**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON NGỌC THỤY**

**GIÁO ÁN TẠO HÌNH**

**Đề tài: Làm bưu thiếp tặng mẹ và cô giáo**

**Lứa tuổi: 4– 5 tuổi.**

**Số lượng trẻ: 20 trẻ.**

**Thời gian: 20 – 25 phút**

**Lớp: MGN B2**

**Người dạy: Lương Thị Thu Hiền**

**Năm học: 2022 – 2023**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam.

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu để dán và trang trí tấm thiệp theo khả năng của trẻ.

\* Kĩ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng dán, gắn đính và trang trí các họa tiết trên tấm thiệp.

- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

\* Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động làm thiệp tặng cô.

- Trẻ biết trân trọng và bảo vệ sản phẩm của mình và của các bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Giá trưng bày sản phẩm.

- 4 tấm thiệp tự tạo bằng các nguyên vật liệu

+ Tấm thiệp trang trí bằng bông tăm

+ Tấm thiệp trang trí bằng đất nặn

+ Tấm thiệp trang trí giấy gấp

+ Tấm thiệp trang trí bằng hột hạt.

- Mỗi trẻ một tấm thiệp bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau, một số hoa, đất nặn, lá cây, hột hạt, cúc áo, giấy màu....cho trẻ trang trí tấm thiệp.

- Băng dính 2 mặt, khay đựng.

- Nhạc một số bài hát về chủ đề.

**3.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Dự kiến HĐ của trẻ** |
| 1. **Hoạt động 1: Gây hứng thú**   - Cô và trẻ đọc bài thơ: Cô và mẹ.  Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?  Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm những chiếc bưu thiếp thật đẹp để tặng mẹ và cô giáo nhé.  - Cho trẻ quan sát 4 tấm thiệp và trò chuyện cùng trẻ.  - Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này?  - Con thấy tấm thiệp này như thế nào? được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?  **\*** Hỏi ý tưởng và kĩ năng của trẻ.  - Con sẽ làm tấm thiệp của mình như thế nào?  - Con chọn nguyên liệu gì để trang trí cho tấm thiệp?  - Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn?  - Còn ai có ý kiến khác?  - Cô thấy bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay, cô tin chắc rằng với đôi tay khéo léo, các con sẽ làm được những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô và mẹ. Và ngay bây giờ chúng mình sẽ nhanh tay lựa chọn nguyên vật liệu mà chúng mình thích để cùng thực hiện nhé.  **b.  Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**  - Trẻ về ngồi theo nhóm và chọn những nguyên vật liệu trẻ thích để trang trí tấm thiệp.  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ trong quá trình thực hiện.  **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ mang tấm thiệp lên trưng  bày.  - Trong thời gian rất ngắn bằng những đôi bàn tay khéo léo các bạn đã làm ra nhiều tấm thiệp rất là đẹp cô khen tất cả các con.  - Bây giờ chúng mình cùng quan sát thật nhanh những tấm thiệp của mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nghĩ của các con nhé.  - Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất? Vì sao?  - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình: Con làm được tấm thiệp nào ? Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết con đã làm tấm thiệp này như thế nào?  - Cô cũng rất thích tấm thiệp của bạn A, bạn đã sử dụng rất nhiều các chất liệu khác nhau để trang trí cho tấm thiệp rất đẹp.  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ chọn những tấm thiệp đẹp nhất tặng các cô đến thăm lớp.  - Khi tặng chúng mình sẽ nói gì? | - Trẻ trả lời      - Trẻ chú ý lắng nghe      - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.    - Trẻ trả lời      - Trẻ lắng nghe          - Trẻ thực hiện                  - Trẻ chú ý         * Trẻ trả lời      - Trẻ quan sát và nêu nhận xét  - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.    - Trẻ mang thiệp tặng các cô |