

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**Tr­êng mÇm non ngäc thôy**

****

**Gi¸o ¸n héi gi¶ng 20-11**

***LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ***

**§Ò tµi: Bé làm tranh 3D về cảnh biển**

**Løa tuæi: MÉu gi¸o nhì (4-5 tuæi)**

**Líp:Mẫu giáo nhỡ B1**

**Sè l­îng: 20 - 25 trÎ**

**Thêi gian: 25 - 30 phút**

**Gi¸o viªn: Nguyễn Thị Ngọc Bích**

**N¨m häc 2017 - 2018**



**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**Tr­êng mÇm non ngäc thôy**

**Gi¸o ¸n héi gi¶ng 20-11**

***LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ***

**§Ò tµi: Bé làm tranh 3D về cảnh biển**

**Løa tuæi: MÉu gi¸o nhì (4-5 tuæi)**

**Líp:Mẫu giáo nhỡ B1**

**Sè l­îng: 20 - 25 trÎ**

**Thêi gian: 25 - 30 phút**

**Gi¸o viªn: Nguyễn Thị Ngọc Bích**

**N¨m häc 2017 – 2018**

**I** **Mục đích, yêu cầu:**

1. ***Kiến thức:***

* Trẻ biết cách cắt giấy tạo hình sóng nước.
* Trẻ biết cắt con thyền và làm buồm cho thuyền.
* Trẻ biết dán hai đầu giấy để tạo sóng nhấp nhô trên mặt biển, biết dán thuyền cho đứng trên giấy.
* Trẻ biết chọn và dán thêm các chi tiết để bức tranh của mình thêm sinh động và sáng tạo.

1. ***Kỹ năng:***

* Rèn cho trẻ kỹ năng dùng kéo cắt, biết phối hợp giữa các màu với nhau.
* Rèn trẻ biết chọn lựa các loại nguyên vật liệu khác nhau để làm bức tranh của mình.
* Rèn cho trẻ kỹ năng dán bằng băng dính hai mặt, sắp xếp bố cục sản phẩm, kĩ năng làm việc theo nhóm.
* Rèn trẻ kĩ năng thuyết trình, giới thiệu, nhận xét sản phẩm của mình.

1. ***Thái độ:***

* Trẻ tham gia giờ học tích cực, hưng thú, chủ động.
* Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

**II Chuẩn bị:**

1. ***Đồ dùng của cô:***

Tranh :

* Tranh 1: bức tranh cảnh biển có chiếc thuyền đánh cá đang quăng lưới bắt cá, sóng nước nhấp nhô, núi non hùng vĩ.
* Tranh 2: bức tranh cảnh biển có nh
* Tranh 3: bức tranh cảnh biển sáng sớm nước trong nhìn tận đáy những con vật đẹp nhất.
* Tranh 4: bức tranh cảnh biển có thuyền ( ghép xốp), sóng nhấp nhô, núi..
* Tranh 5 :bức tranh cảnh biển thuyền thúng và cây dừa..

- Que chỉ, nhạc vận động, nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm bài.

- Hình ảnh minh họa cho các thao tác trong bài làm.

1. ***Đồ dùng của trẻ:***
2. Giấy màu, kéo, băng dính, khung nền cảnh biển khổ A3,các nguyên vật liệu khác….

**III Tiến hành :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. ***Ổn định tổ chức:***   - Chúng mình đã được đi biển bao giờ chưa nhỉ? Chúng mình có thích đi biển không nào? Vậy hôm nay cô và chúng hãy cùng nhau lên chiếc thuyền mơ ước và lướt sóng ra biển nào!   * Cô và trẻ cùng nhau vận động theo bài hát “lá thuyền ước mơ’’ * Các con vừa được vận động theo bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới những gì ? * Cô và chúng mình vừa được đi du lịch biển qua lời bài hát đấy?  1. ***Phương pháp, hình thức tổ chức***  * Biển có rât nhiều cảnh đẹp và hôm nay các cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về cảnh biển đẹp để tặng cho chúng mình đấy, cô mời chúng mình về bàn và cùng quan sát tranh nhé! * Cô Hoa mang tranh về ban cho các nhóm. * ( sau thời gian cho trẻ quan sát tại bàn) cô cho nhóm trưởng mang tranh lên cả lớp quan sát.   -Tranh 1:   * Ai có nhận xét gì về cách làm bức tranh này của cô * Cô cắt như thế nào?   - Cô dán như thế nào?   * Cô nhận xét lại cách làm. * Tranh 2: * Ai có nhận xét về cách làm bức tranh thứ hai của cô? * Đây là bức tranh về cảnh gì? * Bức tranh này cô dùng những nguyên vật liệu gì để làm các con vật và các sinh vật dưới đáy biển nào? * Cô nhận xét lại cách làm và cách trang trí bức tranh. * Tranh 3: * Các con thấy tranh được làm bằng những nguyên vật liệu gì? Cô làm như thế nào? * Cô nhận xét lại cách làm bức tranh.   +Tranh 4:  - Bức tranh được cô làm bằng nhưng nguyên vật liệu gì? Cô làm như thế nào?  -Cô nhận xét cách làm tranh.  + Tranh 5:   * Các con thấy tranh được làm bằng những nguyên vật liệu gì? Cô làm như thế nào?   - Cô cho trẻ xem hình ảnh hướng dẫn cách làm 1 số thao tác khó.  **\* Cô hỏi ý định của trẻ.**   * Cô hỏi ý định của trẻ về ý tưởng làm bức tranh . * Nhắc nhở trẻ làm xong vứt giấy rác gọn gàng.   **\* Trẻ thực hiện.**   * Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ, chú ý trẻ kỹ năng yếu.   **\* Cho trẻ thuyết trình và giới thiệu về sản phẩm , nhận xét sản phẩm.**   * Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, của trẻ thích ( Cách làm, chất liệu).   + Vì sao con thích sản phẩm đó?   * Cô nhận xét các bức tranh đẹp. * Cô nhận xét chung và khen ngợi, động viên trẻ.  1. ***Kết thúc.***  * Cho trẻ vận động theo bài hát “ lớp học cầu vồng”. * Cô nhận xét, kết thúc giờ học. | Trẻ trả lời  Trẻ vận động  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời    Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình  Trẻ lắng nghe  Trẻ vận động theo cô |