|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TIẾT 29,30.ĐỌC HIỂU VĂN BẢN “BẠCH TUỘC”****( Trích tiểu thuyết “Hai vạn dặm dưới đáy biển”)****Giuyn Vec- nơ***Ngày soạn: 01/10/2022 Ngày dạy:14/10/2022* |  |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về năng lực:**

***a. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện phiếu học tập ở nhà.

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động tạo lập văn bản.

***b. Năng lực đặc thù***

**-** Biết cách đọc hiểu một văn bản khoa học viễn tưởng.

- Xác định được ngôi kể trong văn bản.

- Phân tích được đề tài, sự kiện, tình huống và nhân vật, bối cảnh truyện.

- Biết trình bày suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**2. Về phẩm chất:**

+ Lòng dũng cảm, tình yêu thương và tinh thần đồng đội được thể hiện qua việc mọi người cùng nhau dùng vũ khí chiến đấu với con quái vật, không ai nề hà run sợ hay lùi bước.

+ Tình yêu thương còn thể hiện qua thái độ nuối tiếc, xót thương khi có người bị mất sau cuộc chiến khốc liệt.
**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

- Máy chiếu, máy tính.

- Giấy A0 để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập, thẻ điểm.

**2. Học liệu**

- SGK, SGV.

- Các video của GV.

- Các sản phẩm chuẩn bị ở nhà của HS.

**Phiếu số 1**

|  |
| --- |
| ĐỌC VÀ TÌM HIỂU CHUNGCây tri thức |
| 1.Năm sáng tác |  |
| 2.Xuất xứ |  |
| 3.Thể loại |  |
| 4.Ngôi kể, người kể |  |
| 5.Đề tài |  |
| 6. Tình huống |  |
| 7.Bố cục: 2 phần- Phần 1- Phần 2 |  |

**Phiếu số 2:KWL**

**Hình ảnh con bạch tuộc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Điều con đã biết | Điều con muốn biết | Điều con học được |
|  |  |  |

**Phiếu số 3**

**Hình ảnh con bạch tuộc trong cuộc giáp chiến**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung thảo luận** | **Kết quả thảo luận** |
| Con bạch tuộc xuất hiện như thế nào? |  |
| Bạch tuộc tấn công con người ra sao? |  |
| Kết cục của bạch tuộc? |  |

**Phiếu số 4**

**Hình ảnh con người trong cuộc giáp chiến**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung thảo luân** | **Kết quả thảo luận** |
| Quyết định của thuyền trưởng và mọi người khi bị bạch tuộc tấn công? |  |
| Thành viên thủy thủ đoàn chiến đấu như thế nào? |  |
| Thái độ, cảm xúc của thủy thủ đoàn khi 1 người bị bạch tuộc kéo xuống biển. |  |

**Phiếu số 5**

**Nối các ý ở cột B với nội dung ở cột A để có được nội dung trả lời đúng.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Nghệ thuật trong văn bản “ Bạch tuộc” | a.Cách kể chuyện hấp dẫn. |
| b.Đề cao lòng dũng cảm. |
| c.Đề cao tình đồng đội. |
| d.Tình huống độc đáo, gay cấn dựa trên trí tưởng tượng phong phú. |
| 2.Nội dung văn bản “ Bạch tuộc” | e.Đề cao tình yêu thương trong khó khăn, hoạn nạn. |
| f.Khát khao khám phá và chinh phục thiên nhiên. |
| g.Tình yêu quê hương đất nước. |
| h.Miêu tả tâm lí nhân vật đặc sắc. |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

**a. Mục tiêu**: HS kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

**b. Nội dung**: GV hỏi, HS trả lời.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

***B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)***

? Xem video và có suy nghĩ gì về đại dương?

