

<i>Đọc tiếng:</i>	Điểm	Nhận xét của giáo viên	<u>GVchấm</u>
<i>Đọc hiểu:</i>		

I. Đọc thành tiếng (3 điểm).

II. Đọc thầm và làm bài tập (7 điểm).

***Đọc thầm câu chuyện sau:**

NHỮNG NÓT TÀN NHANG

Trong một góc công viên, có rất nhiều trẻ em xếp hàng chờ được một họa sĩ vẽ lên mặt để trở thành “người da đỏ” hay “người ngoài hành tinh”. Có một cậu bé cũng nắm tay bà xếp hàng đợi đến lượt mình. Mặt cậu có rất nhiều đốm tàn nhang nhỏ, nhưng đôi mắt cậu sáng lên vì háo hức. Đứng bên cạnh cậu là một cô bé xinh xẻo. Cô bé bắt ngờ chăm chú nhìn vào gương mặt cậu và bảo:

- Ôi, mặt bạn có nhiều tàn nhang quá! Thế thì làm gì còn chỗ nào để vẽ nữa?

Cậu bé ngượng ngập cúi gằm mặt. Thấy vậy, bà cậu ngồi xuống bên cạnh, dịu dàng bảo:

- Cháu đừng buồn. Bà rất yêu những đốm tàn nhang của cháu. Hồi bà còn nhỏ, lúc nào bà cũng mong có tàn nhang đấy! - Rồi bà đưa những ngón tay nhăn nheo vuốt má cậu. - Tàn nhang cũng xinh lắm đấy, chắc chắn chú họa sĩ sẽ rất thích những đốm tàn nhang của cháu.

Cậu bé mỉm cười:

- Thật không hả bà?

- Thật chứ! - Bà cậu đáp - Đấy, cháu thử tìm xem có thứ gì đẹp được hơn những đốm tàn nhang không!

Cậu bé nhìn bà, suy nghĩ, rồi ôm cổ bà thì thầm:

- Những nếp nhăn, bà ạ.

Theo KD

*** Dựa vào nội dung câu chuyện, khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu của bài tập.**

1. Cậu bé xếp hàng trong công viên để chờ đợi điều gì?

- Được nhìn thấy “người da đỏ” hay “người ngoài hành tinh”.
- Được vui chơi với “người da đỏ” hay “người ngoài hành tinh”.
- Được họa sĩ vẽ mặt để làm “người da đỏ” hay “người ngoài hành tinh”.

2. Chuyện gì xảy ra khiến cậu bé ngượng ngập cúi mặt?

- Một cô bé chê mặt cậu nhiều tàn nhang, không còn chỗ để vẽ.
- Một cô bé chê cậu: Lớn rồi còn nắm tay bà xếp hàng.
- Một cô bé chê cậu: Sao có vẻ háo hức đến thế?

3. Em hiểu thế nào là “háo hức”?

- a. Cảm giác cơ thể thiếu nước, muốn uống các chất tươi mát.
- b. Trạng thái phấn khởi, nóng lòng mong chờ một điều hay sắp tới.
- c. Quá ham thích một cái gì đó đến nỗi đầu óc mê muội, mụ mẫm.

4. Thấy cậu bé ngirọng ngập, bà cậu an ủi cậu thế nào?

- a. Cháu đừng buồn, trẻ em phải có những đốm tàn nhang mới xinh.
- b. Các bạn nhỏ ai cũng mong có những đốm tàn nhang như cháu.
- c. Bà yêu các đốm tàn nhang, họa sĩ sẽ thích những đốm tàn nhang.

5. Theo em, câu trả lời cuối cùng của cậu bé muốn nói điều gì?

.....

.....

.....

6. Câu chuyện giúp em hiểu điều gì về tình cảm của hai bà cháu?

.....

.....

7. Câu nào trong các câu dưới đây không phải là câu khiến?

- a. Cháu đừng buồn.
- b. Hồi bà còn nhỏ, lúc nào bà cũng mong có tàn nhang đấy!
- c. Cháu thử tìm xem có gì đẹp hơn những đốm tàn nhang không!

8. Dấu gạch ngang trong câu sau có tác dụng gì?

Cậu bé mỉm cười:

- Thật không hả bà?

- a. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.
- b. Đánh dấu phần chú thích.
- c. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

9. Gạch chân thành phần là vị ngữ trong câu sau:

Cậu bé có những đốm tàn nhang trên mặt là cháu của bà cụ ngồi trên ghế đá.

10. Viết thêm các từ ngữ phù hợp để ý sau thành câu kể kiểu “Ai thế nào?”:

Bạn Hưng lớp tôi

11. “Vào sinh ra tử” nghĩa là xông pha nơi nguy hiểm, nơi chiến trường ác liệt. Em hãy đặt câu với thành ngữ “Vào sinh ra tử”.

.....

.....