**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

* **Chủ đề: Thực vật**
* **Đề tài: Truyện “ Chú đỗ con”**(**Trẻ đã biết**)
* **Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ (4- 5tuổi)**
* **Thời gian: 25 – 30’**
* **Người thực - hiện: Bùi Ngọc Lan**

 **I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

 - Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, nắm rõ được nội dung câu chuyện:

 *“ Câu chuyện nói về sự phát triển của cây đỗ. Chú Đỗ con lớn lên là nhờ có đất, nước, gió, ánh sáng và không khí ”* .

 - Trẻ thuộc và kể lại câu chuyện.

 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.

***2. Kỹ năng:***

 - Rèn kĩ năng kể chuyện, thể hiện giọng điệu của các nhân vật.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ thông qua kể lại câu chuyện: Chú đỗ con.

- Trả lời mạch lạc, tự tin các câu hỏi của cô

- Rèn khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

***3. Thái độ:***

 - Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện.

 - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

 **II. Chuẩnbị:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Máy tính, giáo án điện tử.

- Video hạt nảy mầm, video truyện chú đỗ con

- Nhạc các bài hát: em yêu cây xanh, gieo hạt, mùa xuân của bé…

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Rối tay chú đỗ con, cô mưa xuân, chị gió xuân, ông mặt trời.

- Tranh theo ND truyện, thẻ số.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** Cô giới thiệu với lớp mình hôm nay có các cô trong BGH nhà trường đến thăm lớp mình xem bạn nào ngoan và học giỏi, chúng mình vòng tay chào các cô nào. - Chúng mình cùng đón xem đoạn video nhé.+ đố vui. “Nhưng mà trên đó lạnh lắm” Là lời của một nhân vật trong câu chuyện nào chúng ta đã học?+ Trẻ về 4 nhóm sắp xếp tranh theo đúng thứ tự truyện.Bây giờ, mời các con cùng thưởng thức câu chuyện *“ Chú đỗ con”,* qua giọng kể của cô Lan. | - Trẻ quan sát video và trả lời- Trẻ về nhóm |
| **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe**- Cô kể lần 1: ( Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ)+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?+ Các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện này kết hợp cùng sa bàn nhé.- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn.**HĐ 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn**+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?- Ai đã đánh thức Đỗ con dậy đầu tiên ? Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con? - Được tắm mát, Đỗ con lại làm gì? Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào? - Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? - Cuối cùng, ai đã đánh thức Đỗ con dậy? - Bác Mặt Trời đã nói thế nào? Và Đỗ con trả lời ra sao?- Bác Mặt Trời khuyên Đỗ con điều gì?- Qua câu chuyện, các con thấy hạt Đỗ lớn lên cần có những yếu tố nào? Nếu thiếu thì hạt đỗ có lớn được không?\* Giáo dục: Các con ạ, cây Đỗ muốn phát triển được cần có nhiều yếu tố như đất, nước, không khí, ánh sáng. Đặc biệt là sự chăm sóc của con người. Các con cũng vậy, muốn cơ thể khỏe mạnh và phát triển thì  các con nhớ phải ăn uống đủ chất, tích cực tham gia các hoạt động. Các con nhớ chưa?- Trẻ hát và vận động bài: Gieo hạt **\* HĐ3: Bé tập kể chuyện**- Lần 1: Cô cùng cả lớp kể lại câu chuyện.Cô là người dẫn truyện, cả lớp đóng vai các nhân vật trong truyện và kể chuyện cùng cô nhé!(cô hỏi trẻ giọng điệu của các nhân vật thế nào?)- Lần 2: Dạy trẻ kể chuyện theo tổ, nhóm. Sau đây, câu chuyện “ Chú đỗ con” xin được bắt đầu, với lời kể các diễn viên nổi tiếng đến từ lớp B1:……..và tôi, trong vai người dẫn truyện.**3. Kết thúc:** Nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát và VĐ- Trẻ kể- Trẻ thực hiện- Trẻ đóng. |