***B2: Thực hiện nhiệm vụ:*** HS suy nghĩ cá nhân.

***B3: Báo cáo, thảo luận:*** HS trả lời câu hỏi của GV.

***B4: Kết luận, nhận định (GV):***

Nhận xét câu trả lời của HS và kết nối vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| ***2.1 Kiến thức ngữ văn*** |
| **a. Mục tiêu**: - Nhận biết được một số yếu tố hình thức (Sự kiện, tình huống, cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, …) và nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa,…) của văn bản “ Bạch tuộc”.**b. Nội dung**: - HS dựa vào sơ đồ tư duy đã chuẩn bị ở nhà để hoàn thành nhiệm vụ nhóm.**c. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV- HS** |  **Nội dung cần đạt** |
| HS: Đại diện 1 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận về những đặc trưng của thể loại truyện KHVT bằng sơ đồ tư duy dựa vào phần Kiến thức ngữ văn ( SGK).GV : Yêu cầu HS 3 nhóm còn lại nhận xét. GV chốt lại kiến thức và dẫn sang phần sau. | ***\* Truyện KHVT: là tác phẩm văn học mà ở đó tác giả tưởng tượng, hư cấu dựa trên thành tựu KHCN.******1. Đề tài***Đề tài của truyện KHVT thường gắn với các lĩnh vực khoa học ***2. Sự kiện***Sự kiện trong truyện KHVT có thể bắt đầu từ sự kiện có thật; từ đó, nhà văn hình dung, tưởng tượng ra câu chuyện.***3. Tình huống***Thường đột ngột, bất ngờ, có phần li kì, mạo hiểm.***4. Cốt truyện***Thường gắn với các sự kiện khoa học và công nghệ; với những sự kiện “ đi trước thời gian”,..***5. Nhân vật***Nhân vật trong truyện KHVT thường là những con người thông thái.***6. Bối cảnh***Bối cảnh trong truyện KHVT thường gắn với đề tài của truyện. |
| ***2.2 Đọc, hiểu văn bản*** |
| **I. TÌM HIỂU CHUNG** |
| **1. Tác giả** |
| **a.Mục tiêu**: Giúp HS nêu được những nét chính về nhà văn Giuyn Véc- nơ và tác phẩm “Hai vạn dặm dưới đáy biển” cũng như đoạn trích “Bạch tuộc”.**b.Nội dung**: - HS đọc, quan sát SGK và tìm thông tin.- GV hướng dẫn HS đọc văn bản và đặt câu hỏi**c. Sản phẩm**: câu trả lời của học sinh.**d. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV : Con biết gì về nhà văn Giuyn Véc- nơ?HS: trả lời những hiểu biết về nhà vănGV :Nhận xét câu trả lời của HS và và chốt kiến thức lên màn hình. | - Giuyn Véc-nơ (1828- 1905), Pháp.- Người đi tiên phong trong thể loại văn học Khoa học viễn tưởng và được coi là "cha đẻ" của thể loại này. |
| **2. Tác phẩm** |
| **a. Mục tiêu**: Giúp HS- Biết được những nét chung của văn bản (Xuất xứ, thể loại, ngôi kể, bố cục…)**b. Nội dung**: - GV sử dụng KT đặt câu hỏi, KT tia chớp, sử dụng cây tri thức cho HS thảo luận nhóm.- HS suy nghĩ cá nhân để trả lời, làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.**c. Sản phẩm**: câu trả lời của học sinh**d. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **-Tóm tắt bối cảnh**GV: mời 1 hs lên tóm tắt bối cảnh của đoạn trích.HS khác: nhận xét.GV: Nhận xét**-Kiểm tra đọc văn bản ở nhà**HS : tham gia trò chơi “ Nhanh như chớp”.GV : Nhận xét về phần tự đọc văn bản ở nhà.**-Đọc trên lớp:**GV: Hướng dẫn HS đọc.HS: đọc đoạn 2 (SGK).HS khác: nhận xét phần đọc của bạn.GV tóm tắt phần 1,3 để trọn vẹn đoạn trích.**-Tìm hiểu chung: Sử dụng cây tri thức**+ Thảo luận nhóm, thời gian là 1 đoạn nhạc.+ Nhóm nào dán nhiều, đúng những kiến thức cần nắm sẽ thắng.HS: tham thảo luận, dán quả vào lá chủ đề.GV: Nhận xét, chốt kiến thức. | ***a) Đọc*** - HS đọc đúng.***b) Tìm hiểu chung****- Năm sáng tác:1870*- Xuất xứ: Trích tiểu thuyết *Hai vạn dặm dưới đáy biển.*- Thể loại: truyện khoa học viễn tưởng.- Ngôi kể thứ nhất, người kể là giáo sư A- rôn – nác.- Đề tài: Khám phá đại dương-Tình huống:giáp chiến với bạch tuộc khổng lồ.- Bố cục: 2 phần:+ P1: Từ đầu… đèn trên trần bật sáng🡪 Hình ảnh con bạch tuộc khổng lồ.+ P2: Còn lại: 🡪 Hình ảnh con người trong cuộc giáp chiến với bạch tuộc khổng lồ. |
