**Nhân cách con người là gì?**

[Tweet on Twitter](https://twitter.com/intent/tweet?text=Nh%C3%A2n+c%C3%A1ch+con+ng%C6%B0%E1%BB%9Di+l%C3%A0+g%C3%AC%3F+%5BC%E1%BA%ADp+nh%E1%BA%ADt+2022%5D&url=https%3A%2F%2Fnoithatcosy.com%2Fnhan-cach-con-nguoi-la-gi%2F) [Share on Facebook](https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fnoithatcosy.com%2Fnhan-cach-con-nguoi-la-gi%2F) [Google+](https://plus.google.com/share?url=https%3A%2F%2Fnoithatcosy.com%2Fnhan-cach-con-nguoi-la-gi%2F)

Trong bất kỳ xã hội ở thời đại nào, yếu tố về đạo đức nói chung và **nhân cách con người là gì** của mỗi cá nhân nói riêng luôn được coi trọng. Đây là yếu tố tiên quyết để giữ ổn định xã hội một cách lâu dài. Vậy vấn đề này được pháp luật quy định như thế nào nhằm thực hiện mục tiêu đó? Hãy cùng Công ty luật ACC tìm hiểu trong bài viết dưới đây về cá quy định pháp luật nhằm thúc đẩy và thực hiện giáo dục nhân cách con người.

**Có thể bạn quan tâm**

**1. Khái niệm nhân cách con người là gì?**

– Định nghĩa về **nhân cách con người là gì** không được quy định cụ thể tại bất kỳ điều khoản nào nhưng dựa trên những kết quả nghiên cứu xã hội có thể hiểu khái niệm này theo quan điểm trong khoa học xã hội học, kết luận bởi E.V. Sôrôkhôva như sau:

 “ Nhân cách con người là hệ thống những phẩm giá xã hội của cá nhân thể hiện những phẩm chất bên trong của cá nhân, mối quan hệ qua lại của cá nhân với các cá nhân khác, với tập thể, xã hội, với thế giới xung quanh và mối quan hệ của cá nhân với công việc trong quá khứ, hiện tại và tương lai”.

– Theo đó, nhân cách con người là sự tổng hợp của các đặc điểm về tâm lý của một cá nhân là yếu tố điều khiển, quyết định hành vi xã hội mà họ thể hiện ra bên ngoài.

**2. Pháp luật quy định về giáo dục nhân cách con người**

Trong hệ thống pháp luật, quy định về giáo dục **nhân cách con người là gì** được xây dựng trên cơ sở tầm quan trọng của nhân cách quyết định hành vi xử sự của cá nhân đối với mọi người xung quanh. Tại Luật giáo dục năm 2019, vấn đề này được thể hiện như sau:

**2.1 Giáo dục nhân cách trong giáo dục mầm non**

rong bất kỳ xã hội ở thời đại nào, yếu tố về đạo đức nói chung và **nhân cách con người là gì** của mỗi cá nhân nói riêng luôn được coi trọng. Đây là yếu tố tiên quyết để giữ ổn định xã hội một cách lâu dài. Vậy vấn đề này được pháp luật quy định như thế nào nhằm thực hiện mục tiêu đó? Hãy cùng Công ty luật ACC tìm hiểu trong bài viết dưới đây về cá quy định pháp luật nhằm thúc đẩy và thực hiện giáo dục nhân cách con người.

 Định nghĩa về **nhân cách con người là gì** không được quy định cụ thể tại bất kỳ điều khoản nào nhưng dựa trên những kết quả nghiên cứu xã hội có thể hiểu khái niệm này theo quan điểm trong khoa học xã hội học

“ Nhân cách con người là hệ thống những phẩm giá xã hội của cá nhân thể hiện những phẩm chất bên trong của cá nhân, mối quan hệ qua lại của cá nhân với các cá nhân khác, với tập thể, xã hội, với thế giới xung quanh và mối quan hệ của cá nhân với công việc trong quá khứ, hiện tại và tương lai”.

– Theo đó, nhân cách con người là sự tổng hợp của các đặc điểm về tâm lý của một cá nhân là yếu tố điều khiển, quyết định hành vi xã hội mà họ thể hiện ra bên ngoài.

**2. Pháp luật quy định về giáo dục nhân cách con người**

Trong hệ thống pháp luật, quy định về giáo dục **nhân cách con người là gì** được xây dựng trên cơ sở tầm quan trọng của nhân cách quyết định hành vi xử sự của cá nhân đối với mọi người xung quanh. Tại Luật giáo dục năm 2019, vấn đề này được thể hiện như sau:

**2.1 Giáo dục nhân cách trong giáo dục mầm non**

– Vai trò và mục tiêu giáo dục nhân cách:

+ Giáo dục mầm non là cấp học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện con người Việt Nam, thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi.

+ Giáo dục mầm non nhằm phát triển toàn diện trẻ em về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành yếu tố đầu tiên của nhân cách.

– Yêu cầu về giáo dục nhân cách:

+ Nội dung giáo dục mầm non phải bảo đảm phù hợp với sự phát triển tâm sinh lý của trẻ em; hài hòa giữa bảo vệ, chăm sóc, nuôi dưỡng với giáo dục trẻ em; phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, kỹ năng xã hội, trí tuệ, thẩm mỹ; tôn trọng sự khác biệt; phù hợp với các độ tuổi và liên thông với giáo dục tiểu học.

+ Giáo dục nhà trẻ phải tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em được tích cực hoạt động, vui chơi, tạo sự gắn bó giữa người lớn với trẻ em; kích thích sự phát triển các giác quan, cảm xúc và các chức năng tâm sinh