**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 6

Năm học : 2022-2023

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC – YÊU CẦU**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ

**Bài 2**: Yêu thương con người

**Bài 3**: Siêng năng, kiên trì

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Trắc nghiệm**

***Câu 1. Truyền thống gia đình, dòng họ là gì?***

A. những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

B. những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

C. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

D. những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

***Câu 2. Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?***

A. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể. B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người. D. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

***Câu 3. Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?***

A. Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

B. Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

C. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

D. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

***Câu 4. Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng cách gì?***

A. bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

B. bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

C. bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

D. bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

***Câu 5. Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần phải làm gì?***

A. giữ gìn và phát huy. B. cải tạo và thay thế.

C. bảo tồn những thói quen xưa cũ. D. đưa vào viện bảo tàng.

***Câu 6. Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa nhưu thế nào?***

A. góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

B. quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

C. góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

D. giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

***Câu 7. Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?***

A. Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

D. Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

***Câu 8. Yêu thương con người là như thế nào?***

A. bao che cho việc làm sai của bạn. B. làm những điều tốt đẹp cho người khác.

C. coi thường người nghèo khổ. D. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

***Câu 9. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?***

A. Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

B. An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

C. Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

D. Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

***Câu 10. Hành vi nào sau đây trái với biểu hiện của lòng yêu thương con người?***

A. Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

B. Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

C. Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

D. Nam luôn quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

***Câu 11. Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?***

A. Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

B. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

C. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

D. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

***Câu 12. Yêu thương con người là gì?***

A. luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

B. biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

C. luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

D. giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

***Câu 13. Yêu thương con người sẽ mang lại điều gì?***

A. thiệt thòi cho bản thân. B. sự ban ơn cho người khác.

C. niềm vui cho bản thân và cho người khác. D. khó khăn, phiền phức cho người khác.

***Câu 14. Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?***

A. Cây ngay không sợ chết đứng.

B. Bầu ơi thương lấy bí cùng,

 Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

C. Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

D. Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

***Câu 15. Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?***

A. Bao che cho người vi phạm pháp luật. B. Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

C. Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ. D. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

**II. Tự luận**

**Câu 1.**Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2.** Tình huống: Giờ ra chơi, trong khi Kiên đang mải đứng đá cầu ngoài sân trường thì có hai em học sinh lớp 6 chơi đuổi nhau, không may xô mạnh vào người Kiên, khiến Kiên bị ngã khá đau và quả cầu thì rơi xuống cống thoát nước.

Theo em, bạn Kiên nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện tình yêu thương con người?

#### **Câu 3.** Hoa có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Hoa đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Hoa làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Hoa cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

**Câu hỏi :** *Việc làm của Hoa trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?*

#### **Câu 4:** Các bạn học sinh lớp 6A được cô giao bốn bài tập về nhà. Lan cố gắng suy nghĩ và làm ba bài đầu rất cẩn thận, nhưng đến câu cuối Lan nghĩ mãi không tìm ra cách làm nên Lan chép ở sách giải bài tập để khỏi mất công suy nghĩ.

**Câu hỏi :** *Việc làm của Lan trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?*

**Câu 5:** Hai tháng nữa là đến Hội khỏe Phù Đổng toàn trường, Minh muốn thử sức ở cự li chạy 1000m dành cho nam, do đó bạn rất chăm chỉ luyện tập sau những buổi học ở trường. Thấy hôm nào Minh cũng luyện tập chăm chỉ kể cả ngày mưa hay nắng, Hoàng thấy vậy liền khuyên: “Minh không nên tham gia vì ở trường có rất nhiều người chạy nhanh.” Minh có chút do dự vì thấy thời tiết thất thường cộng với lời bạn nói nên quyết định nghe theo lời của Hoàng

**Câu hỏi :** *Việc làm của Minh trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người ra đề** |
|  | (Đã kí)*Phạm Thị Thanh Hoa* | (Đã kí)*Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 7

