**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen chữ p,q**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn ( 5 – 6 tuổi )**

**Thời gian: 30-35 phút**

**Giáo viên: Dương Thị Trà**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái p,q

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ p,q

- Trẻ biết được các kiểu chữ p,q in hoa, in thường, viết thường

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, phân tích, so sánh, và phân biệt chữ cái p, q

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn sự linh hoạt cho trẻ, kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các trò chơi.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm**: Trong lớp học

**2. Đồ dùng của cô**:

- Giáo án, giáo án điện tử

- Ti vi

- Máy vi tính

- Que chỉ

- Thẻ chữ p, q to của cô.

**3. Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ đựng thẻ chữ cái p, q và một số chữ khác.

- Các quả bóng có chữ p, q và 1 số chữ cái đã học

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Đến giờ học rồi các con ơi, chúng mình đã sẵn sàng tham vào giờ học làm quen chữ cái chưa? Cô Thủy mời các con cùng đứng lên hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nào!  - Các con vừa hát bài hát gì? Đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” đấy. Trong bài hát có nhắc tới các bạn nhỏ tham gia giao thông với các tín hiệu giao thông đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Các con ạ! Khi tham gia giao thông còn có luật lệ khác với rất nhiều biển báo giao thông, chúng mình cùng chú ý lên màn hình xem cô có hình ảnh gì?  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **\*HĐ1: Làm quen với nhóm chữ p, q**  - Cho trẻ quan sát hình ảnh biển báo cấm rẽ phải  + Cô có hình ảnh gì đây?  + Dưới hình ảnh biển báo cấm rẽ phải cô có cụm từ “ cấm rẽ phải ”. Mời các con đọc cùng cô nào (2 - 3 lần).  - Cụm từ cấm rẽ phải có bao nhiêu tiếng? Cụm từ cấm rẽ phải có 3 tiếng đó là tiếng cấm tiếng rẽ và tiếng phải.  - Tìm chữ cái đã được học, cho trẻ phát âm (Trong cụm từ cấm rẽ phải các con đã được học những chữ cái nào rồi? Đó là chữ: â, e, h, a)  **\* Giới thiệu làm quen chữ p**  + Cô giới thiệu đây là chữ p in thường. Ngày hôm nay cô sẽ dạy các con chữ p. Chúng mình cùng lắng nghe cô phát âm mẫu (Cô phát âm mẫu 3 lần). Để phát âm được chữ p miệng các con hơi mím lại sau đó bật ra và phát âm p  + Mời từng tổ phát âm.  + Mời nhóm phát âm  + Mời cá nhân phát âm  + Cả lớp phát âm lại.  => Cô động viên khen trẻ.  - Cấu tạo chữ p? Cấu tạo của chữ p gồm mấy nét?  => Cô khái quát lại trên máy tính chữ p gồm 2 nét: Một nét thẳng bên trái và 1 nét cong tròn khép kín nằm phía trên bên phải.  - Chữ p cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường). Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là p  - Cô mời các con cùng phát âm lại nào.  **\* Làm quen chữ q:**  - Cô đố các con chữ p cô đổi nét cong tròn khép kín sang phía trên bên trái thì thành chữ gì?  - Cô giới thiệu chữ q (đây là chữ q), cô phát âm 3 lần. Để phát âm được chữ q, miệng các con chúm lại và đẩy hơi nhẹ phát âm “cu ”  + Mời cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân phát âm. Cô mời các con phát âm nào (3 lần)  => Cô động viên khích lệ trẻ.  + Nhận xét đặc điểm chữ q, chữ q gồm mấy nét? Đó là những nét nào?  + Cô khái quát lại đặc điểm chữ q trên máy: gồm 2 nét: Một nét cong tròn khép kín nằm phía trên bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải. Chúng mình cùng nhắc lại với cô nào!  + Mời đại diện 2 - 3 trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo chữ q  => Cô động viên khen trẻ.  - Giống với chữ p cữ q cũng có 3 kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường, tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là q.  **\* So sánh chữ p,q**  + Đố các con chữ p, q có điểm gì giống và khác nhau?  => Cô khái quát lại trên máy: chữ p và chữ q giống nhau: Cả 2 chữ đều có một nét sổ thẳng, và 1 nét cong tròn khép kín. Khác nhau ở điểm: chữ p có 1 nét cong tròn khép kín nằm phía trên bên phải còn chữ q có nét cong tròn khép kín nằm phía trên bên trái.  **\*HĐ2: Luyện tập, củng cố**  ***- Trò chơi 1 : “Máy bay thả chữ”***  - Cách chơi: các con hãy quan sát trên màn hình, khi máy bay xuất hiện và nhả chữ nào xuống thì các con hãy phát âm thật to chữ cái đó lên nhé!  ***- Trò chơi 2 : “Thử tài bé yêu”***  + Cách chơi: Trên màn hình sẽ có các câu hỏi, nhiệm vụ của các con là hãy lắng nghe cô đọc câu hỏi sau đó chọn đáp an mình cho là đúng nhé!  + Luật chơi: Thời gian cho mỗi câu hỏi là 5s  **3.** **Kết thúc**  - N/x, chuyển hoạt động | - Trẻ nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ tìm chữ cái  - Trẻ nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi |