**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Thơ “Trăng sáng” ( Đa số trẻ chưa biết )

Đối tượng: MGB (3 – 4 tuổi)

**I.Mục đích – Yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hiểu và nhớ được nội dung bài thơ, nhớ được đặc điểm hình dáng của ánh trăng khi tròn, khi khuyết.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ, diễn đạt mạch lạc cho trẻ.

- Rèn trẻ tự tin, mạnh dạn đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm khi đọc.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

**II.Chuẩn bị:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- BGĐT

-Video bài hát: “ Trăng sáng”, video thơ “ Trăng sáng”

- Tranh “Rước đèn dưới trăng”

**III.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem tranh: Bức tranh về rước đèn dưới trăng đêm trung thu và đàm thoại về bức tranh  - Các con hãy quan sát bức tranh và cho cô biết bức tranh của cô có gì?  + Ông trăng trong bức tranh nhìn như nào nhỉ? Các bạn trong bức tranh đang đi đâu thế?  + Các con thường thấy ông trăng ở đâu?  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*HĐ1: Cô đọc mẫu**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả  - Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?  - Cô đọc lại lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa:  **\*HĐ2: Đàm thoại, trích dẫn.**  **-** Các con hãy nhắc lại tên bài thơ cho cô nghe nào, ai sáng tác bài thơ nhỉ?  - Trong bài thơ có những nhân vật nào?  - Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ điều gì?  - Tác giả tả trăng tròn như cái gì?  - Những hôm nào trăng khuyết, trăng giống cái gì nào?  - Khi bạn nhỏ đi chơi thì thấy trăng thế nào?  - GD: Bài thơ “ Trăng sáng “ rất hay phải không nào? Ánh trăng soi sáng muôn nơi nhất là vào những đêm trăng rằm. Ngày rằm tháng 8 là ngày trăng tròn và đẹp nhất, và cũng là ngày tết trung thu dành cho thiếu nhi các con. Các con hãy cùng bố mẹ và người thân yêu của mình ngắm nhìn ánh trăng nhé, cô tin là các con sẽ thấy được vẻ đẹp đó như thế nào.  **\*HĐ3: Trẻ đọc thơ**  (Trẻ tập đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp đọc lại  - Chú ý sửa sai, phát âm cho trẻ )  **3.Kết thúc**  Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động | Trẻ lắng nghe và trả lởi câu hỏi  Trẻ trả lời câu hỏi  Trẻ nghe  Trẻ trả lời  Lắng nghe và quan sát  Trẻ tập đọc bài thơ  Trẻ lắng nghe |