|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ KH&ĐT THÀNH PHỐ HÀ NỘI****CÔNG TY CP TVGD&ĐTNN DREAM SKY**Số: 57.20/KH-DS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Hà Nội, ngày 08 tháng 07 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

*Bổ trợ, củng cố kiến thức trong chương trình tiếng Anh liên kết học kì II năm học 2019-2020 bị gián đoạn do dịch bệnh Covid-19 đối với học sinh khối 5*

 *trong năm học 2020 – 2021*

*---------------------------------------------------------------*

*Kính gửi:*

* Ban Giám hiệu Trường tiểu học Ái Mộ A
* Giáo viên tham gia giảng dạy chương trình Tiếng Anh bổ trợ Dream Sky
* Quý phụ huynh học sinh khối 5 Trường Tiểu học Ái Mộ A

Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, chương trình tiếng Anh liên kết học kì II năm học 2019-2020 bị gián đoạn dẫn tới một số nội dung kiến thức của học sinh chưa được củng cố, ôn luyện, có thể ảnh hưởng tới việc tiếp nhận kiến thức mới của chương trình học tiếp theo trong năm học 2020 -2021. Nhằm khắc phục vấn đề này, Hệ thống Anh ngữ quốc tế Dream Sky xây dựng *“Kế hoạch bổ trợ, củng cố kiến thức trong chương trình tiếng Anh liên kết học kì II năm học 2019-2020 đối với học sinh khối 5 trong năm học 2020 -2021”* với những nội dung như sau:

1. Đối tượng: Học sinh khối 5 (năm học 2020-2021) Trường tiểu học Ái Mộ A tham gia chương trình Tiếng Anh bổ trợ Dream Sky
2. Phương hướng ôn luyện:
* Các phần kiến thức của học kì II năm học 2019- 2020 được ôn luyện và đan xen vào chương trình học của năm học 2020- 2021. Giáo viên nước ngoài kết hợp với giáo viên Việt Nam hướng dẫn học sinh ôn luyện nội dung kiến thức cần thiết, đảm bảo lượng kiến thức cho các kỳ thi giữa, cuối kỳ và đảm bảo kiến thức nền cho học sinh học tiếp chương trình mới một cách hiệu quả.
* Học sinh được hướng dẫn làm các bài tập cơ bản liên quan đến chủ đề, chủ điểm và sử dụng hiệu quả tài liệu bổ trợ.
* Các chủ đề, chủ điểm, kiến thức ngữ pháp và lộ trình củng cố, ôn luyện cụ thể như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ điểm, ngữ pháp khối 4****học kì II****năm học 2019-2020** | **Kế hoạch****củng cố, ôn luyện****năm học 2020-2021** | **Lý do ôn tập** |
| * Cách nói giờ
* What time is it?

It’s …* What time do / does + chủ ngữ + động từ nguyên thể?
* Chủ ngữ + V (s/es) + at …
 | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 2 – I always get up early. How about you? | Khối 5 Unit 2 học về các hoạt động thường ngày.HS được ôn lại cách nói giờ và câu hỏi ai đó làm gì lúc mấy giờ. |
| * Nghề nghiệp và nơi làm việc
* What’s his / her job?
* What does he / she do?

He / She is a / an …* Where does he / she work?

He / She works in a / an … | Ôn tập trong 2 buổi đầu năm học. | HS được ôn lại câu hỏi về nghề nghiệp của các thành viên gia đình. Đây là những câu hỏi cơ bản trong giao tiếp hàng ngày, HS có thể áp dụng từ vựng và cấu trúc trong việc giới thiệu bản thân, gia đình, bạn bè. |
| * Đồ ăn, đồ uống
* What’s your / his / her favourite drink / food?

Chủ ngữ + like / likes …Chủ ngữ + don’t like / doesn’t like …* What would you like to eat / drink?

I’d like to eat / drink …* Would you like …?

Yes, please/ No, thanks.  | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 17 – What would you like to eat? | Khối 5 Unit 17 học về đồ ăn / đồ uống.HS được ôn lại từ vựng và cấu trúc về đồ ăn / đồ uống yêu thích, cấu trúc mời ai đó ăn / uống gì. |
| * Tính từ chỉ hình dáng
* What does he / she look like?

He’s / She’s + is (not) …* What do they look like?

They are (not) …* Who is **taller**, Joe or Tom?

Joe is **taller than** Tom.  | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 20 – Which one is more exciting …? | Khối 5 Unit 20 học về so sánh địa điểm.HS được ôn lại kiến thức về dạng so sánh hơn của tính từ, áp dụng vào tả và so sánh hai người với nhau.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| * Các ngày lễ hội và hoạt động trong lễ hội
* When is …?

It’s in / on …* What do you / they do at …?

I / They + V …* What does he / she do + at …?

He / She + Vs/es … | Ôn tập trong 2 buổi đầu năm học. | Kiến thức về ngày tháng, sử dụng giới từ *in / on* là kiến thức cần thiết và cơ bản. Ngoài ra, HS được ôn lại cách đặt câu hỏi và chia động từ với thì hiện tại đơn. |
| * Danh từ chỉ địa điểm
* Let’s go to the … I want some …

Great idea. / Sorry, I’m busy.* Why do you / does he want to go to the …?

Because I want / he wants some… | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 16 – Where’s the post office? | Khối 5 Unit 16 học về danh từ chỉ địa điểm.HS được ôn lại các từ địa điểm, cấu trúc mời bạn bè và nói được lý do đi đến các địa điểm đó. |
| * Trang phục
* I like / don’t like the …
* He/She likes / doesn’t like the …
* How much is / are the …?

It’s / They are + … dong.  | Ôn tập trong 2 buổi đầu năm học. | HS nói về trang phục và hỏi về giá cả của quần áo. Đây là một chủ đề gần gũi trong giao tiếp hàng ngày. |
| * Nói số điện thoại và mời tham gia các hoạt động giải trí
* What’s your phone number?

It’s …* Would you like to + V…?

I’d love to. / Sorry, I can’t.* I want / don’t want to + V.
* He wants / doesn’t want to + V.
 | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 13 – What do you do in your free time? | Khối 5 Unit 13 học về các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi.HS được ôn lại từ vựng về các hoạt động giải trí, cách hỏi và trả lời số điện thoai, câu mời mọc và đồng ý / từ chối. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| * Động vật
* What animal do you want to see?

I want to see …* I like / don’t like … because they…
* He likes / doesn’t like … because they…
 | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 9 – What did you do at the zoo? | Khối 5 Unit 9 học về chủ đề động vật.HS được ôn lại cách nói về các động vật yêu thích của mình.  |
| * Các hoạt động dã ngoại và hoạt động trong kỳ nghỉ
* Where are you going this summer?

I’m going to …* What are you / they doing to do?

I’m / They’re going to + V …* What is he / she going to do?

He / She’s going to + V … | Lồng ghép vào nội dung học của Khối 5 Unit 5 – Where will you be this weekend? | Khối 5 Unit 5 học về thì tương lai đơn chỉ các hoạt động trong tương lai.HS được ôn lại thì tương lai gần, qua đó so sánh thì tương lai đơn và gần.  |

Quá trình học tập bị gián đoạn bởi dịch bệnh là điều không ai mong muốn, trong tình huống bất khả kháng này, Trung tâm đã biên soạn tài liệu hỗ trợ ôn luyện tại nhà cho học sinh trong thời gian qua và điều chỉnh kế hoạch học tập cụ thể, chi tiết cho năm học tới, với mong muốn cao nhất là các con có thể duy trì và tiếp tục thực hiện tốt lộ trình học tập của mình. Với mục tiêu đó, Trung tâm cũng mong muốn nhận được sự phối hợp, đồng hành từ phía nhà trường và các bậc phụ huynh học sinh, kịp thời động viên, hỗ trợ các con trong quá trình học tập tại trường cũng như ôn luyện tại nhà để việc học tập của các con đạt được kết quả tốt nhất.

 *Xin trân trọng cảm ơn.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Hệ thống Anh ngữ Dream Sky***GIÁM ĐỐC*(đã ký)*Lưu Thượng Đức |