**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

Đề tài: Làm tranh phù điêu

Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi

Số lượng: 18 – 20 trẻ

Thời gian: 20 – 25 phút

Người thực hiện: Hoàng Thanh Hằng – Vũ Thị Hải Yến

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết khái niệm tranh phù điêu: là một loại hình nghệ thuật được thể hiện trên một mặt phẳng với cách đắp nổi hoặc khoét lõm mặt phẳng để tạo ra những chi tiết trong bức tranh. Tranh phù điêu còn được gọi là tranh đắp nổi

 - Trẻ biết cách cán đất phẳng đất bằng cán lăn bột

- Trẻ biết sử dụng các khuôn inox, khuôn nhựa để tạo thành hình yêu thích

- Trẻ biết sử dụng que tăm để vẽ thêm các chi tiết nhỏ để hoàn thiện bức tranh.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng kết hợp các hình đơn lẻ tạo thành bức tranh theo ý thích

- Trẻ có kỹ năng sử dụng cán lăn bột bằng 2 tay để cán đất

- Trẻ có kỹ năng sử dụng dao cắt theo hình vẽ

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong, nét xiên , nét thẳng, nét ngang

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động trong giờ học

- Biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Múa vui

- Clip giới thiệu tranh phù điêu

- Tranh gợi ý: 3tranh

+ Tranh 1: Vườn hoa

+ Tranh 2: Dưới lòng đại dương

+ Tranh 3: Thể giới động vật

- Khay đồ dùng: Đất làm gốm, khung tranh, cán lăn bột, khuôn rỗng các hình, tăm tre, bát nước, khăn lau, khay trắng nhỏ

- Nhạc làm bài

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 khay đồ dùng: Đất làm gốm, khung tranh, cán lăn bột, khuôn rỗng các hình, tăm tre, bát nước, khăn lau, khay trắng nhỏ.

- Giá trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô cho trẻ xem một đoạn clip về tranh phù điêu và trò chuyện  + Cô và các con vừa xem clip nói về cái gì?  + Ai có thể nhắc lại thế nào là tranh phù điêu không?  + Ai đã từng nhìn thấy kiểu tranh này?  => Cô giới thiệu lại: là một loại hình nghệ thuật được thể hiện trên một mặt phẳng với cách đắp nổi hoặc khoét lõm mặt phẳng để tạo ra những chi tiết trong bức tranh . Mỗi bức tranh đều có những ý nghĩa khác nhau và sử dụng để trang trí cho không gian trở nên sinh động, hấp dẫn hơn.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Hướng dẫn tập thể**  - Những bức tranh phù điêu thật đẹp. Cũng bởi sự yêu thích với thể loại tranh này, cô Hằng và cô Yến đã cùng nhau làm nên những bức tranh phù điêu thật đẹp. Bây giờ cô mời các con về 3 nhóm cùng quan sát các bức tranh và trả lời các câu hỏi:  + Bức tranh nói về điều gì?  + Con thích chi tiết nào trong bức tranh?  + Theo các con, bức tranh này được làm từ chất liệu gì?  ( Cô mời trẻ về 3 nhóm khám phá về tên gọi, màu sắc, cách làm và nguyên liệu . 2 cô bao quát, trò chuyện cùng trẻ để khám phá bức tranh)  - Vừa rồi các con đã cùng nhau ngắm nhìn và cảm nhận những bức tranh phù điêu. Bây giờ các con hãy chia sẻ những gì mình khám phá được cho cô và các bạn cùng biết nhé!  + Con vừa quan sát bức tranh gì?  + Các chi tiết trong bức tranh được sắp xếp như thế nào?  + Các bức tranh này được làm từ những nguyên liệu gì?  + Theo các con cô đã làm thể nào để tạo ra các hình nổi trên tranh?  - Trong giờ hoạt động trước cô và các con đã cùng nhau cán nền cho bức tranh. Tiếp tục trong giờ học ngày hôm nay chúng ta sẽ hoàn thiện các bức tranh bằng cách sử dụng các khuôn in có sẵn để tạo thành các bức tranh phù điêu theo ý thích.  - Có bạn nào biết cách sử dụng khuôn in không?  (Để tạo ra hình từ đất và khuôn in, đầu tiên chúng ta sử dụng cây lăn bột để cán phẳng đất. Sau đó, sử dụng khuôn để tạo hình bằng cách ấn mạnh khuôn vào đất và nhấc hình đã làm được ra ngoài. Từ những chi tiết tạo ra khuôn đất các con sẽ sắp xếp lại thành 1 bức tranh như: tranh đại dương, vườn hoa hay thế giới động vật. Ngoài việc sử dụng khuôn in các con có thể nặn thêm các chi tiết để hoàn thiện bức tranh của mình)  Lưu ý: Để tạo độ bám giữa hình và nền thì các con sẽ sử dụng 1 chút nước thoa lên hình và nền sau đó mới đặt hình vào)  **b. Hướng dẫn cá nhân**  Các con có thích làm những bức tranh phù điêu theo ý tưởng cuả mình không? Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tưởng bức tranh mà mình sẽ làm nhé.  ( Cho trẻ tưởng tượng 20s trên nền nhạc nhẹ)  - Hỏi ý tưởng:  + Con sẽ làm bức tranh gì?  + Để tạo thành các hình nổi con sẽ làm như thế nào?  + Đối với các chi tiết nhỏ, không có khuôn in con sẽ làm như thế nào  ( Cô gợi ý thêm cho trẻ để hoàn thiện bức tranh)  **c. Trẻ thực hiện**  - Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ nhàng.  - Cô bao quát trong khi trẻ thực hiện. Gợi ý thêm ý tưởng cho những trẻ khá, hướng dẫn lại cho những trẻ còn lúng túng.  **d. Trưng bày sản phẩm**  - Sau một thời gian ngắn làm bài, Cô Hằng thấy các con đã rất cố gắng để hoàn thiện bức tranh của mình. Cô thấy bức tranh nào cũng đẹp và sinh động. Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau ngắm lại những sản phẩm của các con nhé!  - Cô mời 2 trẻ lên giới thiệu sản phẩm và đặt tên cho bức tranh  - Mời 1 vài trẻ nhận xét sản phẩm của bạn  - Cô nhận xét chung cả lớp  **3. Kết thúc**  - Cô Hằng thấy lớp mình hôm nay các con đã rất cố gắng để hoàn thiện sản phẩm của mình. Chiều nay cô sẽ gửi những bức tranh phù điêu này tới xưởng gốm và chúng ta sẽ cùng tô màu hoàn thiện bức tranh trong những giờ học sau nhé!  - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: Múa vui | - Trẻ xem clip  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ về 3 nhóm quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nhắm mắt và tưởng tượng  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ giới thiệu tranh  - Trẻ nhận xét tranh  - Cô nhận xét chung cả lớp  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát, vận động cùng cô |