**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Truyện “ Bác Gấu đen và hai chú thỏ ( tiết 1)**

**Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)**

**Số lượng: 20 trẻ**

**Thời gian: 25- 30 phút**

1. **Mục đích - Yêu cầu:**
2. Kiến thức
* Trẻ biết tên truyện “ Bác Gấu đen và hai chú thỏ”
* Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện: bác Gấu đen, Thỏ Trắng, Thỏ Nâu
1. Kỹ năng

- Trẻ biết tính cách của các nhân vật.

+ Bác Gấu, Thỏ Trắng: tốt bụng biết giúp đỡ mọi người.

+ Thỏ Nâu: ích kỷ nhưng biết nhận lỗi.

* Trẻ hiểu nội dung chuyện và dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt. Phát biểu ngôn ngữ cho trẻ.
1. Thái độ
* Giáo dục trẻ phải biết yêu thương mọi người, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn
1. **Chuẩn bị:**
* Rối tay các nhân vật: Thỏ Trắng, Thỏ Nâu
* Mũ bác Gấu đen
* Nhạc bài hát “Khu rừng hạnh phúc”
* Powerpoint truyện Bác Gấu Đen và hai chú thỏ
1. **Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1:**- Hát và vận động bài "Trời nắng trời mưa"- Đàm thoại. Giới thiệu tên truyện**2.Hoạt động 2:** - Lần 1: cô kể diễn cảm bằng lời- Đàm thoại:+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Lớp mình rất là giỏi đấy. Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một chuyến đi xem phim nhé!- Chào mừng các bé đến với rạp chiếu phim của lớp mẫu giáo nhỡ B5- Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint- Đàm thoại:- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?- Bác Gấu đang làm gì trong rừng, chuyện gì đã xảy ra?- Bác Gấu đã tìm đến nhà ai?- Đến nhà Thỏ Nâu, chuyện gì đã xảy ra với Bác Gấu?- Bác Gấu lại đi đến nhà ai?- Thỏ Trắng đã làm gì?- Tại sao Thỏ Nâu lại chạy qua nhà Thỏ Trắng?- Bạn Thỏ Trắng có cho Bạn Thỏ Nâu vào nhà trú mưa không?- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?- Qua câu chuyện này con thấy Bác Gấu Đen và Thỏ Trắng là người như thế nào? Thỏ Nâu có biết nhận lỗi của mình không?→ Kết luận: Thỏ Trắng và bác Gấu Đen đều là người tốt bụng, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, còn Thỏ Nâu thì cũng đã biết lỗi và nhận lỗi → GD trẻ.**-** Ngoài rạp chiếu phim, lớp B5 còn có sân khấu rối rất đẹp đấy. Các con có muốn đi đến đó cùng cô không? Vậy chúng mình hãy nhẹ nhàng đi theo cô đến thăm quan sân khấu rối nhé!- Vừa đi vừa hát theo nhạc- Cô kể chuyện bằng rối tayBác Gấu phải đi đây xin chào tạm biệt các bạn nha!- Bác Gấu vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì vậy?- Qua câu chuyện chúng mình rút ra được bài học gì?**3.Kết thúc:**- Nhận xét và chuyển hoạt động | Trẻ vận động cùng côTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ hát cùng côTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chuyển hoạt động |