| **II. KHÁM PHÁ VĂN BẢN** |
|  **1. Hình ảnh con bạch tuộc khổng lồ** |
| **a. Mục tiêu**: Giúp HS- Tìm được những chi tiết tưởng tượng bay bổng của nhà văn về hình ảnh con bạch tuộc khổng lồ.- Ý nghĩa tượng trưng của con bạch tuộc khổng lồ.**b. Nội dung**: - GV sử dụng kỹ thuật KWL, thuyết trình, vẽ tranh, rubrics, thẻ điểm.- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thiện nhiệm vụ.- HS trình bày sản phẩm, theo dõi, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**c. Sản phẩm**: câu trả lời của học sinh, tranh vẽ, phiếu KWL, rubrics.**d. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV: Yêu cầu học sinh đọc phiếu KWL đã chuẩn bị ở nhà.HS : đọcGV: chiếu video thuyết minh về bạch tuộc ngoài đời thực.GV: chuyển ý sang con bạch tuộc khổng lồ.HS: Trình bày tranh vẽ và thuyết minh về con bạch tuộc khổng lồ.HS dưới lớp: Dùng rubrics và thẻ điểm để đánh giá phần trình bày của bạn.GV: Yêu cầu HS nêu được những chi tiết nhà văn tưởng tượng về con bạch tuộc khổng lồ.HS: trình bày.GV : khẳng định sự tưởng tượng ấy là dựa trên cơ sở khoa học, tích hợp với bài số từ.GV: Hãy nêu ý nghĩa của các chi tiết tưởng tượng?HS trình bày.GV: Yêu cầu HS trình bày những điều con đã học được.HS: đọc phiếu KWL hoàn thiện của HS.GV: Con bạch tuộc khổng lồ tượng trưng cho điều gì ?HS trả lời.GV:chốt, chuyển ý. | Con bạch tuộc khổng lồ:+ Sản phẩm của trí tưởng tượng+ Hình dáng, kích thước: khổng lồ, 8 vòi, răng lởm chởm, chủ động tấn công con người…+ Ý nghĩa: Khiến con vật trở nên đáng sợ, tăng kịch tính cho câu chuyện--->Tượng trưng cho thiên nhiên bí hiểm và dữ dội. |
|  **2. Hình ảnh con người trong cuộc giáp chiến** |
| **a. Mục tiêu**: Giúp HS- Thấy được cuộc giáp chiến rất cam go, khốc liệt.- Hình ảnh con người rất đẹp: Dũng cảm, tài năng, tình đồng đội, tình yêu thương.- Nghệ thuật kể chuyện .- Rút ra được những lưu ý khi đọc hiểu truyện KHVT.**b. Nội dung**: - GV sử dụng KT khăn trải bàn, tổ chức hoạt động nhóm cho HS.- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm, trình bày sản phẩm, quan sát và bổ sung (nếu cần).**c. Sản phẩm**: câu trả lời của học sinh, kết quả thảo luận khăn trải bàn.**d. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| HS: Đóng vai thuyền trưởng Nê-mô kể lại cuộc giáp chiến.GV: nhận xét phần đóng vai của HS.GV: giao nhiệm vụ thảo luận cho 4 nhóm:+ Nhóm 1, 2 : phiếu số 3.+ Nhóm 3, 4: Phiếu số 4.HS thảo luận 5 phút.HS: đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, đại diện 2 nhóm còn lại nhận xét.GV : nhận xét và chốt.GV: Hãy nêu cảm nhận của con về hình ảnh con người trong cuộc giáp chiến?HS: suy nghĩ và nêu cảm nhận.GV: chốt lên bảngGV: bình về hình ảnh con ngườiGv: Từ câu chuyện, con rút ra bài học gì khi gặp phải những tình huống khó khăn, thử thách, nguy hiểm trong cuộc sống?HS : Rút ra bài học. GV : chốt bài học.GV : Yêu cầu HS tìm một số chi tiết trong văn bản “ Bạch tuộc” dựa trên những hiểu biết về KHCN.HS tìm và trả lời.GV: khẳng định những chi tiết tưởng tượng trong truyện KHVT thể hiện tầm nhìn đi trước thời đại.GV: Yếu tố tưởng tượng của truyện KHVT có gì khác với truyện truyền thuyết, cổ tích?HS : Chỉ ra sự khác biệt.GV: tích hợp với lịch sử và nhấn mạnh sự khác biệt.GV: Yêu cầu HS rút ra một số điểm cần lưu ý khi tìm hiểu truyện KHVT? ( dựa vào SGK)HS:học sinh đứng tại chỗ trình bày.GV: chốt trên màn hình. | Những phẩm chất của con người:* Dũng cảm
* Tình đồng đội
* Tình yêu thương

