**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Dạy trẻ nhận biết chữ số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)

Thời gian: 30 - 35 phút

Số lượng: 30 - 35 trẻ

Người dạy: Vũ Minh Hồng

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết đếm số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 10, biết số thứ tự trong phạm vi 10

- Nhận biết chữ số 10

**2. Kỹ năng**

- Rèn trẻ kỹ năng đếm thành thạo từ 1 đến 10 và khái quát được kết quả đếm.

- Trẻ có kỹ năng tìm và tạo ra các nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 10.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Máy vi tính

- BGĐT

- Nhạc

- Một 1 số đồ dùng có số lượng từ 1 đến 10

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ số

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Cô xin chào tất cả các con. Chào mừng các con đến với giờ học làm quen với toán. Ở buổi học trước, các con đã tìm hiểu về chữ số 9 rồi đúng không nào. Trong giờ học hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nhận biết chữ số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhé.  - Và trước khi vào bài học cô cháu mình cùng hát bài “5 ngón tay ngoan”.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  **\* HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9**  - Vừa rồi cô thấy các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi “Bé tinh mắt”  **\* HĐ2: Nhận biết chữ số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10**  - Để chuẩn bị tham gia giờ học, các con hãy chuẩn bị cho cô các đồ dùng có số lượng là 10 như 10 cái thìa, 10 cái bát, 10 chậu cây và các thẻ số từ 1 đến 10.  Ngày hôm nay cô đã chuẩn bị 10 bông hoa và 10 lọ hoa.  - Các con hãy xếp hết cho cô số bông hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.  Sau đó con hãy xếp cho cô 9 lọ hoa, dưới mỗi bông hoa là một lọ hoa. Các con cùng đếm với cô xem có bao nhiêu lọ hoa? 1,2,3,4,5,6,7,8,9 tất cả có 9 lọ hoa.  **-** Các con hãy quan sát số hoa và số lọ như thế nào với nhau. Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? À số hoa đang nhiều hơn số lọ đấy. Số hoa đang nhiều hơn số lọ là mấy? Số hoa đang nhiều hơn số lọ là 1 đấy.  Vậy số lọ đang ít hơn số hoa là mấy? À số lọ đang ít hơn số hoa là 1.  - Để số hoa bằng số lọ các con phải làm gì. Cách 1 các con có thể bớt 1 bông hoa. Hoặc cách 2 các con có thể thêm 1 lọ hoa vào. Ở đây cô sẽ thêm 1 lọ hoa vào. Các con cùng thêm vào với cô nhé. Các con cùng đếm lại số lọ hoa với cô. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 tất cả có10 lọ hoa.  9 thêm 1 là 10. Chúng mình cùng đếm lại số bông hoa nhé. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 tất cả có 10 bông hoa.  Các con thấy số hoa với số lọ đang như thế nào với nhau nhỉ. Số hoa và số lọ đang bằng nhau và cùng bằng 10 đấy.  - Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 10 ta dùng chữ số 10.  - Đây là chữ số 10 các con cùng đọc với cô nào (đọc 3 lần). Số 10 x3  - Các con có nhận xét gì về chữ số 10. Số 10 là 1 số gồm 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, chữ số 1 đứng trước và chữ số 0 đứng phía bên phải.  - Để biểu thị cho số bông hoa và số lọ hoa có số lượng là 10 chúng mình đặt thẻ số 10.  - Các con hãy quan sát xem số 10 xuất hiện ở đâu nhé (Cho hình ảnh số 10 xuất hiện ở số điện thoại, tờ lịch, đồng hồ, biển số xe…) hay ở bất cứ nơi nào có dùng đến số 10. Các con hãy thử suy nghĩ và khám phá nhé!  - Bây giờ các con cất 2 lọ hoa và cùng đếm xem còn lại mấy lọ hoa . 1,2,3,4,5,6,7,8 tất cả có 8 lọ hoa . Vậy 10 lọ hoa bớt 2 lọ hoa còn 8 lọ hoa, cô sẽ cất thẻ số 10 đi và đặt thẻ số 8.  - Chúng mình cất tiếp cho cô 3 lọ hoa đi và đếm xem còn lại mấy lọ hoa nhé. 1,2,3,4,5 tất cả có 5 lọ hoa cô sẽ đặt thẻ số 5 và cất thẻ số 8.  - Các con cất cho cô 5 lọ hoa nữa vậy còn lại cái lọ hoa nào nữa không. À hết rồi đấy chúng mình cất thẻ số 5 nào.  - Vậy là chỉ còn lại bông hoa phải không nào các con hãy cất lần lượt từ phải qua trái vừa cất chúng mình vừa đếm nhé. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.  - Còn lại thẻ số 10 các con đọc to với cô số 10. Các con đã được học thêm 1 chữ số nữa đó là chữ số 10 đấy.  - Các con hãy cùng cô đọc lại tất cả các chữ số mà các con đã được học nhé.  - Các con có nhận xét gì về dãy số từ 1 đến 10 không?. Chữ số 10 đứng liền sau chữ số 9 và đứng vị trí cuối cùng của dãy số. Các con nhớ chưa nào.  **\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố**  - Ngày hôm nay các con học rất là giỏi cô có một trò chơi muốn dành tặng cho các con đấy đó là trò chơi “Bé thông thái” để chơi được trò chơi này các con cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé. Nhiệm vụ của các con khi chơi được trò chơi này là các con hãy quan sát và đếm xem nhóm nào có số lượng là 10 và tìm thẻ số 10 tương ứng nhé.  - Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5s. Các con đã rõ chưa nào?  **3. Kết thúc**  - N/x. Chuyển hoạt động | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe |