**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG**

**Chủ đề: Bản thân**

**Đề tài: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng,**

**nhận biết chữ số 6.**

 **Độ tuổi: MGL**

 **Người dạy:Phạm Thị Thoa**

 **Ngày dạy:24/10/2022**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ nhận biết được chữ số 6, biết tạo hai nhóm đối tượng hơn kém nhau 1 đơn vị

trong phạm vi 6

- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm bằng cách ghép tương ứng 1-1 trong phạm vi 6,

**2. Kỹ năng**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đếm , đếm không lặp lại các đối tượng.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 cho trẻ.

- Trẻ chơi biết cách chơi các trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tập trung chú ý,  lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- 6 cái áo, 6 cái váy, thẻ số từ 1- 6

- Mỗi trẻ một rổ đựng : 6 cái áo, 6 cái váy, thẻ số từ 1-6

- Góc học tập có các nhóm đồ vật có số lượng là 5,4,3

- Thẻ số để trẻ đặt tương ứng.

- Hột ,hạt,lá cây,quả bông… cho trẻ xếp chữ số

- NDTH: ÂN, PTVĐ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: ỔN định, gây hứng thú.**– Cho trẻ hát bài hát : “Tập đếm”– Trò chuyện về bài hát**2.Hoạt động 2:Phương pháp ,hình thức tổ chức.**\*Ôn đếm, nhóm có số lượng 5– Cô cho trẻ tham quan góc học tập của lớp– Cô cho trẻ đi đến góc học tập vừa đi vừa trò chuyện.Các con hãy tìm cho cô xem ở góc học tập có đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 5 (*cô cho trẻ tìm và đếm*)+ Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.\*Đếm đến 6, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, chữ số 6Các con xem trong rổ con có những gì ?– Cho trẻ xếp 6 cái áo, xếp hàng ngang từ trái qua phải, – Cho trẻ xếp 5 cái váy, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái áo là một cái váy, cho trẻ đếm số váy.**\* So sánh:**– Số áo và số váy thế nào với nhau? (không bằng nhau)– Số nào nhiều hơn (số áo nhiều hơn số váy)– Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1)– Số nào ít hơn (số váy ít hơn số áo)– Ít hơn mấy? (ít hơn 1)– Muốn số váy bằng số áo phải làm sao? (thêm 1 cái váy )– Có 5 cái váy thêm 1 cái váy thì được mấy cái váy? (6 cái váy)–Cô cho trẻ đếm số lượng cái áo, váy từ 1-6– Như vậy hai nhóm áo và váy cùng có số lượng là mấy?– Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 6 cô có thẻ chữ số 6.– Số 6: Gồm một nét cong trái và một nét cong tròn khép kín.– Cô giới thiệu số 6 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai.– Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 6.– Cô và trẻ bớt dần số váy. (bớt 1- bớt 5 )– Sau đó bớt số áo từ phải sang trái, cất hếtCho trẻ cầm thẻ số 6 và phát âm, cất thẻ số 6 \* Trò chơi củng cố**\* Trò chơi 1: “Về đúng nhà”**– Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi+ **Cách chơi** : Cô có 4 nhà có gắn số , cho mỗi bạn chọn 1 thẻ số cầm trên tay ,vừa đi vừa đi vừa hát có khi hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ về đúng số nhà với số thẻ cầm trên +**Luật chơi**: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.**\* Trò chơi 2: “Sếp hột hạt tạo thành số 6”**– Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ chơi3.Hoạt động 3: Kết thúc– Khen ,khuyến khích động viên trẻ | -Trẻ cùng hát và trò chuyện với cô-Trẻ tìm nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô-Trẻ đếm và đặt thẻ tương ứng-Trẻ trả lời-Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ đếm-Trẻ phát âm-Trẻ bớt theo yêu cầu của cô-Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi xếp hột hạt |