**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN CẦU GIẤY**

**TRƯỜNG MẦM NON SAO MAI**

**\*---------------------------\*------------------------\***



***GIÁO ÁN HỘI GIẢNG***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài : Dạy trẻ xem giờ đúng trên đồng hồ**

**Người dạy : Nguyễn Thị Lan Phương.**

**Giáo viên lớp: Mẫu giáo lớn A3**

**Năm học 2014-2015**

**GIÁO ÁN** HỘI GIẢNG

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Đề tài : Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ.

Đối tượng : MGL A3 (5- 6 tuổi)

Số trẻ : 24- 28 trẻ

Thời gian : 30- 35 phút

Ngày dạy : 26/ 11/ 2014

Người dạy: Nguyễn Thị Lan Phương.

1. **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**
2. ***Kiến thức :***

* Trẻ có biểu tượng ban đầu về thời gian.
* Cung cấp cho trẻ những hiểu biết về đặc điểm của đồng hồ và biết được các chức năng của chúng: số, kim ngắn- kim giờ, kim dài- kim phút, kim dài nhất- kim giây.
* Dạy trẻ biết xem giờ đúng và biết biểu thị của giờ đúng.Vd: 8giờ đúng 8:00.
* Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi.

1. ***Kỹ năng:***

* Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ, chú ý ghi nhớ có chủ đích và biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ.
* Củng cố kỹ năng làm việc theo nhóm.Trẻ chơi các trò chơi hứng thú biết kết hợp với bạn để có kết quả tốt.
* 90%-100% trẻ biết xem giờ đúng: kim dài chỉ vào số 12, kim ngắn chỉ vào một số nào đó.
* Trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Vui đến trường”, “What time is it?”
* Qua tiết học trẻ biết vận dụng các kiến thức vào cuộc sống.

1. ***Thái độ :***

* Trẻ hứng thú với tiết học và có ý thức học tập.
* Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian vì thời gian rất cần thiết cho con người

1. **CHUẨN BỊ:**
2. ***Đồ dùng của cô:***

* Bài giảng trên powerpont
* 4 tranh A1 cho trẻ chơi trò chơi, 2 tranh A1 cho trẻ hoạt động nhóm.
* Đồng hồ của cô, bút viết bảng, xắc xô, còi, kèn.
* Đĩa VCD hỏng, các đồng hồ chỉ giờ khác nhau.

1. ***Đồ dùng của trẻ:***

* Mỗi trẻ có 1 đồng hồ.

1. **TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức**  **2.Nội dung :**  **a. Dạy trẻ cách xem giờ đúng.**  **b.Trẻ thực hiện**  **\*Tạo giờ theo ý thích.**  **\*Tạo giờ theo yêu cầu của cô.**  **c.Luyện tập củng cố.**  **3. Kết thúc** | - **Silde 2**: Nhạc bài “Vui đến trường”.  Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “Vui đến trường”.  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì vào buổi sáng?  -Buổi sáng chúng mình thường dạy vào lúc mấy giờ?  - Nhờ vào cái gì để biết được giờ nhỉ?  Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách xem giờ đúng trên đồng hồ nhé! Bây giờ mời các bạn lấy đồ dùng về chỗ nào.  -Trước hết chúng mình cùng quan sát chiếc đồng hồ của cô nào: đồng hồ bao gồm có các chữ số và các kim đồng hồ.  **-Silde 4:**  + Có 12 chữ số trên đồng hồ được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn, bắt đầu từ số 1 đến số 12. Chúng mình cùng đọc các chữ số trên đồng hồ nào.  + Kim đồng hồ có 3 loại kim:  Kim dài: kim dài là kim chỉ phút.  Kim ngắn: kim ngắn là kim chỉ giờ.  Kim dài nhất: kim dài nhất là kim chỉ giây.  =>Cả 3 kim đồng hồ đều quay được và quay theo chiều từ trái sang phải, từ số bé đến số lớn trên đồng hồ.  **-Slide 5**:  Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình xem giờ đúng. Mời các con chú ý nhé! Giờ đúng là khi: kim dài chỉ đúng vào số 12 và kim ngắn chỉ đúng vào một số bất kỳ trên mặt đồng hồ.  VD: kim dài chỉ đúng vào số 12, kim ngắn chỉ đúng vào số 8 khi đó được gọi là 8 giờ đúng, 8 giờ đúng được biểu thị là 8:00.  -**Silde 6:**  Vậy khi kim dài chỉ vào số 12 và kim ngắn chỉ vào số 10 thì lúc đó sẽ là mấy giờ?  10h đúng được biểu thị như thế nào?  -Vừa rồi cô đã hướng dẫn chúng mình cách xem giờ đúng trên đồng hồ rồi bây giờ cô mời các bạn hãy điều chỉnh giờ đúng trên đồng hồ theo ý thích của chúng mình nào.(Cô hỏi trẻ, kiểm tra xem ai có kết quả giống bạn)  -**Silde 8:**  Bây giờ đến phần khó hơn đó là điều chỉnh giờ theo yêu cầu của cô  + Buổi sáng chúng mình ngủ dậy, đánh răng và rửa mặt lúc mấy giờ? (6giờ đúng).  + Các bạn cùng chỉnh đồng hồ lúc 6giờ đúng nào.  + Khi nào được gọi là 6 giờ đúng? (6 giờ đúng là khi kim dài chỉ đúng vào số 12, kim ngắn chỉ đúng vào số 6).  + 6 giờ đúng được biểu thị như thế nào?(6:00).  \* Làm tương tự như trên với các silde sau:  -**Silde 9**:  Chúng mình đi học vào lúc mấy giờ? (7 giờ đúng).  -**Silde 10**:  Chúng mình tập thể dục ở sân trường vào lúc mấy giờ? (8 giờ đúng).  -**Silde 11**:  Chúng mình đi ngủ trưa vào lúc mấy giờ? (12 giờ đúng).  -**Silde 12**:  Buổi chiều mấy giờ chúng mình được bố mẹ đón về? (4 giờ đúng).  -Vừa rồi cô thấy các bạn điều chỉnh giờ trên đồng hồ tương đối tốt. Vậy khi đồng hồ chỉ giờ đúng thì kim dài luôn chỉ đúng vị trí số mấy?  =>Cô khái quát: Giờ đúng là khi kim dài luôn chỉ đúng vị trí số 12 và kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ.  -**TC1**: ***Thi xem đội nào nhanh.***  Luật chơi- cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Chơi theo luật tiếp sức, lần lượt từng bạn 1 lên nối tranh hoạt động với đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với hoạt động đó. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào có nhiều kết quả đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi.  -Cô bao quát trẻ chơi.  -Cô nhận xét kết quả chơi.  **-TC2**: ***Ai tinh mắt***.  Luật chơi- cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội.Trên màn hình sẽ xuất hiện những chiếc đồng hồ chỉ giờ khác nhau. Nhiệm vụ của các bạn là quan sát thật kỹ để tìm ra chiếc đồng hồ chỉ giờ đúng. Sau 5s suy nghĩ đội nào có tín hiệu trước sẽ được trả lời trước.  -Cô cho đội trưởng chọn dụng cụ âm nhạc để làm tín hiệu trả lời.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.  -**TC3**: ***Hoạt động nhóm:***  Cô giới thiệu cách chơi của 3 nhóm chơi:  ***+ Nhóm 1*:** Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng.  + ***Nhóm 2*:** Nối 2 đồng hồ chỉ giờ đúng giống nhau.  + ***Nhóm 3***: Tìm- dán đồng hồ chỉ giờ đúng.  Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả của các nhóm chơi  -Cô nhận xét tiết học.  -VĐ theo nhạc bài “What time is it?” ( Nhạc nước ngoài).  -Chuyển hoạt động | -Trẻ hát và vận động cùng cô.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ tạo giờ theo ý thích  -Trẻ tạo giờ theo yêu cầu của cô.  -Trẻ tạo giờ theo yêu cầu của cô.  -Trẻ tham gia chơi.  -Trẻ hoạt động nhóm.  -Trẻ vận động theo nhạc. |

***GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài : Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ**

Đối tượng : MGL A3 (5 – 6 tuổi)

Số trẻ : 24- 28 trẻ

Thời gian : 30- 35 phút

Ngày dạy : 26 /11 / 2014

***Giáo viên : Nguyễn Thị Lan Phương.***