LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Cắt dán đồ dùng trong gia đình ( Theo ý thích )

Lứa tuổi: MGL(5-6 tuổi)

Thời gian: 30-35 phút

Số lượng: 30-35 trẻ

Người dạy: Vũ Thu Thủy

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình .

- Trẻ biết cách cầm kéo cắt viền các hình và dán.

**2.Kỹ năng**

**-** Rèn luyện cho trẻ kĩ năng cầm kéo.

- Rèn cho trẻ cách sắp xếp hình và dán ngay ngắn sạch sẽ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính

- BGĐT

- Nhạc

- Tranh đồ dùng trong gia đình

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- Hình ảnh đồ dùng trong gia đình

- Kéo, hồ dán

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô xin chào tất cả các con. Chào mừng các con đến với giờ học online. Ngày hôm nay cô và các con cùng nhau tham gia vào hoạt động tạo hình nhé. Trước khi vào giờ học, cô mời các con cùng đón xem những điều bất ngờ cô muốn dành tặng cho các con.  - Các con có biết cô đang ở đâu không? À đây là phòng khách. Các con nhìn thấy gì nào? Trong phòng khách có rất nhiều đồ dùng như ti vi, bàn ghế, điều hòa, quạt trần, bóng điện này. Chúng mình cùng quan sát phòng tiếp theo nhé. Đây là phòng gì nhỉ? À đây là phòng bếp đấy. Các con nhìn thấy có những đồ dùng nào? Có bêó ga, xoong nồi, chảo, tủ lạnh, bát, đĩa, thìa đũa, dao, thớt, bàn ăn đúng không nào? Các con nhìn xem trong phòng ngủ có những đồ dùng nào? À các giường, chăn, gối, tủ đựng quần áo này.  - Vừa rồi cô và các con đã tham quan 1 số phòng trong gia đình và đã nhìn thấy rất nhiều đồ dùng trong gia đình đúng không? Vậy ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau cắt dán đồ dùng trong gia đình nhé.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức.**  **\* HĐ1: Quan sát tranh, đàm thoại**  - Đây là bức tranh cô đã cắt dán những đồ dùng mà cô yêu thích. Các con cùng quan sát nhé:  - Đây là hình ảnh những đồ dùng mà cô đã sưu tầm cắt dán lại.  - Các con nhìn thấy đồ dùng gì nào? À có rất nhiều đồ dùng khác nhau đúng không nào? ( cắt dán đồ dùng nào thì đọc ra )  - Các đồ dùng được cắt dán, sắp xếp ntn? À cô đã cắt rất cẩn thận và sắp xếp cân đối, bố cục hợp lý rất đẹp đấy.  \* Gợi ý hướng dẫn:  - Chuẩn bị: Để thực hiện được bài này các con cần chuẩn bị: Những tờ tạp chí, họa báo có hình ảnh các đồ dùng gia đình, kéo, keo dán, tăm bông, giấy bìa màu hoặc giấy A4, rổ nhỏ.  - Đầu tiên , các con cầm kéo bằng tay phải. Kéo dành cho các con thường có cấu tạo 1 lỗ to và 1 lỗ nhỏ, các con xỏ ngón tay trái vào lỗ to, ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ nhỏ. Nếu kéo có 2 lỗ tương đương nhau thì các con cũng xỏ ngón cái vào 1 lỗ, ngón trỏ và ngón giưa vào lỗ còn lại. Khi cắt các con để mũi kéo thẳng về phía trước, tay trái cầm tờ tạp chí, họa báo. Các con quan sát cắt từng nhát 1, cắt cẩn thận và khéo léo, cắt rời từng hình ảnh đồ dùng mà các con thích. Sau đó, các con cắt lượn theo viền đồ dùng, chú ý cắt k phạm vào đồ dùng. Khi cắt xong các con để đồ dùng vào rổ, các phần giấy bỏ đi, các con để gọn gàng vào 1 rổ khác rồi sau khi làm xong sẽ đổ vào thúng rác phần giấy thừa này.  - Tiếp theo, cô sẽ xếp các đồ dùng ngay ngắn lên tờ giấy bìa màu sao cho các đồ dùng được đặt cân đối, hợp lý rồi cô dùng tăm bông chấm vào keo, tay trái cầm hình ảnh của đồ dùng, cô bôi keo vào mặt sau của hình ảnh. Các con chú không bôi nhiều keo quá nhé, xong cô dán hình ảnh xuống chỗ mình đã xếp lúc nãy. Cứ tiếp tục như vậy cô dán hết các hình ảnh vào bài. Khi dán các con ấn nhẹ vào hình ảnh để cho hình được dính vào tờ bìa phía dưới. Trong quá tình làm các con hãy cẩn thận để bài của mình sạch đẹp nhé.  **\* HĐ2: Trẻ thực hiện**  - Các con sẽ cắt đồ dùng gì? Cắt như thế nào.  - Khi thực hiện hoạt động các con ngồi ngay ngắn và cầm kéo đúng cách.  - Chúng mình hãy nhờ bố mẹ sưu tập những hình ảnh đồ dùng và cắt dán các đồ dùng yêu thích, sau đó chụp ảnh lại và gửi cho cô và các bạn cùng xem nhé.  **3.Kết thúc:**  - N/x. Chuyển hoạt động | Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sát  Trẻ thực hiện |