

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HỒNG TIẾN



GIÁO ÁN
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Đi theo đường hẹp có mang vật trên tay

TCVĐ: Gieo hạt

Lứa tuổi: Nhà trẻ 24- 36 tháng

Số trẻ: 12- 15 trẻ

Thời gian: 12- 15 phút

Người dạy: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Năm học 2021 – 2022

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: “Đi theo đường hẹp có mang vật trên tay” và thực hiện được vận động.

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung cùng cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp mà không chạm vào vạch, không làm rơi vật trên tay.

- Qua trò chơi rèn thao tác nhanh nhẹn, phát triển cơ tay và cơ chân cho trẻ.

- Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

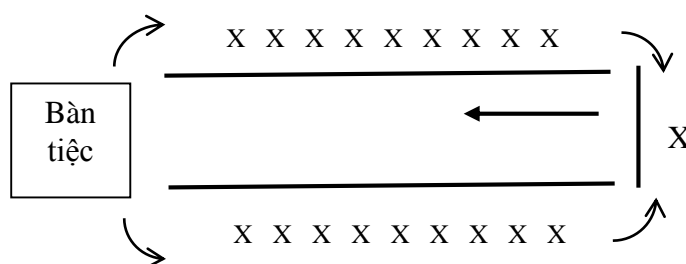
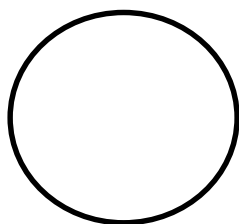
- Giáo dục trẻ thói quen thể dục, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Địa điểm, đội hình:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn.

- Đội hình: Tự do, vòng tròn, 2 hàng dọc ngồi trên ghế.



2. Đồ dùng của cô:

- Xác xô.

- 2 bông hoa.

- Đường hẹp.

- Video nhạc bài hát: “Một đoàn tàu”, “Tập thể dục sáng”, “Ngôi sao nhỏ lấp lánh”.

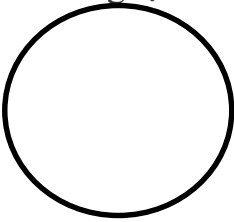
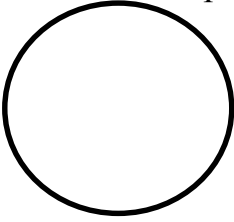


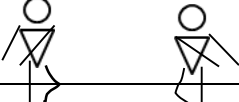
- PP theo tiến trình bài dạy.

3. Đồ dùng của trẻ:

- Các hộp quà xanh, đỏ, vàng,...

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Các bé ơi lại đây với cô nào. Hôm nay cô và các con cùng đến nhà bạn Thỏ chơi nhé. Đường đến nhà bạn Thỏ rất xa, vậy cô mời các con cùng lên tàu đến nhà bạn Thỏ nào.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>a. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu. Trẻ vừa đi vừa hát: Đoàn tàu nhỏ xíu. Trẻ đi thường, đi nhanh, đi chậm và dừng lại thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung.</p>  <p>- Đã tới nhà bạn Thỏ rồi vậy cô mời chúng mình cùng làm vòng tay tình bạn và tập tặng bạn thỏ BTPTC nhé. Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung.</p> <p>b. Trọng động: Vừa rồi các con đã khởi động xong, bây giờ cô mời các con đứng vào mỗi bạn 1 chầm cùng “<i>Đồng diễn thể dục</i>” nhé! * <i>BTPTC</i>: Tập cùng nhạc bài hát: “Tập thể dục sáng”</p>  <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa lên cao và vẫy bàn tay (2l x 2n)</p>  <p>- Lườn: Đứng 2 tay chạm vai, quay người sang hai bên. (2l x 2n)</p>  <p>- Chân: Giậm chân tại chỗ. (3l x 2n)</p>  | <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện khởi động.</p> <p>- Trẻ thực hiện phần đồng diễn.</p> |

- Giơ tay lên cao rồi xoay tại chỗ 1 vòng.



* **VĐCB:** Đi theo đường hẹp mang vật trên tay.

- Hôm nay bạn Thỏ tổ chức tiệc, bạn Thỏ muốn nhờ các con giúp bạn bê những hộp quà từ trong nhà bày lên bàn ngoài sân nhưng để làm được việc đó các con phải đi theo con đường hẹp. Để thực hiện **vận động đi theo đường hẹp có mang vật trên tay** thì các con hãy chú ý nhìn cô làm mẫu trước nhé.

- *Cô làm mẫu:*

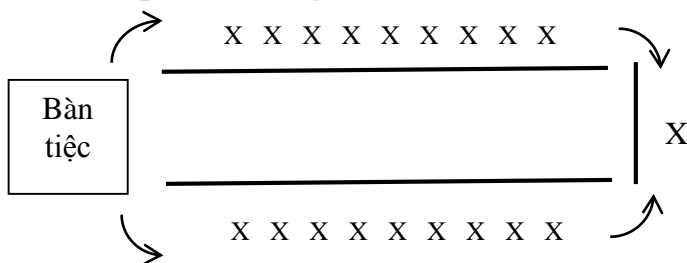
+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác.

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Trước tiên cô đứng phía trước con đường rồi cúi người xuống và cầm vật bằng 2 tay.

CL: Khi nghe có hiệu lệnh: "Đi", thì cô đi, bước từng chân, mắt nhìn thẳng, tay cầm vật không để bị rơi, chân không giẫm vào hoa hai bên đường. Cô đi hết con đường rồi nhẹ nhàng để vật xuống bàn rồi về hàng.

Chúng mình đã rõ cách đi chưa? Bây giờ cô mời 1 bạn đi cho lớp mình cùng xem nào.



- Cô mời trẻ khá lên làm mẫu và nhận xét.

+ Nếu trẻ làm tốt, cô cho các trẻ khác thực hiện bài tập vận động.

+ Nếu trẻ làm chưa được, cô cần hướng dẫn làm mẫu lại cho trẻ trước khi các trẻ khác thực hiện bài tập vận động.

- *Trẻ thực hiện vận động.*

+ Lần 1: Lần lượt cho trẻ lên tập, 2 trẻ một lượt.

(Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Tập theo từng nhóm bạn trai bạn gái (nhóm bạn gái lấy đồ vật có màu đỏ, nhóm bạn trai lấy vật có màu xanh) → Cô vẫn chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô và trẻ nhắc lại tên bài tập "Đi đường hẹp mang vật trên tay".

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

- 1 trẻ đại diện lên thực hiện.

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

| | |
|--|--|
| <p>* <i>TCVD: Gieo hạt</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi. Cô nói đến đâu trẻ làm theo cô đến đấy.</p> <p>VD: Khi nói “Gieo hạt”, cô ngồi xuống, hai tay khua phá trước giả làm động tác gieo hạt, đồng thời trẻ làm theo... 1 lá, 2 lá, 1 nụ, 2 nụ, 1 hoa, 2 hoa...</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập, kết hợp một số động tác thả lỏng cơ cùng nhạc “Ngôi sao nhỏ lấp lánh”.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.</p> | <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe và làm theo.</p> <p>- Trẻ tham gia chơi.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> |
|--|--|