Năm học : 2022-2023

**A.Trọng tâm kiến thức- yêu cầu**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tự hào về truyền thống quê hương

**Bài 2**: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ

**Bài 3** : Học tập tự giác và tích cực

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Trắc nghiệm:**

***Câu 1. Truyền thống quê hương là gì?***

A. là những truyền thống của dòng họ được hình thành và khẳng định qua thời gian.

B. những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

C. là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

D. là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương.

***Câu 2. Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của quê hương?***

A. kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

B. phá hoại tài sản công cộng.

C. tham gia các hoạt động góp phần vào sự phát triển của quê hương.

D. đi ngược lại với truyền thống quê hương.

***Câu 3. Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống quê hương?***

A. thông cần có truyền thống thì đất nước vẫn phát triển, tiến bộ.

B. truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những quê hương giàu có.

C. truyền thống quê hương thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

D. quê hương, vùng miền nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

***Câu 4. Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng cách nào?***

A. phá bỏ những cái xưa cũ, cổ kính thay bằng cái hiện đại.

B. tham gia các hoạt động tuyên truyền để phát huy truyền thống quê hương.

C. bao che cho những hành vi, việc làm phá hoại truyền thống quê hương.

D. phá hoại những di tích lịch sử, văn hoa ở địa phương.

***Câu 5. Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua đâu?***

A. phong tục, tập quán. B. cách xây dựng, kiến thiết.

C. định kiến xã hội. D. mật độ dân số.

***Câu 6. Ý nghĩa của truyền thống đoàn kết và yêu thương con người của dân tộc Việt Nam là gì?***

A. góp phần thể hiện sự hưng thịnh của một dân tộc.

B. nhắc nhở thế hệ trẻ chúng ta phải biết ghi nhớ, gìn giữ những nét đẹp, tinh hoa văn hóa vốn có của dân tộc..

C. góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

D. giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

***Câu 7. Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền quê hương?***

A. trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. sống trong sạch, lương thiện.

C. không xem thường và làm tổn hại đến truyền thống của quê hương.

D. coi thường những phong tục, tập quán của quê hương.

***Câu 8. Quan tâm là gì?***

A. là thường xuyên để ý tiểu tiết.

B. là thường xuyên quan tâm đến mọi người và sự việc xung quanh.

C. là thường xuyên lo lắng đến vấn đề của người khác.

D. là chỉ chú ý đến bản thân mình.

***Câu 9. Hành vi nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ vời người khác?***

A. Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

B. Cười trên nỗi đau của người khác.

C. Lắng nghe thấu cảm với người khác.

D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

***Câu 10. Biểu hiện nào sau đây trái với biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?***

A. Chấp nhận sự khác biệt.

B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

D. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

***Câu 11. Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?***

A. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ. B. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

C. Không quan tâm, mặc kệ họ. D. Động viên lấy lệ.

***Câu 12. Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người như thế nào?***

A. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

B. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

C. bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

D. giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

***Câu 13. Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong đời sống xã hội hiện nay là gì?***

A. giúp cho con người nhanh phát triển trong sự nghiệp và trong những công việc xã hội.

B. giúp con người đạt được những vị trí cao trong cuộc sống.

C. giúp con người gần gũi, gắn bó, có thêm sức mạnh để vượt qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

D. giúp làm xã hội thay đổi, kinh tế phát trển, sự phân tầng giai cấp ngày càng rõ rệt.

***Câu 14. Trong các câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ sau, câu nào nói về quan tâm, sẻ chia?***

A. Có công mài sắt, có ngày nên kim. B. Thương người như thể thương thân.

C. Đèn nhà ai, nhà đấy rạng. D. Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

***Câu 15. Việc làm nào sau đây có ở người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ?***

A. Thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người. B. Luôn đặt lợi ích của bản thân lên hàng đầu.

C. Thường xuyên động viên, an ủi người gặp khó khăn. D. Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích.

**II. Tự luận**

**Câu 1.** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của quê hương mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống quê hương?

**Câu 2.**

Tình huống: Chủ nhật, Thịnh ngủ nướng tới trưa, sau đó thức dậy ăn cơm và chơi điện tử. Buổi chiều, Thịnh sang nhà Hoan, thấy bạn đang bận rộn lau nhà và chuẩn bị nấu ăn cho gia đình, Thịnh bảo: “Sao Chủ nhật mà bạn cũng bận ? Cả tuần đã học hành vất vả rồi. Bạn để người nhà làm, đi chơi với mình. Theo em, bạn Hoan nên ứng xử như thế nào trong tình huống này để thể hiện sự quan tâm, cảm thông với người khác?

#### **Câu 3.**

####  Nhóm 2 của lớp 7E bao gồm: Huế, Ngọc và Thảo. Các bạn đang thảo luận về chủ đề học tập tự giác, tích cực. Bạn Huế cho rằng hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập thầy cô giáo giao là học tập tự giác, tích cực. Ý kiến của bạn Thành cho rằng học tập tự giác, tích cực là phải đặt ra mục tiêu học tập thật cao để có động lực phấn đấu. Bạn Ngọc lại cho rằng ngày nào cũng có đống bài tập, khi nào thầy cô, bố mẹ nhắc nhở mình hoàn thành cũng không sao.

#### **Câu hỏi :** Nếu em là Thảo, em có ý kiến gì về điều này?

#### **Câu 4:** Hiến là học sinh mới của lớp 7A. Vì điểm bài kiểm tra môn Tiếng Anh quá thấp so với các bạn, Hiến tự hứa với bản thân rằng: “Mình sẽ cố gắng học thật chăm chỉ để giỏi tiếng Anh hơn !"

**Câu hỏi :** Nếu là Hiến em sẽ làm gì để học giỏi môn Tiếng Anh ?

#### **Câu 5:** Vào sáng Chủ nhật, Ngọc qua nhà thấy Hiếu đang xem lại các bài tập môn Tiếng Anh. Ngọc thắc mắc: “Sao cậu ôn bài sớm thế ? Ui giời, còn đến hai tuần nữa mới thi mà, chưa phải ôn đâu. Mấy bạn ở lớp đã có ai ôn đâu. Thôi, gấp sách lại, chúng mình đi chơi đi!”. Hiếu đáp: “Nhưng mà, đến lúc thi mới ôn bài thì tớ sợ không kịp mất. Hay cậu và tớ cùng ôn bài chung nhé!”. Ngọc băn khoăn trước đề nghị của Hiếu. Nếu em là Ngọc, em sẽ làm gì?

#### **Câu hỏi :** Nếu em là Ngọc, em sẽ làm gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người ra đề** |
|  | (Đã kí)*Phạm Thị Thanh Hoa* | (Đã kí)*Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 8

Năm học : 2022-2023

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC – YÊU CẦU**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Tôn trọng lẽ phải

**Bài 2**: Liêm khiết

**Bài 3**: Tôn trọng người khác

**Bài 6 :** Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Trắc nghiệm:**

***Câu 1: Tôn trọng lẽ phải có ý nghĩa như thế nào?***

A. Giúp cho con người có được những mối quan hệ tốt, dễ dàng thăng tiến trong công việc.

B. Giúp cho con người có thể mau chóng trở lên giàu có.

C. Giúp cho con người có cách ứng xử phù hợp, lành mạnh trong các mối quan hệ.

D. Giúp cho con người có thể dễ dàng tìm được những cơ hội để mau chóng có địa vị cao.

***Câu 2: Trong các biểu hiện sau, biểu hiện nào thể hiện tôn trọng lẽ phải?***

A. Chỉ làm những việc mình thích

B. Tránh tham gia vào các việc không liên quan đến mình

C. Xa lánh, không chơi với những bạn bị khuyết tật

D. Chấp hành tốt mọi nội qui nơi mình sống và học tập

***Câu 3:Hành vi nào sau đây thể hiện tôn trọng lẽ phải?***

A. Bực tức phê phán những người không cùng quan điểm

B. Gió chiều nào, che chiều ấy cố gắng không làm mất lòng ai

C. Không bao giờ dám đưa ra ý kiến của mình

D.Luôn lắng nghe ý kiến của người khác

***Câu 4: Các hành vi: Chơi ma túy, dùng thuốc lắc, buôn bán các chất gây nghiện là những hành vi như thế nào?***

A. Không tôn trọng lẽ phải B. Tôn trọng lẽ phải

C. Sống thực dụng D. Sống vô cảm

***Câu 5: Thế nào là liêm khiết?***

A. Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống biết sẻ chia, thông cảm với người khác

B. Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống đoàn kết

C. Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống trong sạch, không hám danh, hám lợi

D.Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống đẹp, biết yêu thương con người

***Câu 6: Liêm khiết có ý nghĩa như thế nào đối với con người và toàn xã hội?***

A. Giúp cho đất nước tăng trưởng nhanh về kinh tế, con người nhanh chóng làm giàu

B. Giúp cho con người được sống thanh thản, góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp văn minh hơn

C. Giúp cho mọi người đoàn kết, yêu thương lẫn nhau đất nước ngày càng trở lên giàu đẹp

D.Giúp cho con người có nhiều bạn bè trong cuộc sống và đất nước được hòa bình

***Câu 7: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện không liêm khiết?***

A. Lên án những hành vi thiếu liêm khiết trong lao động

B. Luôn mong muốn làm giàu bằng tài năng và sức lực của mình

C. Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích của mình

D. Sẵn sáng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn

***Câu 8: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự liêm khiết?***

A. Giả làm người khuyết tật đi ăn xin B. Đút tiền cho cán bộ xã để làm hồ sơ hộ nghèo

C. Bác sỹ nhận phong bì của bệnh nhân D. Giúp đỡ người khác mà không cần đền đáp

***Câu 9: Giữ chữ tín là gì?***

A. tôn trọng những giá trị bản sắc văn hóa các dân tộc khác.

B. luôn hứa hẹn những điều tốt đẹp để mọi người quý mến.

C. luôn yêu mến những người xung quanh.

D.coi trọng lòng tin của mọi người với người, biết trọng lời hứa.

***Câu 10: Giữ chữ tín đem lại ý nghĩa nào dưới đây?***

A. Thường bị bạn bè lợi dụng, dè bỉu. B. Nhận được sự tín nhiệm của người khác.

C. Mang lại lợi ích cho riêng cá nhân. D.Đánh mất niềm tin đối với người khác.

***Câu 11: Nhận định nào sau đây là không đúng khi nói về giữ chữ tín?***

A. Người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người yêu quý, kính nể và dễ dàng hợp tác với nhau.

B. Chỉ cần giữ lời hứa, chân thành đối với người thân.

C. Người không giữ chữ tín sẽ khó có được các mối quan hệ thân thiết, tích cực.

D. Chữ tín trong cuộc sống rất quan trọng với tất cả mọi người.

***Câu 12: Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về người biết giữ chữ tín?***

A. Người biết giữ chữ tín là người luôn coi trọng thái độ của mọi người đối vớimình, biết trọng tình cảm và tin tưởng nhau.

B. Người biết giữ chữ tín là người luôn coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng thái độ và tin tưởng nhau.

C. Người biết giữ chữ tín là người luôn coi trọng sự tôn trọng của mọi người đối vớimình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.

D. Người biết giữ chữ tín là người luôn coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.

***Câu 13:Thế nào là tình bạn?***

A. Là mối quan hệ xã giao giữa hai hoặc nhiều người

B. Là mối quan hệ thân thiết gắn bó giữa hai hoặc nhiều người

C. Là mối quan hệ thân thiết gắn bó giữa hai người nam và nữ

D. Là mối quan hệ thân thiết gắn bó giữa hai người cùng giới với nhau

***Câu 14: Tình bạn có ý nghĩa như thế nào đối với con người?***

A. Giúp con người có thể có nhiều mối quan hệ trong làm ăn, dễ dàng thăng tiến

B. Giúp cho con người cảm thấy ấm áp, tự tin, biết yêu cuộc sống hơn

C. Giúp cho con người có nhiều lựa chọn hơn khi cần giúp đỡ

D. Giúp cho con người đỡ gặp khó khăn, rủi ro trong cuộc sống

***Câu 15: Tình bạn trong sáng, lành mạnh có những đặc điểm cơ bản nào?***

A. Phù hợp với nhau về trang phục, cách sống B. Luôn luôn có nhau trong mọi hoàn cảnh

C. Phù hợp với nhau về quan niệm sống D. Luôn bao che cho nhau trong mọi hoàn cảnh

***Câu 16: Biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh là gì?***

A. Rủ bạn nghỉ học chơi game B. Hướng dẫn bạn làm những bài khó

C. Rủ bạn chơi ma túy D. Giúp bạn nói dối cô giáo để nghỉ học

**II. Tự luận:**

**Câu 1.** Thế nào là tôn trọng người khác? Bản thân em có khi nào không tôn trọng người khác không? Nếu có em định sửa chữa như thế nào?

**Câu 2.**

#### Câu ca dao “Một lần thất tính vạn lần chẳng tin” nói lên phẩm chất đạo đức nào đã học. Nêu phẩm chất đạo đức đó? Để có được sự tin tưởng và tín nhiệm của mọi người chúng ta cần phải làm gì ?

#### **Câu 3.**

####  Bạn Thảo quyết tâm rèn luyện đức tính liêm khiết , bạn tự hứa với mình rằng sẽ không bao giờ tặng quà cho ai và cũng không bao giờ nhận quà do người khác tặng.

#### a/ Em có đồng ý với suy nghĩ của bạn Thảo hay không?

b/ Nếu là bạn của Thảo trong trường hợp này, em sẽ làm gì?

#### **Câu 4:** Trên dường đi học về An nhặt được ví tiền của ai đó đánh rơi, sau một hồi suy nghĩ An liền cất vào cặp và mang về vì nghĩ rằng không biết của ai nên không cần trả lại.

#### a/ Em có tán thành với việc làm của An không?

#### b/ An là người như thế nào? Nếu em là An em sẽ làm gì?

#### **Câu 5:** Để đạt được danh hiệu học sinh giỏi toàn diện E đã đến nhà cô giáo V nhờ cô nâng điểm môn Văn. E đến nhà cô V và biếu cô phong bì 2 triệu đồng. Cô V nhất quyết từ chối E, trả lại số tiền trên và đề nghị E không nên làm như vậy. Cô V là người như thế nào?

#### a/ Em có tán thành với việc làm của E không?

#### b/ Hành động của E thể hiện là người như thế nào? Nếu là E em sẽ làm gì ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người ra đề** |
|  | (Đã kí)*Phạm Thị Thanh Hoa* | (Đã kí)*Nguyễn Thị Lan Anh* |

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

TRƯỜNG THCS CỰ KHỐI

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

Môn: Giáo dục công dân lớp 9

Năm học : 2022-2023

**A. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC – YÊU CẦU**

**1.Trọng tâm kiến thức**

**Bài 1**: Chí công vô tư;

**Bài 2**: Tự chủ

**Bài 3**: Dân chủ và kỉ luật

Bài 4: Bảo vệ hòa bình

**2. Yêu cầu:**

- Nắm được nội dung chính của bài học: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…

- Vận dụng kiến thức hoàn thành các câu hỏi từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng, vận dụng cao.

**B. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**I. Trắc nghiệm**

***Câu 1: Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?***

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

***Câu 2: Trong cuộc họp tổ dân phố, ông N là trưởng tổ dân phố, vì ông V mâu thuẫn với ông N nên trong cuộc họp về vấn đề vệ sinh môi trường khi dân phố ông N đã không cho ông V phát biểu ý kiến. Việc làm của ông N thể hiện điều gì?***

A. Người tự chủ. B. Người trung thực.

C. Người thật thà. D. Thiếu dân chủ

***Câu 3: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?***

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

C. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

***Câu 4: Người chí công vô tư là người luôn sống như thế nào?***

A. ích kỉ, hẹp hòi. B. mánh khoé, vụ lợi.

C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. công bằng, chính trực.

***Câu 5: Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

B. Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

C. Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

D. Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

***Câu 6: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện phẩm chất “Chí công vô tư”?***

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

***Câu 7: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?***

A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

***Câu 8: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?***

A. Trung thành. B. Thật thà.  C. Chí công vô tư.  D. Tiết kiệm.

***Câu 9: Trong giờ sinh hoạt lớp, vì chơi thân với E nên bạn lớp trưởng Q bao che lỗi cho E, không báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Việc làm đó thể hiện điều gì?***

A. Q là người không công bằng. B. Q là người trung thực.

C. Q là người láu cá. D. Q là người khiêm nhường.

***Câu 10: Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?***

A. Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

B. Bạn M nói xấu bạn N vì N thường phê bình mình.

C. Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân.

D. Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

***Câu 11: Khi kiểm tra bài tập về nhà của các bạn, T phát hiện K (bạn thân của mình) chưa làm bài tập. Nếu là T, em sẽ xử sự như thế nào để thể hiện chí công vô tư?***

A. Thẳng thắn nhắc nhở K và báo cáo trung thực với cô giáo.

B. Cho K chép bài và báo cáo với cô bạn đã làm đủ bài tập.

C. Lờ sự việc đi, không báo với cô về việc K chưa làm bài tập.

D. Khuyên K giả vờ ốm xuống phòng y tế, tránh việc kiểm tra của cô giáo.

***Câu 12: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?***

A. chạy đua vũ trang B. đối đầu thay đối thoại.

C. chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. D. hòa bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

***Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người, là khát vọng của toàn nhân loại được gọi là?***

A. Hợp tác.   B . Hòa bình.  C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

***Câu 14: Bảo vệ hòa bình bằng cách nào trong những cách dưới đây?***

A. Đấu tranh để giải quyết mâu thuẫn. B. Quân sự để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn. D. Thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

***Câu 15: Bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của ai?***

A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

***Câu 16: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hòa bình?***

A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

***Câu 17: Hành vi nào sau đây thể hiện tình yêu hòa bình?***

A. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Sống khép mình mới tránh được xung đột

D. Chỉ cần thân thiện với những người có quan hệ thân thiết với mình

***Câu 18: Để thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?***

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

***Câu 19: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng yêu hòa bình?***

A. Chỉ tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia lớn hơn mình

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân

C. Bắt mọi người phải sử dụng vũ khí để chiến đấu

D. Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác.

***Câu 20: M rất thần tượng ban nhạc BTS của Hàn Quốc. Bạn nhịn ăn sáng để dành tiền mua tất cả những đồ dùng có in hình ảnh của ban nhạc. M quên làm bài tập vì mải mê nghe nhạc…Em có lời khuyên như thế nào dành cho M?***

A. M không nên thần tượng thái quá.

B. M làm như vậy là sai.

C. M nên dành thời gian cho học tập.

D. M phải biết tự chủ, sắp xếp việc học tập giải trí hợp lí.

**II. Tự luận:**

**Câu 1** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại? Em hãy nêu 4 việc làm của bản thân để thể hiện lòng yêu hòa bình?

**Câu 2** Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

**Câu 1 ( 2 điểm):** Thế nào là bảo vệ hòa bình? Hòa bình có ý nghĩa như thế nào đối với con người và với toàn nhân loại? Em hãy nêu 4 việc làm của bản thân để thể hiện lòng yêu hòa bình?

**Câu 2 (1 điểm)** **:**  Nhân dịp sinh nhật của Huy, mẹ tặng cho Huy món đồ chơi mà Huy rất yêu thích. Khi Huy mang quà ra khoe với mọi người thì em trai của Huy khóc đòi món đồ chơi của Huy. Huy giải thích với em rằng đây là quà mẹ mua cho anh chứ không mua cho em. Em trai Huy lại càng khóc to hơn để đòi món đồ chơi đó cho bằng được. Huy nghĩ em trai đúng là không có tính tự chủ. Huy cho rằng mình cần thể hiện là người có đức tính tự chủ nên kiên quyết không đưa cho em món đồ chơi đó.

a/ Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Huy hay không?

b/ Nếu là huy trong trường hợp đó, em sẽ xử lí như thế nào?

**Câu 3:** Trước giờ vào lớp, các bạn rủ Cường uống một loại thuốc mà các bạn bảo là thuốc không bị cấm, có cảm giác lâng lâng và hưng phấn, đặc biệt là rất tự tin khi cô giáo gọi lên bảng cũng không sợ gì. Cường không muốn uống nhưng các bạn cứ nài ép và chê bai Cường là"nhà quê" không biết ăn chơi sành điệu, khiến Cường tức giận và liền uống thử.

a/ Em có tán thành với việc làm của Cường không?

b/ Em sẽ làm gì nếu gặp phải tình huống tương tự?

**Câu 4:** Trên đường đi học về Tuấn gặp Tú đang ôm một bọc đồ lớn, Tuấn liền hỏi thì Tú bảo có người nhờ Tú chuyển gói đồ này và cho Tú tiền, Tú cũng hỏi Tuấn có muốn đi cùng không thấy Tuấn lưỡng lự Tú liền nói sẽ chia đôi số tiền cho Tuấn. Tuấn liền đồng ý đi theo.

a/ Em có tán thành với hành động của Tuấn không?

b/ Em sẽ làm gì nếu gặp phải tình huống tương tự?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TT/NT chuyên môn duyệt** | **Người ra đề** |
|  | (Đã kí)*Phạm Thị Thanh Hoa* | (Đã kí)*Nguyễn Thị Lan Anh* |