|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2021- 2022**MÃ ĐỀ 208** (Đề gồm 5 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút* |  |  |

**TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (10 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tích vào phần bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là |
| **A.** | gia đình văn hóa. | **B.** | gia đình hiện đại. |
| **C.** | gia đình kiểu mẫu. | **D.** | gia đình tiến bộ. |
| **Câu 2 :**  | Biểu hiện nào sau đây không phải là sự đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Trong giờ kiểm tra, Thành đã làm hộ bài cho Hải. |
| **B.** | Cả lớp quyên góp tiền để ủng hộ những nạn nhân của trận lũ quét. |
| **C.** | Bạn Hòa bị liệt cả hai chân nên hằng ngày bạn Hùng cùng xóm đã tự nguyện cõng bạn Hòa đi học. |
| **D.** | Bạn Thương bị đau nặng phải nằm viện, các bạn trong lớp đã thay nhau đến thăm hỏi, chia sẻ, động viên bạn. |
| **Câu 3 :**  | Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và (1)…, làm cho gia đình thực sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là tổ ấm của mỗi người. |
| **A.** | văn minh | **B.** | lịch sự | **C.** | văn hóa | **D.** | hạnh phúc |
| **Câu 4 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện thái độ tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Tùng luôn tự nhủ với lòng mình là phải cố gắng học tập nhiều hơn nữa để xứng đáng với sự hy sinh, kì vọng của cha mẹ và thầy, cô giáo. |
| **B.** | Anh Thắng là một sinh viên đại học, nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20- 11, anh Thắng đã viết thư thăm hỏi cô giáo cũ dạy anh từ hồi lớp 1. |
| **C.** | Trinh tỏ ra oán trách thầy vì bài kiểm tra của mình bị thầy cho điểm kém. |
| **D.** | Khoa thích học môn Lịch sử vì cô giáo thường xuyên kể về những trang sử hào hùng của dân tộc. |
| **Câu 5 :**  | Để tạo sự đoàn kết và nhận được sự giúp đỡ, hỗ trợ của những người xung quanh, chúng ta cần phải có thái độ, hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Ngăn chặn và phê phán những hành vi gây mất đoàn kết, chia rẽ trong tập thể. |
| **B.** | Tránh phê phán những hành vi tiêu cực xung quanh mình. |
| **C.** | Sẵn sàng giúp đỡ, hỗ trợ người khác nếu thấy có lợi cho bản thân. |
| **D.** | Cố gắng làm tất cả những công việc mà người khác nhờ. |
| **Câu 6 :**  | Khoan dung có nghĩa là rộng lòng |
| **A.** | trắc ẩn. | **B.** | tha thứ. |
| **C.** | yêu thương mọi người. | **D.** | nhân nghĩa. |
| **Câu 7 :**  | Thái độ luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm được gọi là |
| **A.** | khoan khoai. | **B.** | khoan hồng. | **C.** | khoan dung. | **D.** | nhân đạo. |
| **Câu 8 :**  | Trái với đoàn kết là sự |
| **A.** | chia rẽ. | **B.** | chia li. | **C.** | chia để trị. | **D.** | chia tay. |
| **Câu 9 :**  | Sự giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong cuộc sống được gọi là |
| **A.** | tương hỗ | **B.** | tương thích. | **C.** | tương trợ. | **D.** | tương đồng. |
| **Câu 10 :**  | Tôn sư trọng đạo là một………….tốt đẹp của dân tộc, chúng ta cần giữ gìn và phát huy. |
| **A.** | chuẩn mực. | **B.** | truyền thống. | **C.** | thói quen. | **D.** | phong tục. |
| **Câu 11 :**  | Điều kiện nào sau đây giúp chúng ta có được gia đình văn hóa? |
| **A.** | Người chồng có quyền quyết định mọi việc. |
