - Trẻ trả lời     - Trẻ thực hiện      - Trẻ để sản phẩm đã nặn trên giá - Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát |