

TRƯỜNG MN PHÚC ĐỒNG
BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phúc Đồng, ngày 27. tháng 11. năm 2019

BIÊN BẢN KIỂM TRA
THỰC HIỆN MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ
Năm học 2019 - 2020



Căn cứ Quyết định số 231./QĐ-MNPĐ ngày 30./09./2019 của trường MN Phúc Đồng về việc kiểm tra công tác nội bộ trường học.

Hôm nay, Hồi 14. giờ 30 ngày 27./11./2019. Ban kiểm tra đã tiến hành kiểm tra nội dung: **Kiểm tra công tác cập nhật thông tin tuyên truyền và tương tác tích cực giữa Phụ huynh - giáo viên, CBQL - Giáo viên, nhân viên.**

Thành phần gồm có:

*** Đại diện Ban kiểm tra:**

- Ông (bà): Đỗ Thị Thanh Tâm....., Chức vụ: Hiệu trưởng.....
- Ông (bà): Hồ Thị Thu....., Chức vụ: H.Đ.Đ.....
- Ông (bà): Phạm Thị Bích....., Chức vụ: T.Đ.Đ.....

*** Tổ, nhóm, bộ phận, cá nhân được kiểm tra:**

- Ông (bà): Đào Thị Quỳnh Trang....., Chức vụ: H.Đ.Đ.....
- Ông (bà): Đặng Quang Hiền....., Chức vụ: NV.Đ.Đ.....
- Ông (bà): Dương Thị Xuân Hạnh....., Chức vụ: NVYT.....

I. NỘI DUNG KIỂM TRA:

Kiểm tra công tác cập nhật thông tin tuyên truyền và tương tác tích cực giữa Phụ huynh - giáo viên, CBQL - Giáo viên, nhân viên.

Căn cứ nội dung đánh giá thực hiện mô hình trường học điện tử hàng tháng

1: Công tác cập nhật thông tin tuyên truyền hàng tháng.

- + Cập nhật thông tin về Nhà trường.
- + Cập nhật nội dung tuyển sinh

+ Cập nhật các nội dung tuyên truyền ngày Lễ, ngày Hội, Ngày truyền thống.

+ Cập nhật các nội dung tuyên truyền về dịch bệnh và cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa....

Đánh giá: Công tác cập nhật thông tin tuyên truyền và tương tác tích cực giữa phụ huynh - giáo viên, CBQL - GVNN được cập nhật thường xuyên và tương tác hàng ngày.

- Các nội dung tuyên truyền ngày lễ, ngày hội, ngày truyền thống được cập nhật thường xuyên.

- Các nội dung tuyên truyền về dịch bệnh cũng được tăng cường xuyên.

2. Sự tương tác giữa phụ huynh học sinh với giáo viên.

Đánh giá: Đã có sự tương tác giữa phụ huynh và giáo viên, phụ huynh hỏi, giáo viên trả lời.

- Giáo viên hỏi câu hỏi tương tác cho phụ huynh trả lời.

- Tuy nhiên do phụ huynh không có thời gian nên ít tham gia.

3. Sự tương tác giữa CBQL với GVNV trong trường.

Đánh giá: Sự tương tác giữa CBQL với GVNV tương đối được đánh giá cao.

Thường xuyên tương tác giữa CBQL với GVNV trong trường.

II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC KIỂM TRA.

Cần tăng cường tương tác tích cực hơn và nhiệt tình hơn với giáo viên.

CBQL - GV có sự tương tác linh hoạt phong phú hơn.

- Đề nghị khắc phục mọi tồn tại trong thời gian là: 3 tuần.

III. Ý KIẾN CỦA TỔ, NHÓM, (BỘ PHẬN, CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA.

Tôn trọng ý với ý kiến trên.

IV. Ý KIẾN CỦA HIỆU TRƯỞNG:

Nội dung căn phòng phú và sinh động hơn trong khi không tác
giữa Giáo viên với phụ huynh.
Đề nghị phụ huynh luôn có sự hợp tác với giáo viên

V. KẾT QUẢ KIỂM TRA KHẮC PHỤC TỒN TẠI.

Đã kiểm tra khắc phục tồn tại: khắc phục được các
mặt tồn tại trên



HIỆU TRƯỞNG

**TỔ, NHÓM, BỘ PHẬN
ĐƯỢC KIỂM TRA**

ĐOÀN KIỂM TRA



Đỗ Thị Thanh Lâm

HP: Đỗ Thị Quỳnh Giang

MCMT: Đặng Quang Huệ /HS

MTYT: Dương Thị Xuân Khanh

HT:

Đỗ Thị Thanh Lâm

HP

Hồ Thị Thu

TCM

Phạm Thị Bích