**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài**: **Làm 1 số con côn trùng từ nguyên vật liệu tự tạo**.

**Lứa tuổi : MGL ( 5 -6 )**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**Giáo viên : Nguyễn Thị Tâm**

**I.Mục đích - yêu cầu:**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ biết được đặc điểm của 1 số con côn trùng.

- Biết tạo ra 1 số con côn trùng từ những nguyên vật liệu tự tạo như giấy, quen kem, thìa sữa chua.

***2.Kỹ năng:***

- Trẻ có kĩ năng vẽ, cắt,gập, ghép hình… để tạo thành các con vật trẻ yêu thích.

- Kỹ năng phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo các con vật.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, sáng tạo cho trẻ.

***3.Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II.Chuẩn bị:**

**\*Đồ dùng của cô:**

- BGĐT

- Vật mẫu: Con bướm, Con sâu, con chuồn chuồn

- Que chỉ

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy bìa màu, bút dạ, que kem, thìa sữa chua, giấy màu, kéo, hồ dán

**III.Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1.Ổn đinh tổ chức:**  - Cho trẻ nghe câu đố về 1 số con côn trùng  - Trò chuyện dẫn dắt vào bài  **2.Phương pháp hình thức tổ chức**  **\*HĐ1: Quan sát, đàm thoại**  \* Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện một số con vật tự tạo của cô:  - Đây là con gì?  - Con sâu được làm bằng nguyên liệu gì?  - Để làm được con sâu thì làm như thế nào?  - Ngoài ra còn dùng thêm gì để trang trí cho con sâu?  - Con gì đây nhỉ?  - Con bướm được làm như thế nào? Dùng kỹ năng gì?  - Con đây là con gì? Được làm từ nguyên liệu gì?  - Có điểm gì đặc biệt về màu sắc, trang trí?  **- Video gợi ý kỹ năng gấp giấy**  **\*Hỏi ý tưởng trẻ:**  - Con sẽ làm con gì?  - Làm như thế nào?  **\*HĐ2: Trẻ thực hiện**  ***-*** Cô quan sát, bao quát trẻ  ***-*** Giúp đỡ trẻ kỹ năng chưa tốt  **\*HĐ3: Nhận xét sản phẩm**  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, quan sát, nhận xét. Cô nhận xét chung  **3.Kết thúc**  - N/X, chuyển hoạt động | - Trẻ quan sát trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  - Trẻ làm sản phẩm  Trẻ hát và vận động |