**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

* **Đề tài: Dạy trẻ trồng hành tây trong cốc nước**
* **Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)**
* **Giáo viên: Nguyễn Thúy Hồng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết **hành tây có thể sống và phát triển khi được trồng vào cốc nước.**

**- Trẻ biết cách trồng hành tây trong cốc nước và biết vẽ trang trí cho củ hành tây.**

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng tập trung, chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng **trồng hành tây trong cốc nước**.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Hành tây

- Cốc nhựa trong hoặc cốc thuỷ tinh, chai nước, kéo, bút sơn

**\* Đồ dùng của trẻ: Giống của cô**

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:****-**Cô cho trẻ giải câu đố: “Áo nâu mỏng manhRâu ngắn lơ phơAi lỡ đụng vôHăng cay cả mắt”. (Là củ gì?)- Hành tây có những ích lợi gì?-> Giới thiệu bài: Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách trồng hành tây trong cốc nước nhé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\*HĐ 1: Làm mẫu:**- Lần 1: Không phân tích- Lần 2: Kết hợp phân tíchĐầu tiên cô đặt thử củ hành tây lên cốc xem đã phù hợp chưa. Sau đó cô nhấc củ hành tây ra kéo phần rễ khô lên rồi dùng kéo cắt bỏ đi. Cô lần lượt bóc bỏ lớp vỏ khô bên ngoài. Cô cắt bớt phần đầu củ hành cho ngắn lại. Cô dùng bút sơn vẽ trang trí khuôn mặt cho củ hành tây đẹp hơn. Cô đặt thử củ hành tây lên cốc để quan sát và ước lượng rồi cô rót nước vào trong cốc sao cho khi đặt củ hành tây lên thì phần rễ của củ hành ngập trong nước. **\*HĐ 2: Trẻ thực hiện:**- Cho trẻ về bàn thực hiện- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ yếu. Cô gợi ý cho những trẻ khá sáng tạo bằng các cách trang trí khác nhau để tạo được ra các cốc hành tây ngộ nghĩnh khác nhau. \*HĐ 3: Mở rộngCho trẻ quan sát một số mẫu trang trí hành tây trồng trong côc nước**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung - Khen động viên trẻ | - Trẻ lắng nghe- Trẻ giải câu đố- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát cô làm - Trẻ quan sát cô làm và lắng nghe- Trẻ về bàn thực hiện**-** Trẻ về bàn thực hiện- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Trẻ lên giới thiệusản phẩm của mình**-** Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn- Lắng nghe cô nhận xét |