

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI NĂM – LỚP 4**  
**Năm học 2019 – 2020**

**I. Tiếng Việt:**

1. **Tập đọc:** Đọc và trả lời câu hỏi các bài tập đọc từ tuần 29 đến tuần 32.

2. **Luyện từ và câu:**

- Mở rộng vốn từ: Du lịch- Thám hiểm.
- Câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm.
- 3 kiểu câu: Ai làm gì? Ai thế nào? Ai là gì?
- Trạng ngữ, chủ ngữ, vị ngữ

3. **Tập làm văn:** Miêu tả con vật

**II. Toán:**

- Nhận biết khái niệm ban đầu về phân số, đọc viết phân số.
- Tính chất cơ bản của phân số; phân số bằng nhau; rút gọn phân số; quy đồng mẫu số, so sánh phân số; viết các phân số theo thứ tự từ lớn đến bé và ngược lại.
- Các phép tính về phân số, tìm một thành phần chưa biết trong phép tính với các phân số.
- Chuyển đổi, thực hiện phép tính với các đơn vị đo thời gian, độ dài, khối lượng, diện tích.
- Nhận biết hình bình hành, hình thoi và một số đặc điểm của nó; tính chu vi, diện tích hình chữ nhật, hình bình hành, hình thoi.
- Tỷ lệ bản đồ.
- Giải toán: Tìm hai số khi biết tổng (hiệu) và tỉ số của hai số đó, tìm phân số của một số.

**III. Khoa học:**

- Bài 40: Bảo vệ bầu không khí trong sạch.
- Bài 53: Các nguồn nhiệt
- Bài 61: Trao đổi chất ở thực vật.
- Bài 66: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

**IV. Lịch sử:**

- Bài 17: Nhà Hậu Lê và việc tổ chức quản lí đất nước.
- Bài 26: Những chính sách về kinh tế và văn hóa của vua Quang Trung.
- Bài 27: Nhà Nguyễn thành lập.

**V. Địa lí:**

- Bài 17: Đồng bằng Nam Bộ.
- Bài 25: Người dân và hoạt động sản xuất ở đồng bằng duyên hải miền Trung.
- Bài 29: Biên, đảo và quần đảo.

## VI. Tiếng Anh:

\* Vocabulary and sentence patterns: Từ Unit 11 – Đến hết Unit 19

### Unit 11:

**Vocabulary:** get up, have breakfast, have dinner, go to bed

**Sentence patterns:** What time is it? It's.....

What time do you \_\_\_? I \_\_\_ at \_\_\_.

### Unit 12:

**Vocabulary:** father/farmer, mother/nurse, uncle/driver, brother/factory worker, doctor/in a hospital, farmer/in a field, worker/in a factory, clerk/in an office

**Sentence patterns:** What does your \_\_\_\_\_ do? He's/she's \_\_\_\_\_.

Where does a \_\_\_\_\_ work? A \_\_\_\_\_ works \_\_\_\_\_.

### Unit 13

**Vocabulary:** food/beef, pork. Drink/ orange juice, water, bread, vegetables, rice, lemonade

**Sentence patterns:** What's your favourite \_\_\_\_\_? It's \_\_\_\_\_.

Would you like some \_\_\_\_\_? Yes, please./ No, thanks.

### Unit 14:

**Vocabulary:** young/ old/ tall/ slim, big-bigger, tall-taller, small-smaller

**Sentence patterns:**

What does he look like? He's \_\_\_\_\_. What does she look like? She's \_\_\_\_\_.

Who's \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

### Unit 15

**Vocabulary:** New year, Christmas, Children's day, Teachers' day, make Banh Chung, decorate the house.....

**Sentence patterns:** When is \_\_\_\_\_? It's on \_\_\_\_\_.

What do you do at Tet? I \_\_\_\_\_.

### Unit 16:

**Vocabulary:** bakery/buy some bread, pharmacy/buy some medicine, supermarket/buy some foods, zoo/see the animals, cinema/see a film.....

**Sentence patterns:** Let's go to the \_\_\_\_\_, I want to \_\_\_\_\_. Great idea!

Sorry. I'm busy.

Why do you want to go to the \_\_\_\_\_? Because \_\_\_\_\_

### Unit 17:

**Vocabulary:** skirt, jeans, blouse, T-shirt, sandals, jeans, trousers, jumper

**Sentence patterns:** How much is the \_\_\_? It's \_\_\_\_\_.

How much are the \_\_\_\_\_? They're \_\_\_\_\_.

### Unit 18:

**Vocabulary:** Lily, Sally, Sam, go for a walk, go for a picnic, go fishing, go skating

**Sentence patterns** What's \_\_\_\_\_'s phone number? It's \_\_\_\_\_

Would you like to \_\_\_\_\_? I'd love to. / Sorry, I can't.

### Unit 19:

**Vocabulary:** tigers/crocodiles/scary, bears/elephants/big, zebras/beautiful, kangaroos/fast,...

**Sentence patterns** What animals do you want to see? I want to see \_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_. I don't like \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_

### \* Các dạng bài kiểm tra

#### 1. LISTENING

- Listen and choose the best answer to complete the sentence.
- Listen and choose the best answer.

#### 2. PHONETICS

- Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

#### 3. VOCABULARY AND SENTENCE PATTERNS

- Choose the best option to complete the sentence.

#### 4. READING

- Read the passage carefully. Choose the best option A, B, C or D.
- Read the text below and choose the correct answer A, B, C or D.

#### 5. WRITING

- Complete the second sentence so that it has the same meaning as the given one.
- Write full sentences, using the suggested words and phrases given.



## 6. SPEAKING

- Listen and repeat.
- Interview.
- Talk about the pictures, etc.

## VII. Tin học:

1. Biểu tượng của phần mềm Power Point, cách lưu bài, căn chỉnh phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ; cách căn lề và thao tác chèn hình, tranh ảnh vào bài trình chiếu
2. Muốn chèn các đoạn văn bản, bảng biểu từ phần mềm khác sang phần mềm Power Point ta làm như thế nào ?
3. Cách tạo hiệu ứng cho văn bản, cho hình/ tranh ảnh trong Power Point
4. Cách chèn âm thanh trong Power Point
5. Thao tác tạo hiệu ứng chuyển động cho đối tượng trong bài trình chiếu
6. Nhân vật Rùa trong phần mềm Logo có hình gì ? Giao diện của phần mềm Logo được chia làm mấy phần ? Kể tên.
7. Nêu các lệnh điều khiển Rùa trong Logo và chức năng của các lệnh đó.
8. Câu lệnh lặp là gì ? Cấu trúc của câu lệnh. Nêu ví dụ
9. Ý nghĩa của câu lệnh Wait
10. Cách thay đổi nét bút, màu bút khi Rùa di chuyển trên sân chơi .
11. Một số tổ hợp phím tắt hay sử dụng
  - a. Để mở một trang mới: **Ctrl + N**
  - b. Để lưu bài: **Ctrl + S**
  - c. Để quay lại thao tác trước: **Ctrl + Z (Undo)**
  - d. Để sao chép: **Ctrl + C** và Để dán hình vào trang vẽ: **Ctrl + V**

----- Hết -----



**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI MỘ A**  
**Thái Thu Huyền**

**GIÁO VIÊN BỘ MÔN**  
Tiếng Anh:  
  
**Nguyễn Thị Thu Hiền**

**KHỐI TRƯỞNG CM**  
  
**Phùng Thị Hoa Thơm**

Tin học:   
**Nguyễn Thắng Thành**