

GIÁO ÁN PHÁM PHÁ MÀU SẮC

Đối tượng: Trẻ 5-6 tuổi

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả mọi thứ xung quanh trẻ, trẻ biết sự biến đổi của màu sắc khi pha trộn các màu vào nhau. Lợi ích của màu sắc trong cuộc sống. Biết một số nguyên liệu có thể tạo ra màu sắc trong tự nhiên (nghệ, thanh long, lá cây, củ dền...)
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: cối, chày, máy ép, máy xay, bút lông, khay pha màu, túi ziplock, giấy ăn dụng cụ đựng màu (bát, cốc, chai thủy tinh...)
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước tạo ra màu (dã, nghiền, lọc), pha màu sắc, công thức trộn màu sắc để tạo thành màu mới từ các nguyên liệu tự nhiên (xanh dương + vàng; vàng + đỏ; đỏ + xanh dương)...
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp màu sắc trong thiên nhiên, biết in, nhuộm, vẽ, tô màu trang trí áo, nhuộm vải, vẽ tranh...
- * **Toán học:** Trẻ học số đếm số lượng màu sắc, nguyên liệu, đong nguyên liệu, biết khái niệm tỉ lệ trong công thức: 1:1, 1:2...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng dã, nghiền, lọc khi tạo màu từ các nguyên liệu
- Rèn luyện kỹ năng đong, đếm khi pha trộn màu
- Kỹ năng nhào nặn bột, vẽ, tô màu, in ấn trang trí áo, vẽ tranh...

* Yêu cầu:

- + Trẻ tạo ra các màu sắc từ các nguyên liệu tự nhiên.
- + Trẻ tạo ra màu sắc, pha trộn tạo thành màu mới làm bột nặn màu sắc/ trang trí áo, nhuộm vải/ vẽ tranh từ các nguyên liệu tự nhiên

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.
- Yêu thích và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU

- Video về màu sắc trong tự nhiên
- Slide trò chơi thử thách cho bé: nhà ảo thuật
- Slide hướng dẫn hoạt động khám phá
- Các nguyên liệu tạo màu: Lá dứa, củ dền, thanh long, nghệ....
- Mỗi nhóm
 - + 1 Cối chày, rây lọc
 - + 3 cốc thủy tinh, 3 bát thủy tinh to, nước, 3 túi zip, khay
- Giấy ăn khô to hoặc cuộn giấy vệ sinh
- Các miếng vải trắng, giấy A4, cọ vẽ, bột mì...
- Bảng ghi chép kết quả, bút màu, bút dạ

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	HD của học sinh	HD của giáo viên
1. Gắn kết		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video - Chơi trò chơi - Trả lời câu hỏi. - Trẻ đưa ra ý kiến, chia sẻ giải pháp với vấn đề cô đưa ra (sẽ không nhìn thấy gì cả, tất cả sẽ là màu đen...) - Trẻ gọi tên các màu sắc trẻ biết. - Trẻ tưởng tượng và đoán về các màu trộn vào nhau sẽ như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem clip sự kỳ diệu của màu sắc trong tự nhiên. - Tạo bối cảnh để giải quyết “ điều gì sẽ xảy ra nếu màu sắc ở thế giới tự nhiên biến mất?” - Trò chơi nhà ảo thuật nhí - Cô thăm dò kiến thức của trẻ bằng việc để trẻ kể tên các màu sắc trong bảng màu với trò chơi: Nhà ảo thuật nhí (biến màu cho đồ vật trong hình ảnh trẻ nhìn thấy..) - Tạo ra bối cảnh giải quyết vấn đề: “Nếu các màu sắc

		<p>- Đưa ra ý kiến của mình.</p>	<p>ơ bản được hòa trộn vào nhau, điều gì sẽ xảy ra?”</p>
<p>2. Khám phá(khảo sát):</p>	<p>7 phút</p>	<p>- Khám phá 1 số công thức tạo ra các màu khác nhau từ 3 màu cơ bản.</p> <p>- Trẻ về các nhóm khám phá về các giỏ nguyên vật liệu để tạo ra màu sắc và khám phá công thức tạo màu</p> <p>+ Nhóm 1: Dã nguyên liệu tạo màu</p> <p>+ Nhóm 2: Xay nguyên liệu tạo màu</p> <p>+ Nhóm 3: ép các nguyên liệu tạo màu</p> <p>Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm:</p> <p>Pha màu:</p> <p>Trẻ trộn màu trong túi ziplock, quan sát màu biến đổi khi pha trộn các màu sắc trong cốc nước đã pha màu, màu biến đổi qua giấy ăn.</p> <p>- Trẻ sử dụng bảng ghi chép để ghi chép kết quả. Lựa chọn loại công cụ, dụng cụ để khám phá theo nhóm.</p>	<p>- Trình chiếu Slide và đặt các câu hỏi kích thích trẻ tư duy, tưởng tượng, phán đoán khi khám phá công thức tạo ra các màu.</p> <p>- Cô hỗ trợ chia trẻ về nhóm tạo màu và pha trộn màu theo công thức để tìm ra màu mới. (cô có thể in công thức pha màu cho từng nhóm).</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con sử dụng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Nghiên liệu này sẽ tạo ra màu gì?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu con pha màu... với màu...?</p> <p>+ Làm cách nào để tạo ra màu...?</p>

<p>3. Giải thích (chia sẻ):</p>	<p>10 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm chia sẻ về cách tạo màu và công thức pha màu của nhóm mình. - Các nhóm chia sẻ về kết quả từ phiếu ghi chép và khó khăn trong quá trình khám phá của mình. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. + Trẻ thảo luận, đưa ra ý tưởng sáng tạo của nhóm mình. <p>Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của màu sắc: làm trang trí món ăn cho đẹp, nhuộm màu quần áo, tô màu bức tranh....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. - Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về hiện tượng gió. - Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...) - Màu sắc có những lợi ích gì với cuộc sống của chúng ta? - Con có thể tạo ra sản phẩm gì từ những màu sắc này?
<p>4. Áp dụng</p>	<p>10 phút</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá áp dụng vào việc vẽ một bức tranh, nhuộm vải từ màu, trang trí áo, làm bột nặn màu sắc... 	<p>Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.
<p>5. Đánh giá</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình với cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã hiểu rõ về công thức pha trộn màu và khi kết hợp các màu với nhau tạo ra màu gì? Trẻ nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

