**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG**

**Chủ đề: Bản thân**

**Đề tài: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng,**

**nhận biết chữ số 6.**

**Độ tuổi: MGL**

**Người dạy:Phạm Thị Thoa**

**Ngày dạy:24/10/2022**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ nhận biết được chữ số 6, biết tạo hai nhóm đối tượng hơn kém nhau 1 đơn vị

trong phạm vi 6

- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm bằng cách ghép tương ứng 1-1 trong phạm vi 6,

**2. Kỹ năng**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đếm , đếm không lặp lại các đối tượng.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 cho trẻ.

- Trẻ chơi biết cách chơi các trò chơi đúng luật.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tập trung chú ý,  lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- 6 cái áo, 6 cái váy, thẻ số từ 1- 6

- Mỗi trẻ một rổ đựng : 6 cái áo, 6 cái váy, thẻ số từ 1-6

- Góc học tập có các nhóm đồ vật có số lượng là 5,4,3

- Thẻ số để trẻ đặt tương ứng.

- Hột ,hạt,lá cây,quả bông… cho trẻ xếp chữ số

- NDTH: ÂN, PTVĐ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1: ỔN định, gây hứng thú.**  – Cho trẻ hát bài hát : “Tập đếm”  – Trò chuyện về bài hát  **2.Hoạt động 2:Phương pháp ,hình thức tổ chức.**  \*Ôn đếm, nhóm có số lượng 5  – Cô cho trẻ tham quan góc học tập của lớp  – Cô cho trẻ đi đến góc học tập vừa đi vừa trò chuyện.  Các con hãy tìm cho cô xem ở góc học tập có đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 5 (*cô cho trẻ tìm và đếm*)  + Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. \*Đếm đến 6, các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, chữ số 6 Các con xem trong rổ con có những gì ?  – Cho trẻ xếp 6 cái áo, xếp hàng ngang từ trái qua phải,  – Cho trẻ xếp 5 cái váy, xếp tương ứng 1-1, cứ một cái áo là một cái váy, cho trẻ đếm số váy.  **\* So sánh:**  – Số áo và số váy thế nào với nhau? (không bằng nhau)  – Số nào nhiều hơn (số áo nhiều hơn số váy)  – Nhiều hơn mấy? (nhiều hơn 1)  – Số nào ít hơn (số váy ít hơn số áo)  – Ít hơn mấy? (ít hơn 1)  – Muốn số váy bằng số áo phải làm sao? (thêm 1 cái váy )  – Có 5 cái váy thêm 1 cái váy thì được mấy cái váy? (6 cái váy)  –Cô cho trẻ đếm số lượng cái áo, váy từ 1-6  – Như vậy hai nhóm áo và váy cùng có số lượng là mấy?  – Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 6 cô có thẻ chữ số 6.  – Số 6: Gồm một nét cong trái và một nét cong tròn khép kín.  – Cô giới thiệu số 6 rồi cô phát âm, cho trẻ phát âm, cô sửa sai.  – Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc số 6.  – Cô và trẻ bớt dần số váy. (bớt 1- bớt 5 )  – Sau đó bớt số áo từ phải sang trái, cất hết  Cho trẻ cầm thẻ số 6 và phát âm, cất thẻ số 6 \* Trò chơi củng cố **\* Trò chơi 1: “Về đúng nhà”**  – Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  + **Cách chơi** : Cô có 4 nhà có gắn số , cho mỗi bạn chọn 1 thẻ số cầm trên tay ,vừa đi vừa đi vừa hát có khi hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ về đúng số nhà với số thẻ cầm trên  +**Luật chơi**: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.  **\* Trò chơi 2: “Sếp hột hạt tạo thành số 6”**  – Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ chơi 3.Hoạt động 3: Kết thúc – Khen ,khuyến khích động viên trẻ | -Trẻ cùng hát và trò chuyện với cô  -Trẻ tìm nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô  -Trẻ đếm và đặt thẻ tương ứng  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ đếm  -Trẻ phát âm  -Trẻ bớt theo yêu cầu của cô  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ chơi xếp hột hạt |