**KHÁM PHÁ KHOA HỌC XÃ HỘI**

Đề tài: Một số đồ dùng gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống)

Hoạt động có chủ đích: Nhận biết

Lứa tuổi: Mẫu giáo bé

Thời gian: 20-25 phút

Số lượng trẻ: 20 trẻ

Ngày dạy: 25/10/2017

Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Hương

1. Mục đích:
2. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ dùng.

- Trẻ biết được đặc điểm và công dụng của đồ dùng đó.

1. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sat , ghi nhớ và diễn đạt mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được các đồ dùng đó.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

1. Thái độ:

-  Trẻ có ý thức sử dụng và sử dụng đồ trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

1. Chuẩn bị:
2. Địa điểm: Trong lớp học
3. Đồ dùng:

* Cái bát, cái thìa, cái cốc thật.
* Slide cái bát, cái thìa, cái cốc.
* Tranh lô tô: cái bát, cái thìa, cái cốc(mỗi trẻ 1 bộ)
* Đồ ăn để thực hiện tiệc buffe

1. Cách thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| 1.Ổn định tổ chức | - Cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ ăn”  Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?  Trong bài thơ nói về 2 đồ dùng rất quen thuộc với chúng mình.  Cô có những hình ảnh nói về 2 loại đồ dùng này cô mời các con cùng xem nhé(Cho trẻ xem video) | Trẻ đọc |
| 2.Phương pháp, hình thức tổ chức | ***a. Tìm hiểu về cái bát.***  - Cả lớp cùng lắng nghe câu đố của cô nói về đồ dùng gí nào?  - Cô đố: “Miệng tròn lòng trắng phau phau, đựng cơm cho bé hàng ngày bé ăn” là cái gì?  Cô đưa cái bát thật ra  - Hỏi trẻ đây là cái gì?  Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc(Cái bát)  - Cái bát này dùng để làm gì?  Cho trẻ sờ vào cái bát hỏi: Thấy như thế nào? Có nhẵn không?  - Cái bát được làm bằng gì?  => Cô kết luận: Đây là cái bát,có men màu trắng dùng để đựng cơm. Được các bác công nhân làm bằng đất sét nung lên gọi là cái bát sứ, rất dễ vỡ, khi sử dụng các con nhớ phải cẩn thận.Ngoài ra còn có bát bằng thủy tinh, bát nhựa, bát inox.  ***a.Tìm hiểu về cái thìa.***   Cô đố: “ Cái gì để bé xúc cơm, bé ăn bé khỏe lớn khôn nhất nhà”  - Hỏi trẻ đây là cái gì?  - Cho cả lớp , nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc ( cái thìa)  - Cái thìa dùng để làm gì?  Cho trẻ sờ vào cái thìa hỏi : thấy như thế nào ? đầu là lòng thìa? Đâu là cán thìa  - Khi xúc cơm phải xúc cơm bằng tay nào ( cho cả lớp cùng đưa tay phải lên)  => Cô kết luận: Đây là cái thìa được làm bằng inox, dùng để xúc cơm và thức ăn. Lòng thìa để đựng cơm, thức ăn. Cán thìa để mình cầm. Ngoài ra còn có thìa nhựa , thìa sứ.  ***c.Tìm hiểu về cái cốc.***  - “Nhìn xem , nhìn xem”  - Cô đưa cái cốc , vật thật cho trẻ xem  - Hỏi trẻ đây là cái gì?  - Cô chỉ vào quai cốc hỏi trẻ:  + Đây là cái gì?  +Để làm gì?  +Chiếc cốc này làm bằng chất liệu gì?  +Cốc dùng để làm gì?  => Cô kết luận: Đây là cái cốc, để đựng nước uống, cốc có dạng hình trụ, miệng cốc có dạng hình tròn.  \* Giáo dục trẻ: Tất cả những thứ đồ dùng này đều để đựng đồ ăn, uống trong gia đình và rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày và người lớn phải vất vả mới làm ra được. Vì vậy chúng mình cần phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ. Ngoài ra còn có cốc bằng nhựa, cốc inoc, cốc thuy tinh.  ***\* Trò chơi***  - **TC1**: thi xem ai nói nhanh  - Cô cho mỗi trẻ lấy 1 rổ tranh lô tô các đồ dùng gia đình . bây giờ chúng mình Thi xem ai nhanh nhé  \* Lần 1:Cô nói công dụng của đồ dùng ->trẻ tìm đồ dùng đó giơ lên và nói tên đồ dùng đó và ngược lại  Lần 2: Cô nói tên đồ dùng->trẻ nói công dụng của đồ dùng.  - **TC2:**  - Cô chuẩn bị tiệc buffe cho trẻ  - Cô cho trẻ tự chọn đồ dùng để lấy thức ăn hoặc đồ uống mình thích về bàn ngồi ăn  - Cô cùng tham gia chơi với trẻ. | Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ giơ tay  Trả trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ tự cầm bát, thìa lấy đồ ăn |
| 3.Kết thúc | - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | Trẻ lắng nghe |