| **B.** | Có đông con. |
| **C.** | Thực hiện tốt kế hoạch hóa gia đình. |
| **D.** | Mọi người đều ăn mặc thật diện. |
| **Câu 12 :**  | Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Không quan tâm đến các bạn khuyết tật và có hoàn cảnh khó khăn trong lớp. |
| **B.** | Các chú bộ đội đưa hàng cứu trợ cho bà con ở vùng lũ lụt. |
| **C.** | Hương chỉ kết bạn và chơi thân với các bạn có hoàn cảnh giống mình. |
| **D.** | Lôi kéo, tập hợp một số bạn bè, người thân để chống lại người khác. |
| **Câu 13 :**  | Theo em, câu ca dao, tục ngữ nào thể hiện mối quan hệ bà con- họ hàng? |
| **A.** | Con có cha như nhà có nóc, con có mẹ như bẹ ấp măng. |
| **B.** | Môi hở răng lạnh. |
| **C.** | Con hơn cha là nhà có phúc. |
| **D.** | Một giọt máu đào hơn ao nước lã. |
| **Câu 14 :**  | Để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa, là học sinh các em cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm nào sau đây? |
| **A.** | Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình. |
| **B.** | Tích cực kiếm thật nhiều tiền để mang về cho cha mẹ. |
| **C.** | Lười học, ham chơi. |
| **D.** | Sử dụng các văn hóa phẩm độc hại. |
| **Câu 15 :**  | Thái độ, hành vi sau là chia rẽ, ích kỉ? |
| **A.** | Đồng tâm hiệp lực. | **B.** | Đèn ai nấy rạng. |
| **C.** | Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn. | **D.** | Bán anh em xa mua láng giềng gần. |
| **Câu 16 :**  | Sự hợp lực, chung sức, chung lòng thành một khối để tiến hành một việc nào đó được gọi là |
| **A.** | đoàn kết. | **B.** | kết đoàn. | **C.** | tương trợ. | **D.** | kết hợp. |
| **Câu 17 :**  | Trái với tương trợ là sự |
| **A.** | xung khắc. | **B.** | xung đột. | **C.** | ích kỉ. | **D.** | tự kỉ. |
| **Câu 18 :**  | Thái độ, hành vi sau là đoàn kết, tương trợ? |
| **A.** | Phận ai người đấy lo. | **B.** | Mạnh ai lấy làm. |
| **C.** | Chọc gậy bánh xe. | **D.** | Chung lưng đấu cật. |
| **Câu 19 :**  | Biểu hiện nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Hiểu biết và tôn trọng lẫn nhau. |
| **B.** | Nhẫn nhục chịu đựng. |
| **C.** | Chống lại mọi định kiến hẹp hòi gây chia rẽ giữa mọi người. |
| **D.** | Thái độ công bằng và vô tư đối với người khác. |
| **Câu 20 :**  | Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội |
| **A.** | văn minh, tiến bộ. | **B.** | văn minh, giàu có. |
| **C.** | văn minh, lịch sự. | **D.** | văn minh, hiện đại. |
| **Câu 21 :**  | Thái độ kính trọng, biết ơn những thầy, cô giáo, những người đã dạy mình được gọi là |
| **A.** | tôn trọng. | **B.** | tôn ti. | **C.** | tôn thờ. | **D.** | tôn sư. |
| **Câu 22 :**  | Sống đoàn kết, tương trợ sẽ mang lại cho chúng ta điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Dễ dàng lợi dụng được những người xung quanh. |
| **B.** | Có thói quen ỷ lại vào người khác. |
| **C.** | Dễ dàng hòa nhập và nhận được sự hợp tác với những người xung quanh. |
| **D.** | Dễ bị thiệt thòi và bị người khác lợi dụng. |
| **Câu 23 :**  | Hãy chọn phương án đúng thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung là nhu nhược. |
| **B.** | Khoan dung luôn đồng nghĩa với nhẫn nhục, chịu đựng và tha thứ trong mọi trường hợp. |
| **C.** | Ai có lòng khoan dung sẽ dễ bị thiệt thòi trong cuộc sống. |
| **D.** | Khoan dung là cách đối xử khôn ngoan và đúng đắn. |