--->Những con người tài năng, dũng cảm, nhân hậu, khát khao chinh phục thế giới.\***Những lưu ý khi đọc hiểu truyện khoa học viễn tưởng:**Tìm hiểu truyện KHVT, ngoài kĩ năng đọc hiểu truyện nói chung cần chú ý những điểm sau:-Tác giả viết về ai, về sự kiện ( đề tài ) gì?- Những yếu tố nào của văn bản cho biết tính chất tưởng tượng về 1 tương lai rất xa so với thời điểm tác phẩm ra đời?-Những yếu tố nào cho thấy người viết có những hiểu biết và dựa vào những thành tựu khoa học? |
| **III.TỔNG KẾT** |
| **Mục tiêu**: Giúp HS nêu được những nét nghệ thuật đặc sắc, giá trị nội dung của tác phẩm**b.Nội dung**: HS làm bài tập nối cột.**c. Sản phẩm**: Phiếu bài tập 5 của học sinh.**d. Tổ chức thực hiện**: |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV: Yêu cầu HS rút ra tổng kết về nội dung và nghệ thuật qua bài tập nối cột.HS: Làm phiếu bài tập số 5.GV: chốtGV: dẫn vào lời thì thầm của quá khứGV: động viên, khích lệ HS. | **II. Tổng kết:**1. **Nghệ thuật:**
* Cách kể chuyện hấp dẫn.
* Tình huống độc đáo, gay cấn dựa trên trí tưởng tượng phong phú.
1. **Nội dung:**
* Đề cao lòng dũng cảm.
* Đề cao tình đồng đội.
* Đề cao tình yêu thương trong khó khăn, hoạn nạn.
 |

**3. Hoạt động 3: Hướng dẫn về nhà**

**a. Mục tiêu:**Nhắc nhở HS học bài cũ và chuẩn bị cho tiết học sau.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn.

**c. Sản phẩm:**Phần chuẩn bị ở nhà của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Hướng dẫn về nhà**

1. Ôn lại tri thức ngữ văn về truyện KHVT.
2. Chuẩn bị:
* Viết 1 đoạn văn nghị luận khoảng 8 câu nêu suy nghĩ của em về thái độ cách ứng xử của con người trước khó khăn thử thách.
* Làm thơ 4 chữ dựa trên nội dung bài học ở tiết 29-30
* Vẽ sơ đồ tư duy khái quát về nội dung bài học.