**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Tạo hình với lá cây ( Đề tài )**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn ( 5 – 6 tuổi )**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tạo ra một số tranh con vật, cây, hoa, phong cảnh… từ lá cây

- Biết hình dáng, đặc điểm của các lá cây để có thể tạo được tranh theo ý tưởng.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển khả năng sáng tạo, tưởng tượng, thẩm mỹ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ, vẽ, cắt dán, trang trí, bố cục hài hòa, cân đối.

- Phối hợp, hợp tác làm tranh chung

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, nhạc “âm thanh mưa bão”. Nhạc nhẹ không lời, nhạc biểu diễn thời trang.

- Một số sản phẩm từ lá cây: tranh cây, hoa, tranh con vật làm từ lá cây rụng,vòng cổ, đồng hồ, váy được trang trí bằng lá cây, các con vật...

- Que chỉ .

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- Các loại lá cây, băng dính hai mặt, kéo, giấy A4, chun, dây buộc, tăm…

- Bàn ghế đủ cho trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức.**  - Cô cho trẻ xem video các con vật dưới nước trên cạn bằng lá cây. Trò chuyện về video  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức**  \****HĐ1: Quan sát tranh, đàm thoại***  - Cô giới thiệu một số lá cây: Lá bưởi, lá mít, lá vú sữa, lá tía tô….hỏi trẻ tên các lá?  Từ những chiếc lá rụng này cô đã tạo hình thành những bức tranh sáng tạo, ngộ nghĩnh đấy. Các con hãy cùng quan sát nhé.  Cô giới thiệu lần lượt những sản phẩm tạo hình từ lá cây.  - Quan sát các bức tranh con cá, con chim, bông hoa, vườn cây từ lá cây.  - Các bức tranh này làm từ nguyên vật liệu gì?  \*Con cá   +  Con có nhận xét gì về chiếc lá được chọn làm thân con cá? Lá to tròn và dài đúng không nào? Còn đuôi thì sao? Đuôi cá là 2 chiếc lá nhỏ dài.  + Vây cá theo các con được làm thế nào? Vây cá được cắt tạo hình từ chiếc lá cho vừa nhỏ xinh phù hợp.  + Cô còn trang trí thêm những gì để bức tranh thêm sinh động? Cô dùng bút dạ vẽ nét cong chia phần đầu, dùng mắt nhựa dán, vẽ thêm bong bóng là những nét cong kín, dùng bút màu vẽ sóng nước. Để tạo cảnh cô còn chọn 1 cành cây với nhiều lá nhỏ để làm rong rêu.  + Bức tranh được tạo trên nền bìa màu xanh da trời tượng trưnhg cho nền nước đấy.  \*Bông hoa  - Các con có thấy điều gì đặc biệt ở bức tranh này không?  - Từ lá cây cô đã xếp để tạo thành được 1 bông hoa đấy. Cô cũng phối màu để cho bông hoa từ lá cây được đẹp.  \*Phong cảnh  - Các con thấy bức tranh này như nào? Đây là bức tranh phong cảnh có thuyền được tạo hình từ lá cây. Các con có nhận xét gì về màu sắc lá? Được sử dụng lá nhiều màu, kết hợp, cắt tỉa để tạo chiếc thuyền buồm  - Các con thấy có điều gì đặc biệt nữa? Xa xa là đảo nhỏ đuwọc tạo hình từ lá cây, các cây với nhiều màu lá xếp xen kẽ.  - Bức tranh càng đẹp hơn khi cô đã kết hợp sử dụng bông hoa để làm ông mặt trời đấy  - Bức tranh được làm trên nền tranh được tô bằng màu nước tạo nền nước và nền không gian.  \* Hàng cây:  - Bức tranh này thì sao? Từ những chiếc lá to nhỏ cô đã xếp tạo thành 1 hàng cây bên đường. Các con có nhận xét gì về bố cục? Con đường càng xa thì cây càng nhỏ nên cô đã xếp các chiếc lá có độ xa gần.  - Bức tranh còn có giò nữa? Cô đã phối hợp vẽ đường, người đi xe đạp, đàn chim để bức tranh thêm sinh động.   - Cô khái quát: Các bức tranh con cá, bông hoa, phong cảnh, hàng cây được cô làm từ những chiếc lá rụng, những chiếc lá tròn, dài, nhỏ, to cô sẽ xếp tạo hình phù hợp để làm thành những bức tranh ngộ nghĩnh như thế kia đấy ngoài ra còn sử dụng thêm nguyên liệu như mắt nhựa để gắn vào, ùng hút ạ vẽ, kéo để cắt tạo hình phù hợp. Khi dán tranh cô bố cục cân đối và hài hòa. Những chiếc lá này sẽ rất khó dính nên sẽ phải sử dụng nguyên liệu là băng dính 2 mặt để dán. Đây cũng là 1 kỹ năng mới mà ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con.  - Chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn cách sử dụng băng dính 2 mặt để dán những chiếc lá nhé.  ***\* Hỏi ý tưởng của trẻ.***  Cô thấy bạn nào cũng rất thích thú tạo hình với lá cây. Nên cô đã nhặt rất nhiều lá cây rụng để các con cùng thể hiện ý tưởng sáng tạo của mình.  Bạn nào có thể nói ý tưởng của mình từ những chiếc lá này nào!  Con muốn làm gì từ những lá cây? Con làm bằng lá gì? Làm như thế nào?  - Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại lá và đồ dùng, các con hãy lấy đồ dùng và lá để tạo ra những sản phẩm mà chúng mình thích nhé. Trong rổ đồ dùng có kéo là đồ vật sắc nhọn nên khi các con thực hiện nhớ cẩn thận tránh va vào bạn và vào tay mình nhé.  ***HĐ2: Trẻ thực hiện***  - Cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo. (Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).  ***HĐ3: Nhận xét sản phẩm***  - Cô khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.  - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sáng tạo; động viên trẻ sản phẩm chưa đẹp...  **3. Kết thúc:**  - N/X, chuyển hoạt động | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe                            - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe và trả lời      - Trẻ lắng nghe        - Trẻ quan sát và trả lời    - Trẻ quan sát        - Trẻ quan sát    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời   -Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe          - Trẻ lắng nghe |