

## GIÁO ÁN KHÁM PHÁ MÀU SẮC

Đối tượng: Trẻ 4 - 5 tuổi

### I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

#### 1. Kiến thức:

- \* **Khoa học:** Trẻ biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả mọi thứ xung quanh trẻ, trẻ biết sự biến đổi của màu sắc khi pha trộn các màu vào nhau. Lợi ích của màu sắc trong cuộc sống.
- \* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: bút lông, khay pha màu, túi ziplock, giấy ăn dụng cụ đựng màu ( bát, cốc, chai thủy tinh...)
- \* **Kỹ thuật:** Trẻ biết pha màu theo công thức để tạo ra màu mới ( xanh dương + vàng; vàng + đỏ; đỏ + xanh dương)
- \* **Nghệ thuật:** Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc, biết dùng màu trang trí sản phẩm tạo hình.
- \* **Toán học:** Trẻ học đếm có bao nhiêu màu sắc trong cuộc sống. Biết khái niệm tỉ lệ: 1:1 hoặc 1: ½.
- \* **Kỹ năng khác:** Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

### II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:

- Video khoa học về màu sắc có trong tự nhiên
- Powerpoint khám phá bảng màu
- Powerpoint trò chơi rung chuông vàng tìm hiểu về lợi ích của màu sắc trong cuộc sống.
- Màu nước cơ bản: Vàng, đỏ, xanh dương,

- Bút lông
- 3 Cốc thủy tinh, 1 bát thủy tinh trong to, nước, 03 túi ziplock
- Phiếu ghi chép kết quả, bút màu, bút dạ
- Giấy ăn khổ to hoặc cuộn giấy vệ sinh
- + Bảng ghi chép khám phá,

## II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Các bước	Thời lượng	HD của học sinh	HD của giáo viên
<b>1. Gắn kết</b>	7 - 10 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát.</li> <li>- Trả lời câu hỏi về điều cô hỏi</li> <li>- Trẻ đưa ra giả thuyết về vấn đề nếu trong cuộc sống không có màu sắc thì sẽ thế nào?</li> <li>- Trẻ gọi tên các màu sắc trẻ biết</li> <li>- Trẻ tưởng tượng và đoán về các màu trộn vào nhau sẽ như thế nào?</li> <li>- Đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clip sự kỳ diệu của màu sắc trong tự nhiên. Tạo bối cảnh để trẻ giải quyết: "Điều gì xảy ra nếu màu sắc ở thế giới tự nhiên bị biến mất?"</li> <li>- Cô thăm dò hiểu biết của trẻ về việc gọi tên màu sắc trong bảng màu với trò chơi: Nhà ảo thuật nhí ( biến màu cho đồ vật trong hình ảnh trẻ nhìn thấy..)</li> <li>- Tiếp tục tạo ra bối cảnh giải quyết vấn đề: Nếu các màu sắc cơ bản được hòa trộn vào</li> </ul>

			nhau điều gì sẽ xảy ra?
<b>2. Khám phá</b>	15 - 20 phút	<p>Chia nhóm thực hiện.</p> <p>Trẻ phân công nhiệm vụ trong 3 nhóm: trộn màu trong túi ziplock, quan sát màu biến đổi khi pha trộn các màu sắc trong cốc nước đã pha màu, màu biến đổi qua giấy ăn.</p> <p>- Trẻ sử dụng bảng ghi chép để ghi chép kết quả.</p> <p>Lựa chọn loại công cụ, dụng cụ để khám phá theo nhóm.</p>	<p>- Cô cho trẻ xem quy trình pha trộn màu sắc và hướng dẫn cách thực hiện:</p> <p>Yêu cầu trẻ : pha trộn các màu theo công thức để tìm ra màu mới.</p> <p>+ Màu đỏ + Màu xanh dương</p> <p>+ Màu vàng + Màu đỏ</p> <p>+ Màu xanh dương + Màu vàng</p>
<b>3. Giải thích (chia sẻ):</b>	10 phút	<p>- Trẻ chia sẻ về kết quả khám phá.( trẻ pha màu như thế nào? Quá trình thực hiện có khó khăn không? Kết quả là gì?:</p> <p>+ Màu đỏ + Màu xanh dương thì tạo thành màu gì?</p> <p>+ Màu vàng + Màu đỏ thì tạo ra màu gì?</p> <p>+ Màu xanh dương + Màu vàng tạo ra màu gì?</p>	<p>- Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia sẻ dựa trên sản phẩm và phiếu ghi chép trong quá trình khám phá.</li> <li>- Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi hoặc đưa ra ý kiến nhận xét.</li> </ul>	
<b>4. Áp dụng</b>	10 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của màu sắc: làm trang trí món ăn cho đẹp, nhuộm màu quần áo, tô màu bức tranh....</li> <li>- Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của trò chơi rung chuông vàng.</li> </ul>	- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của màu sắc trong cuộc sống. Cho trẻ xem video.
<b>5. Đánh giá</b>	5 phút	- Trưng bày sản phẩm thực hành của nhóm.	- GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã hiểu rõ về công thức pha trộn màu và khi kết hợp các màu với nhau tạo ra màu gì? Trẻ nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

