Phòng Giáo Dục và Đạo Tạo Quận Long Biên



Trường Mầm Non Ngọc Thụy





**Giáo án**

Hội giảng 20-11

Hoạt động phát triển ngôn ngữ

**Đề tài : Đồ dùng của bé**

**( Quần áo, dép, mũ,... )**

**Đối tượng : Nhà trẻ 24-36 tháng**

**Số lượng : 12-15 trẻ**

**Thời gian : 12-15 phút**

**Người dạy : Nguyễn Thị Bích Hồng**

**Ngày dạy : 24/10/2017**

**Năm hoc 2017 - 2018**

**I, Mục đích, yêu cầu:**

***1, Kiến thức:***

-Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm một sốđồ dùng cá nhân của trẻ

- Trẻ nhận biết nét đặc trưng của các đồ dùng cá nhân

- Trẻ biết lợi ích, tác dụng của từng đồ dùng

***2, Kĩ năng:***

. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ, đúng câu

. Rèn cho trẻ khả năng quan sát và so sánh

***3, Thái độ:***

. GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ và cất giữ đúng nơi quy định

. Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng một cách hợp lí

**II, Chuẩn bị :**

***1, Địa điểm:***

-Cô tổ chức cho trẻ hoạt động ở trong lớp học

- Phòng học rộng, thoáng mát, sạch sẽ.

***2, Đồ dùng:***

* Của cô:Quầnáo, mũ, dép, balo…

Tranh một số đồ dùng hàng ngày của bé( trên slide)

* Của trẻ:lô tô về đồ dùng của trẻ

**III, Tiếnhành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1, Ổnđịnhtổchức:***  - Chơi TC “Dung dăng dung dẻ”  - các con ơi, hôm nay bạngấuđếnchơivớilớpmìnhđấy, chúngmìnhcùngcôgọibạngấuvàochơinào ( Bạngấuxuấthiện)  - Bạngấuhômnay cómónquàtặngchocác con, các con cómuốncùngcôkhámphámónquàđókhông?  ***2, Phươngphápvàhìnhthứctổchức:***  \**Hoạt động 1:*  *Quan sát đàm thoại một số tranhđồ dùng cánhân của trẻ:*  - Cô lấy đồ dùng ra hỏi cá nhân trẻ:  + Cô có cái gì đây nhỉ?  + Cái mũ này có màu gì?  + Chúng mình có biết cái mũ này dùng để làm gì không?  + Vì sao phải đội mũ?  + Khi đội mũ xong chúng mình để mũ ở đâu?  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cái mũ để các con đội lên đầu hàng ngày đến trường, khi đi chơi để các con che mưa che nắng. Vì vậy khi đi nắng ,mưacác con nhớ mang theomũ nhé! Và phải biết giữ gìn đồ dùng để nó được bền và đẹp nhé.  -Cô đưa đôi dép ra và hỏi trẻ:  + Đây là cái gì?  + Đôi dép màu gì?  + Đôidép dùng đểl àm gì?  -Cô nhắc lại và GD trẻ: Khi đi ra ngoài ,khi đến lớp phải đi dép để giữ cho đôi chân luôn trắng sạch. Khi về nhà cũng như khi đến lớp pải xếp dép gọn gàng đúng nơi quy định.  - Cô đưa kết hợp từng đồ dùng hỏi trẻ  + Đây là gì?  +Chiếc áo này có màu gì?  +Chiếc áo này dùng cho bạn trai hay bạn gái?  - Cô đưa chiếc váy hỏi trẻ:  + Đây là cái gì?  + Váy này có màu gì?  + Bạn nào trong lớp mình đang mặc váy?  + Váy con màu gì?  - GD trẻ: váy dành cho các bạn gái, bạn trai thì ko mặc váy, GD trẻ ăn mặc phải gọn gàng, phù hợp.  - Cô đưa tranh một số đồ dùng của bé cho trẻ quan sát:  + Trên bức tranh của cô vẽ gì?  + Đôi Dép dùng để làm gì?  + Mũ và ô dùng để làm gì?  GD các con biết không những đồ dùng này rất cần thiết cho chúng ta nên các con phải biết giũ gìn chúng để chúng bền và đẹp  - Cô hỏi cá nhân trẻ:  + Khi đi ra ngoài trời phải làm gì?  + Đi dép giúp chân chúng ta làm sao?  + Trời nóng chúng ta mặc quần áo ntn?  + Còn khi trời lạnh thì sao?  Cô liên hệ nhắc trẻ mặc quần áo cho phù hợp với thời tiết và biết tự bảo vệ sức khỏe của mình.  *\* Hoạt động 2: Tìm đồ giúp bạn*  - cách chơi: Trên bảng của cô có hình của một bạn trai , một bạn gái. Cho trẻ chọn 1 lô tô có hình quần áo, dép, mũ mà trẻ thích. Sau đó mang gắn lên bảng đồ dùng cho phù hợp với bạn trai bạn gái.  ***3, Kếtthúc:***  -Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ | Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Có ạ  Đây làcái mũ ạ  Màu đỏ ạ  Trẻ chỉ và nói  Trẻ trả lời  Chú ý lắngnhe  Đôi dép  Màu xanh  Chỉ và nói  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Cái áo ạ  Màu đỏ ạ  Ban trai ạ  Cái váy ạ  Màu xanh ạ  Trẻ nhìn và nói  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe    Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi |