**GIÁO ÁN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

***Đề tài : Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân***

***Trò chơi vận động “Kéo co”***

***Chủ đề : Nghề nghiệp***

***Đối tượng : Mẫu giáo nhỡ (4 – 5 tuổi)***

***Số lượng trẻ : 20 – 25 trẻ***

***Thời gian : 20 – 25 phút***

***Ngày dạy : 31/10/2017***

***Giáo viên : Nguyễn Thị Yến Thanh***

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết thực hiện vận động: “Bật chụm tách chân”

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi

**2. Kỹ năng**

- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng : “Bật chụm tách chân”

- Trẻ phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh của cô.

- Phát triển vận động, rèn sự khéo léo của trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia học tập cùng cô và các bạn

- Trẻ hợp tác, đoàn kết khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

1. Địa điểm:

- Phòng tập thể chất rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn.

- Cô và trẻ đầu tóc, quần áo gọn gàng.

2. Đồ dùng của cô:

+ Giáo án

+ Xắc xô

+ Nhạc 1 số bài hát có trong chủ điểm nghề nghiệp.

+ Dây thừng (10m)

3. Đồ dùng của trẻ:

+ Nơ tay: 20 cái

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**  - Chào mừng các bé đến với hội thi “Đại hội thể dục thể thao” ngày hôm nay. Tham dự hội thi ngày hôm nay còn có sự góp mặt của hai đội chơi: Đội xanh và đội đỏ  - Đồng hành cùng với chương trình ngày hôm nay đó là cô Thanh, cô Nhung xin chào các bạn và một thành phần không thể thiếu đó chính là Ban giám khảo. Cô xin giới thiệu các cô trong ban giám hiệu nhà trường, chúng mình nổ một tràng pháo tay chào đón.  - Hội thi ngày hôm nay gồm có 3 phần  + Phần 1: Khởi động  + Phần 2: Đồng diễn thể dục  + Phần 3: Thử tài bé yêu  - Và bây giờ cô xin mời tất cả các con đến với phần thi khởi động.  **2. Hoạt động 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Khởi động**  - Chào mừng cả 2 đội cùng đến với phần thi khởi động  - Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi thường đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, khom lưng đi chậm, đi nhanh, đi chậm. Sau đó cho về 2 hàng dọc  - Ở phần 1 cả hai gia đình đều hoàn thành rất xuất sắc, vì vậy phần thắng thuộc về cả hai đội chơi.  **b. Trọng động**  - Chào mừng hai đội chơi đến với phần thi thứ hai với tên gọi “Đồng diễn thể dục”.  - Hai đội cùng nhau tập các động tác tay chân bụng và động tác bật, dưới nền nhạc các bài hát thuộc chủ điểm nghề nghiệp.  - Vừa rồi cô thấy cả hai đội đã tập bài tập đồng diễn thể dục rất đẹp, cô thưởng cho cả hai đội một tràng pháo tay  \* Phần thi thứ 3: Thử tài bé yêu  - **Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân.**  - Chào mừng hai đội đến với phần 3 của chương trình mang tên: Thử tài bé yêu.  x x x x x x x x x  x x x x x x x x x  Đến với chương trình ngày hôm nay ban tổ chức có tặng cho hai đội những ô vuông rất là đẹp. Các bạn có biết những ô vuông này để làm gì không?  - Ah đúng rồi! những ô vuông này dùng để bật chụm tách chân đấy. Các con chú ý lên cô làm mẫu nhé.  + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.  + Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải tích.  Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô chụm chân vào vòng thứ nhất, tách chân vào vòng thứ 2, tiếp đất bằng mũi bàn chân và bất liên tục cho đến hết các ô.  - Mời mỗi đội 1 bạn lên làm mẫu  - Cô nhận xét  - Cho cả 2 đội lên thực hiện vận động. Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.  - Cho 2 đội thi đua với nhau.  Giáo dục trẻ: Muốn có sức khỏe tốt thì chúng ta phải chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao thì cơ thể mới khỏe mạnh được.  \* Trò chơi: Kéo co  - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội chọn 1 cháu khỏe đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn nào cầm vững vào đây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu: của cô thì tất cả kéo sợi dây về phía mình  - Luật chơi: Bên nào dẫm vạch trước là bên thua cuộc.  -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  -Cô nhận xét  **c. Hồi tĩnh**  - Cô thấy vừa rồi cả 2 đội vận động nhiều chắc là đã mệt rồi, bây giờ cả 2 đội cùng làm những bác đưa thư vui tính, nhẹ nhàng đi vòng quanh lớp.  **3. Hoạt động3: Kết thúc**  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ chú ý  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chú ý  - Trẻ đi vòng tròn  -Trẻ tập cùng cô  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ quan sát  -Trẻ quan sát và lắng nghe  -Trẻ làm mẫu  -Trẻ thực hiện  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi  -Trẻ chơi |