**GIÁO ÁN KHÁM PHÁ**

 **ĐỀ TÀI:** **Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.**

 **ĐỐI TƯỢNG: 4-5 TUỔI**

 **THỜI GIAN: 25-30 PHÚT**

 **LỚP: B1**

 **NGƯỜI DẠY: NGUYỄN THỊ NGA**

**1. Mục tiêu:**

a. Kiến thức:

- Trẻ biết họ tên, công việc, sở thích của bố mẹ, những người thân trong gia đìnhvà công việc của họ

- Trẻ biết rõ hơn về những ngư­ời thân trong gia đình (họ và tên, nghề nghiệp, công việc ở nhà, mối quan hệ)

- Bước đầu cho trẻ biết qui mô gia đình: Gia đình lớn, gia đình nhỏ

b. Kỹ năng:

-  Rèn khả năng ghi nhớ, t­ư duy tốt. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

c. Thỏi độ:

- Trẻ biết quan tâm hơn những ng­ười thân trong gia đình mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Các ngôi nhà 3, 4 chám tròn.

- Đàn ghi bài: cả nhà th­ương nhau, tổ ấm gia đình.

**3. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| HĐ1:Ổnđịnh tổ chức, gây hứng thú\*HĐ2: Nội dung+HĐ2.1.Cho trẻ xem tranh và đàm thoại về gia đình.+ HĐ2.2.Tìm hiểu về gia đình lớn và gia đình nhỏ.HĐ2.3 Trò chơi củng cố.\*HĐ3. Kết thúc | - Cho trẻ hát bài : “cả nhà thương nhau”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.Cô cho trẻ xem tranh - Trò chuyện vời trẻ về  bức tranh vừa xem.+Bức tranh nói về gia đình ai?+ Trong gia đình bạn nhỏ có những ai?+ Trong gđ bạn  có mấy người,đó là những ai?+ Công việc của những ngư­ời thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, chị, bé thường làm những việcgì?)+Côcho trẻ  kể về gđ mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ.- Cô cho trẻ xem 2 bức tranh về gia đình: Gđ  lớn có ông, bà, bố, mẹ, và các con. Gia đình nhỏ có bố, mẹ, và các con.- Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức tranh?- Cô cho trẻ biết ntn là gia đình lớn,gđ nhỏ:+Gia đình lớn là có ông bà,bố mẹ,con cái cùng sống chung.+Gia đình nhỏ là có bố mẹ và con cái sống chung.+ Ông, bà sinh ra mẹ gọi là gì?+ Ông, bà sinh ra bố gọi là gì?+  Bố mẹ con làm nghề gì?+Hằng ngày, ai đưa các con đến lớp+ Gia đình con có mấy anh, chị em?+ Cô gt gia đình có từ 1-2 con gọi là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình nhiều con.+ Cô gd trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình, biết nhường nhịn em nhỏ.- Cô cho trẻ chơi phân loại tranh ảnh theo gia đình lớn và gia đình nhỏ.- Cách chơi: cô vẽ 2 vòng trò trên sàn, một vòng tròn đỏ và một vòng tròn xanh. vòng tròn đỏ là  gia đình lớn, vòng tròn xanh là  ngôi nhà cho các gia đình nhỏ. Khi cô hô hiệu lệnh: “Gia đình lớn” ai cầm bt gia đình lớn chạy về vòng tròn đỏ, đ/v g đ nhỏ cô tiến hành tương tự. cô đến từng nhà kiểm tra xem có ai về nhầm nhà không. Nếu ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò một vòngKết thúc : Cả lớp hát bài “Niềm vui gia đình”. | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.- Xem tranh và trả lời câu hỏi của cô.- 1 bức tranh có ông bà, 1 bức tranh không có ông bà.- Gọi là ông bà ngoại- Gọi là ông bà nội.- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình- Trẻ chia làm 2 đội cùng chơi.-Trẻ hát |