**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

- Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

- Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)

- Giáo viên: Nguyễn Thúy Hồng

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản: 1 - 1; 1 - 2; 2 - 1; 1 - 1 - 1; 1 - 2 - 1; 2 - 1 – 1

- Trẻ hiểu cách sắp xếp 3 loại đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng

- Trẻ nhận ra cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng, biết sao chép lại theo mẫu của cô, biết hoàn thiện quy tắc sắp xếp và biết tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định

- Trẻ có kỹ năng quan sát và sắp xếp được 3 loại đối tượng theo trình tự của quy tắc.

- Trẻ phát hiện và nêu được các quy tắc sắp xếp của đối tượng.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử

**\* Đồ dùng của trẻ:**

**-** 3loại đồ dùng, đồ chơi sẵn có.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi”. Trò chuyện:  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Sắp đến Tết rồi, các con thích được làm gì nào?  Cô thì rất thích được đi chợ Tết đấy. Các con có thích đi chơi chợ Tết với cô không ? Vậy cô và các con cùng đi chơi chợ Tết nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\* HĐ 1:** Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng:  - Quy tắc 1- 1:  + Cho trẻ xem chợ Tết có mấy loại cây hoa và nói tên.  + Cho trẻ quan sát và phát hiện nhanh xem cây đào và cây mai được sắp xếp như thế nào?  + Cô nhắc lại: Đây chính là cách sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc 1-1 đấy.  + Cho trẻ nhắc lại: 1 cây đào - 1 cây mai; 1 cây đào - 1 cây mai; 1 cây đào - 1 cây mai.  - Quy tắc 1- 2: Tương tự trên.  - Quy tắc 2- 1: Tương tự trên.  - Quy tắc 2-2: Tương tự trên.  **\* HĐ 2:** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng  **a. Nhận ra quy tắc sắp xếp:**  - Quy tắc 1-1-1:  + Cho trẻ xem gian hàng có mấy loại đồ ăn ngọt, kể tên.  + Cho trẻ xem dãy sắp xếp.  + Cô kết luận: Đây chính là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 1-1-1 đấy.  + Cho trẻ đọc lại cách sắp xếp này với cô  - Quy tắc 1-2-1: Tương tự trên.  - Quy tắc 2-2-2: Tương tự  **b. Sao chép theo quy tắc có sẵn:**  - Quy tắc 2-1-2:  + Cho trẻ quan sát quy luật sắp xếp 2 hộp bánh,1 hộp mứt, 2 gói kẹo và tiếp tục sắp xếp nhé.  + Đây là cách sắp xếp gì nào? Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 2-1-2.  + Cho trẻ đọc lại với cô.  **c. Hoàn thiện mẫu sắp xếp:**  - Quy tắc 1-2-3:  + Cho trẻ quan sát cách sắp xếp, các dãy sắp xếp và chọn quy luật đúng.  + Cô kết luận: Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 1-2-3 được lặp đi lặp lại.  -> Tổng hợp: Với 3 loại đối tượng có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng được gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.  **d. Tạo quy tắc sắp xếp:**  - Theo mẫu của cô: 2-1-1; 1-1-2; 1-2-2; 1-3-1… Cho trẻ sử dụng những đồ dùng đồ chơi sẵn có để sắp xếp.  - Theo ý thích: Cho trẻ tự tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích của mình bằng những đồ dùng, đồ chơi sẵn có  **\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố:**  **- Trò chơi 1: “Bé nào thông minh”**  Cách chơi: Bé chọn đúng hình để xếp vào chỗ còn thiếu theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng.  + Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép: quy tắc 1-1-1và 2-1-2  + Hoàn thiện mẫu sắp xếp: quy tắc 2-2-2  **- Trò chơi 2: “ Bé nào tinh mắt”**  Cách chơi: Bé quan sát thật kĩ và chọn đáp án đúng theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng nhé.  + Quy tắc 1-2-1và quy tắc 1-2- 3  - **Trò chơi 3: “ Bé nào giỏi”:** Cho trẻ thi tạo ra các quy tắc sắp xếp 3 loại đối tượng theo ý thích.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. | **-** Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ kể những hoạt động mình thích  **-** Trẻ quan sát và trẻ lời  - Trẻ phát hiện quy luật cứ 1 cây đào đến 1 cây mai. 1 cây đào lại đến 1 cây mai;  - Trẻ nhắc lại  **-** Trẻ quan sát và trẻ lời  **-** Trẻ quan sát  **-** Trẻ lắng nghe  **-** Trẻ đọc lại cùng cô  **-** Trẻ quan sát và sắp xếp  **-** Trẻ lắng nghe  **-** Trẻ đọc lại cùng cô  **-** Trẻ quan sát và chọn  **-** Trẻ lắng nghe  **-** Trẻ sắp xếp theo mẫu  **-** Trẻ sắp xếp theo ý thích  - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi |