|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIANG BIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7****NĂM HỌC 2021-2022** |

Câu 1: Xác định nhiệm vụ, sắp xếp công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý được gọi là?

A. Khoa học.

B. Tiết kiệm.

C. Trung thực .

D. Sống và làm việc có kế hoạch.

**Câu 2**: Để thực hiện tốt "sống và làm việc có kế hoạch" học sinh cần làm gì?

A. Lập ra kế hoạch nhưng không thực hiện.

B. Biết điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.

C. Chẳng cần kế hoạch.

D. Bố mẹ bảo thì mình làm.

**Câu 3**: Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

A. Học sinh chỉ cần lập kế hoạch học tập cho mình là đủ.

B. Chỉ cần lập kế hoạch theo tuần, không cần lập kế hoạch từng ngày.

C. Không thể sống và làm việc có kế hoạch.

D. Kế hoạch sống và làm việc phải cân đối các nhiệm vụ.

**Câu 4**: [TH]Trong ý kiến sau đây, ý kiến nào đúng nhất?

A. Chỉ cần xây dựng kế hoạch làm việc theo hàng tuần là đủ.

B. Mỗi tháng nên thay đổi kế hoạch sống và làm việc một lần.

C. Nên xây dựng và thực hiện kế hoạch làm việc theo từng giờ, từng ngày trong tuần.

D. Nên xây dựng kế hoạch làm việc và nghỉ ngơi chi tiết đến từng phút.

Câu 5: [TH]Ngoài thời khóa biểu trên lớp, D tự lập cho mình 1 thời khóa biểu ở nhà và ghi chi tiết các việc phải làm vào thời gian rảnh dỗi. Việc làm đó thể hiện D là người

A. sống và làm việc có kế hoạch.

B. có kế hoạch.

C. khoa học.

D. có học.

#### Câu 6: [VCD]Vào đầu năm học, Phong lập xong cho mình một bảng kế hoạch làm việc chi tiết các ngày trong tuần. Khi lập bảng kế hoạch này, Phong đã hỏi ý kiến của bố mẹ và đã được bố mẹ nhất trí. Mới thực hiện được hơn 2 tuần Phong đã cảm thấy gò bó nên đã quyết định thay bằng bảng kế hoạch mới. Tưởng đâu đã xong, nào ngờ được 2 tuần Phong lại cảm thấy chán và lại muốn thay đổi. Nếu là bạn của Phong em sẽ

A. không quan tâm vì không phải việc của mình.

B. ủng hộ việc làm của bạn.

C. chê bai, nói xấu bạn.

D. khuyên bạn nên kiên trì thực hiện kế hoạch.

Câu 7: [TH]Biểu hiện của sống và làm việc **không** khoa học là?

A. Chơi điện tử trong giờ học.

B. Học trước chơi sau.

C. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

D. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.

Câu 8: [TH]Để thực hiện tốt và đúng tiến độ như kế hoạch đã vạch ra, chúng ta cần phát huy thái độ, phẩm chất nào sau đây?

A. Kiên trì.

B. Nản chí.

C. Cẩu thả.

D. Lười biếng.

Câu 9: [VD]Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về chăm sóc, rèn luyện thân thể, sống có kế hoạch?

A. Muốn có sức khoẻ tốt cần suốt ngày ở nhà để tránh bụi bẩn do môi trường bị ô nhiễm.

B. Thường xuyên luyện tập thế dục - thể thao và kết hợp ăn uống điều độ thì mới có sức khoé tốt.

C. Chỉ cần ăn nhiều là cơ thể sẽ khoẻ mạnh.

D. Môn thể thao nào cũng phải tham gia thì mới có sức khoẻ tốt.

Câu 10: [NB]Câu tục ngữ nào sau đây nói về sống và làm việc có kế hoạch?

A. Sông có khúc người có lúc.

B. Việc hôm nay chớ để ngày mai.

C. Đục nước béo cò.

D. Trời đánh tránh miếng ăn.

**Câu 11**: [NB]Được sống chung với cha mẹ, được chăm sóc sức khỏe, là nội dung thuộc nhóm quyền nào theo luật được bảo vệ, giáo dục và chăm sóc của trẻ em Việt Nam?

A. Quyền được bảo vệ

B. Quyền được chăm sóc

C. Quyền được giáo dục

D. Quyền được tham gia

**Câu 12**: [NB]"*Trẻ em có quyền khai sinh và có quốc tịch*" là thuộc nhóm quyền nào?

A. Quyền được bảo vệ.

B. Quyền được chăm sóc.

C. Quyền được giáo dục.

D. Quyền phát triển.

**Câu 13**: [TH]Ý kiến nào đúng nhất trong các ý kiến sau đây?

A. Trẻ em chỉ có quyền, không có bổn phận.

B. Trẻ em được hưởng quyền, không có nghĩa vụ.

C. Đối với trẻ em thì quyền là chính, bổn phận chỉ là phụ.

D. Trẻ em có quyền và nghĩa vụ.

**Câu 14**: [TH]Hành vi nào sau đây thực hiện đúng bổn phận của trẻ em?

A. Học hành chăm chỉ và phụ giúp bố mẹ việc .

B. Học giỏi, nhưng không lễ phép với thầy cô giáo và bố mẹ.

C. Rất chăm chỉ, lễ phép với mọi người, nhưng lười học nên kết quả học tập thấp.

D. Lễ phép với thầy cô giáo của mình nhưng không lễ phép với các thầy cô giáo khác trong trường.

**Câu 15**: [VD]Trong trường hợp bị kẻ xấu đe dọa, lôi kéo vào con đường trộm cắp thì em sẽ làm gì?

A. Làm theo lời dụ dỗ.

B. Nói với bố mẹ, thầy cô giáo và đề nghị giúp đỡ.

C. Rủ rê thêm bạn bè cho đỡ sợ.

D. Không làm theo nhưng cũng không báo với người lớn.

**Câu 16**: [VD]Tại buổi sinh hoạt lớp, em đứng lên phát biểu ý kiến của mình về việc tổ chức cắm trại nhân dịp kỉ niệm 26/3. Trong tình huống này em đã sử dụng nhóm quyền nào?

A. Nhóm quyền phát triển.

B. Nhóm quyền sống còn.

C. Nhóm quyền bảo vệ.

D. Nhóm quyền tham gia.

Câu 17: [NB]Vì D là con riêng của chồng nên mẹ D không cho D đi học. Việc làm đó vi phạm quyền nào?

A. Quyền được chăm sóc.

B. Quyền được giáo dục.

C. Quyền được bảo vệ.

D. Quyền được tham gia.

Câu 18: : [TH]Vì một lần P vi phạm lỗi ở lớp và bị điểm kém nên mẹ của P đã không cho P ăn cơm, bắt P nhịn đói và nhốt P trong phòng không cho P đi học nữa. Hành động đó vi phạm quyền nào?

A. Quyền được chăm sóc.

B. Quyền được giáo dục.

C. Quyền được bảo vệ.

D. Quyền được tham gia.

Câu 19: [NB]Câu nói "*con dại cái mang*" muốn nói đến trách nhiệm của ai đối với trẻ em?

A. Xã hội.

B. Nhà nước.

C. Gia đình.

D. Nhà trường.

Câu 20: [TH]Việc trẻ em được tiêm chủng miễn phí thể hiện quyền nào của trẻ em?

A. Quyền được giáo dục.

B. Quyền được bảo vệ.

C. Quyền được sống chung với cha mẹ.

D. Quyền được chăm sóc.

**Câu 21**: [NB]Yếu tố nào sau đây thuộc về môi trường nhân tạo?

A. Nguồn nước.

B. Chất thải.

C. Khoáng sản

D. Không khí.

Câu 22: [NB]Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên được gọi là?

A. Tài nguyên thiên nhiên.

B. Thiên nhiên.

C. Tự nhiên.

D. Môi trường.

Câu 23: [NB]Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là?

A. Tài nguyên thiên nhiên.

B. Thiên nhiên.

C. Tự nhiên.

D. Môi trường.

**Câu 24**: [TH]Chương trình "Giờ trái đất" kêu gọi mọi người hưởng ứng bằng hành động gì?

A. Dọn vệ sinh trong một giờ.

B. Xem ti vi trong một giờ.

C. Tắt điện trong một giờ.

D. Ngưng dùng điện thoại trong một giờ.

**Câu 25**: [TH]Việc làm nào sau đây gây ô nhiễm, hủy hoại môi trường?

A. Đổ rác đúng nơi quy định.

B. Khai thác gỗ trái phép.

C. Trồng cây gây rừng.

D. Xử lý chất thải công nghiệp.

**Câu 26**: [TH]Ý nào dưới đây **không** phải là hậu quả của ô nhiễm môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

A. Tai nạn giao thông tăng vào dịp cuối năm.

B. Mưa axit phá hủy mùa màng.

C. Chất lượng không khí giảm sút.

D. Nước sông nhiễm bẩn, mùi hôi thối.

**Câu 27:** [TH]Cơ sở sản xuất A đã xây dựng dây chuyền xử lí rác thải bằng công nghệ hiện đại. Việc làm này có ý nghĩa

A. không áp dụng công nghệ hiện đại để xử lí rác thải.

B. chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm môi trường.

C. đổi mới trang thiết bị sản xuất.

D. tiết kiệm chi phí trong sản xuất.

**Câu 28:** [VD]Giả sử em nhìn thấy một ô tô đang vận chuyển động vật quý hiếm đi tiêu thụ, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây ?

A. Không quan tâm vì đó không phải việc của mình

B. Báo với cha mẹ hoặc chính quyền địa phương.

C. Lặng lẽ theo dõi việc làm của họ.

D. Ngăn chặn không cho họ vận chuyển.

**Câu** 29: [VDC]Nếu bắt gặp một bạn đổ rác **không** đúng nơi quy định trong nhà trường, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây ?

A. Nhắc nhở, góp ý và hướng dẫn bạn đổ rác đúng nơi quy định.

B. Không quan tâm vì đó là việc của nhà trường.

C.Báo với thầy cô, tổng phụ trách.

D. Chê bai, nói xấu bạn.

**Câu 30:**[VDC]Nếu phát hiện một cơ sở sản xuất ở địa phương có hành vi xả trực tiếp chất thải chưa qua xử lí ra môi trường, em sẽ làm gì?

A. Báo cho nhân dân địa phương biết việc làm của cơ sở sản xuất.

B. Báo cho bố mẹ hoặc chính quyền địa phương.

C. Đồng tình với việc làm của cơ sở sản xuất đó.

D. Coi như không biết việc làm đó của cơ sở sản xuất.