**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Xé dán đàn cá**

**Đối tượng: MGL ( 5-6 tuổi)**

**Thời gian: 30-35 phút**

**Số lượng: 30-35 trẻ**

**Người dạy: Đào Thị Thúy Hằng**

**I.Mục đích – yêu cầu**

**1.Kiên thức:**

- Trẻ biết các bộ phận của con cá

- Trẻ biết xé dải, xé cong, xé lượn để tạo thành hình con cá

**2.Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ

- Cũng cố kĩ năng xé lượn, cong, dải, xé vụn và sắp xếp bố cục bức tranh.

- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

**3.Thái độ:**

**-** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

**II.Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, bài giảng diện tử

- Tranh mẫu

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- Vở, giấy màu, hồ dán, bút sáp, khăn lau tay

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem video hình ảnh các đàn cá  - Trò chuyện  - Trong giờ học tạo hình ngày hôm nay, cô và các con sẽ cùng xé dán những đàn cá thật đẹp nhé  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  **\*Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**  **- Các con hãy quan sát những bức tranh sau ( cho xuất hiện 3 tranh )**  \*Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.  + Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào?  À. Đây chính là bức tranh đàn cá đang bơi lội đấy.  + Vì sao lại gọi là đàn cá? Vì có rất nhiều cá các con ạ.  + Đàn cá của cô có mấy con?  Đàn cá của cô có 5 con.  + Cô đã dùng kỹ năng xé bấm để tạo mình cá, đuôi cá, cô xé các dải giấy màu khác để trang trí trên mình cá, cô dùng bút đen vẽ nét để tạo thành phần đầu và vẽ mắt cá đấy  + Miệng cá cô dùng bút vẽ nét hoặc xé giấy màu khác để tạo miệng cá.  \* Cho trẻ quan sát tranh 2 nhiều cá to nhỏ khác nhau  + Cô có tranh gì đây?  Đây cũng là một bức tranh đàn cá đang bơi lội này.  + Bức tranh này cô làm như thế nào?  À. Bức tranh này cô sẽ xé dán những con các có hình tròn, dài khác nhau.  + Các chú cá to, nhỏ khác nhau. Bức tranh này có gì đặc biệt? Các chú cá có rất nhiều màu sắc  \*Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 3  + Ở bức tranh này các con thấy sao.  À. Trong bức tranh này cô xé dán những chú cá khác nhau như cá thân dài, thân tròn, thân dẹt như hình tam giác đấy. Các con cũng sẽ dùng kỹ năng xé bấm cong lượn, xé dải, xé vụn để tạo thành hình những chú cá mà mình thích nhé.  + Để bức tranh đàn cá thêm đẹp hơn thì cô đã vẽ nền cho các bức tranh đấy, cô đã vẽ cảnh dưới nước có rong, rêu, san hô và phối màu sắc rất đẹp.  **\* Hỏi ý tưởng của trẻ.**  - Các con đã có ý tưởng gì cho bài của mình chưa, các con định xé thân cá như thế nào và sẽ trang trí thêm gì cho bài của mình đẹp hơn?  - Bây giờ cô và các con cùng nhau tạo những bức tranh con các đang bơi lội thật đẹp nhé.  **\*HĐ2: Trẻ thực hiện**  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt  **\*HĐ3: Nhận xét sản phẩm**  - Cho trẻ mang bài lên quan sát, nhận xét bài nào đẹp, vì sao? Con thích bài nào nhất? Cho trẻ giới thiệu bài của mình. Cô nhận xét chung  **3.Kết thúc:**  - N/X, chuyển hoạt động |  |