**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Phân loại gia súc, gia cầm**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)**

**Giáo viên: Lê Thị Hiền**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng về hình dáng, sinh sản, thức ăn, lợi ích của một số con vật thuộc nhóm gia súc, gia cầm được nuôi trong gia đình.

- Trẻ biết phân loại gia súc, gia cầm theo đặc điểm chung.

-Ttrẻ biết sự đa dạng của các con vật trong nhóm gia súc, gia cầm

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ quan sát, phân loại, so sánh và phân nhóm

- Trẻ hợp tác với cô và các bạn trong nhóm

- Phát triển vốn từ, trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc.

**3.Thái độ:**

- Biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

**II.CHUẨN BỊ**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử, máy tính, loa, que chỉ

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- 4 hộp quà đựng hình ảnh các con vật thuọc nhóm gia súc, gia cầm

- Dụng cụ tín hiệu để chơi trò chơi

**III.CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức** | - Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con “ - Các con vừa được hát bài gì? Trong bài hát có những con vật nào? Các con vật đó được nuôi ở đâu?- Con có biết những con vật nào khác cũng được nuôi ở gia đình không?- Ngày hôm nay, cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều món quà, các con cùng khám phá với cô nhé | -Trẻ chú ý quan sát-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời |
| **2.Phương pháp, hình thức tổ chức** | **\*HĐ1: Quan sát, nhận biết****\*Tìm hiểu đặc điểm chung nhóm gia cầm**- Các con hãy quan sát hình ảnh đầu tiên trong hộp quà. Đây là hình ảnh gì? Đây là các con gà, vịt, ngan. Theo các con các con vật này có điểm gì giống nhau? À các con vật này có 2 chân, có cánh và đẻ trứng đấy. Các con vật này sống ở đâu? Đúng rồi, các con vật này được nuôi trong gia đình. Thức ăn của các con vật này là thóc, gạo, ngô, rau cỏ và thức ăn công nghiệp- Chúng mình có thể đặt tên chung cho các con vật này gì? Có rất nhiều tên có thể gọi cho nhóm con vật này như nhóm con vật 2 chân, nhóm con vật có cánh, nhóm con đẻ trứng. Tuy nhiên, để biểu thị cho nhóm con vật 2 chân, có cánh và đẻ trứng, được nuôi trong gia đình thì gọi là nhóm gia cầm đấy.- Ngoài các con vật này ra, nhóm gia cầm còn rất nhiều con khác như các giống gà khác như gà tre, gà tây, ngỗng, chim bồ câu, chim cút…**\*Tìm hiểu đặc điểm chung của nhóm gia súc**- Các con hãy quan sát hình ảnh thứ 2 trong hộp quà- Các con nhìn thấy gì nào? Đây là con bò, chó lợn. Các con thấy các vật này có điểm gì giống nhau? À các con vật này có 4 chân, đẻ con, được nuôi trong gia đình đấy. Các con vật này cũng ăn phong phú như bò thì ăn cỏ, chó ăn cơm, lợn ăn rau cám… các thức ăn được chế biến đặc trưng cho chúng.- Các con có thể đặt tên chung cho các con vật này như các con vật có 4 chân, các con vật đẻ con. Để chỉ nhóm con vật có 4 chân, đẻ con và được nuôi trong gia đình thì gọi chung là gia súc.- Ngoài các con vật này ra còn có 1 số con vật khác cũng thuộc nhóm gia súc và được nuôi trong gia đình như trâu, mèo, dê, thỏ**\*So sánh:**- Nhóm gia cầm và nhóm gia súc có điểm gì giống và khác nhau?- Giống nhau: Cùng là những con vật nuôi trong gia đình, được con người nuôi và chăm sóc. Các con vật đều có ích cho con người- Khác nhau: + Gia cầm: 2 chân, có cánh, đẻ trứng+ Gia súc: 4 chân, đẻ con+ Mỗi nhóm có thức ăn khác nhau\*Khái quát: các con vật thuộc nhóm gia súc và nhóm gia cầm tuy có những đặc điểm khác nhau nhưng cùng là vật nuôi trong gia đình được con người yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, chúng là những con vật có ích cho con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ những con vật này nhé. Chúng mình có thể cho các con vật ăn này..**\*HĐ2: Luyện tập, củng cố**\*TC “ Bé nào thông minh “- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các câu hỏi. các con hãy chú ý lắng nghe và chọn đáp án đúng.- Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5s( Các câu hỏi xoay quanh tìm 1 con vật thuộc nhóm gia súc hoặc gia cầm. Ví dụ cho khoảng 4,5,6 con vật thay đổi theo các câu hỏi, trong các con vật ý co1 con thuộc nhóm gia súc hoặc gia cầm. Trẻ chọn con vật đó và nói xem con vật đó thuộc nhóm nào. Câu hỏi là miếng ghép che ¾ hình ảnh của con vật đó, đoán tên con vật và hỏi xem thuộc nhóm nào? Cho đối tượng là trứng gà hay trứng vịt hỏi xem nhóm nào đẻ trứng. Tương tự cho hình ảnh con chó con, hay bê con, lợn con và hỏi xem nhóm nào đẻ con…) | -Trẻ lấy hộp quà về 4 nhóm khám phá- Trẻ trả lời- Trẻ chơi |
| **3. Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học- Chuyển hoạt động. | -Trẻ lắng nghe |