| **Câu 24 :**  | Hãy chọn phương án đúng với nội dung bài học "Xây dựng gia đình văn hóa". |
| **A.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là nhiệm vụ của người lớn, trẻ em có muốn tham gia cũng không được. |
| **B.** | Để trở thành gia đình văn hóa không nhất thiết phải có đủ con trai và con gái. |
| **C.** | Trong gia đình văn hóa, người chồng nên quyết định mọi việc. |
| **D.** | Tất cả những gia đình có từ một đến hai con đều là gia đình văn hóa. |
| **Câu 25 :**  | Em hãy chọn đáp án đúng nói về truyền thống tôn sư trọng đạo. |
| **A.** | Cố ý phát biểu sai để trêu cô giáo mới về thực tập là không tôn sư trọng đạo. |
| **B.** | Quan niệm “một chữ là thầy, nửa chữ cũng là thầy” ngày nay đã lạc hậu. |
| **C.** | Chỉ có những học sinh giỏi mới thật sự tôn sư trọng đạo. |
| **D.** | Nếu ngày 20-11 không mua quà đến thăm thầy, cô giáo là không tôn sư trọng đạo. |
| **Câu 26 :**  | Trong những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện thái độ tôn sư trọng đạo? |
| **A.** | Thầy Sơn chỉ dạy ở lớp Minh có một tiết thay cô Nga nên thầy không biết Minh. Do đó, khi gặp thầy Sơn, Minh không cần thiết phải chào thầy. |
| **B.** | Mỗi dịp về thăm quê, Huy lại đến thăm các thầy, cô giáo cũ. |
| **C.** | Hùng luôn kính trọng những thầy, cô giáo nào cho bạn điểm cao. |
| **D.** | Trông thấy cô giáo cũ, Hạnh vội tránh đi chỗ khác để khỏi chào cô. |
| **Câu 27 :**  | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Trong gia đình nhất thiết phải có con trai. |
| **B.** | Không cần có sự phân công chặt chẽ công việc trong gia đình. |
| **C.** | Gia đình có nhiều con cái là gia đình hạnh phúc. |
| **D.** | Con cái có thể tham gia bàn bạc các công việc gia đình. |
| **Câu 28 :**  | Em hãy chỉ ra biểu hiện tôn sư trọng đạo trong học sinh hiện nay. |
| **A.** | Khi gặp các thầy, cô giáo, Thụ chỉ chào những thầy, cô giáo nào hiện nay đang dạy bạn, còn những thầy, cô giáo cũ thì bạn không chào. |
| **B.** | Hà mừng rỡ khi hay tin được nghỉ một tiết Giáo dục công dân do cô giáo bị ốm. |
| **C.** | Giờ trả bài Ngữ văn, An bị điểm kém. Vừa nhận được bài từ tay thầy, An đã vò nát và đút vào ngăn bàn. |
| **D.** | Một trong những biểu hiện của tinh thần tôn sư trọng đạo là chăm chỉ học tập, vượt khó, vươn lên thành con ngoan, trò giỏi, trở thành công dân có ích cho xã hội. |
| **Câu 29 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Bỏ qua lỗi nhỏ của bạn. |
| **B.** | Tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **C.** | Ôn tồn thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa khuyết điểm. |
| **D.** | Nhường nhịn bạn bè và em nhỏ. |
| **Câu 30 :**  | Trường hợp nào sau đây thể hiện nếp sống văn hóa? |
| **A.** | Nhà bà Loan thường xuyên cãi nhau với những nhà xung quanh. |
| **B.** | Mỗi lần say rượu, ông Pháp lại chửi mắng và đuổi đánh vợ con khắp xóm. |
| **C.** | Vào sáng chủ nhật mỗi tuần, cả nhà Lan đều tham gia cùng bà con trong khu phố dọn dẹp vệ sinh ở vườn hoa và lối đi chung. |
| **D.** | Từ ngày bà Hoa bị mất trộm gà, sáng nào bà cũng dậy sớm để chửi cho cả xóm nghe. |
| **Câu 31 :**  | Sống khoan dung sẽ mang lại điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Làm gia tăng các hành vi bạo lực hoặc phân biệt đối xử với con người. |
| **B.** | Tạo ra những xung đột, bất đồng gây căng thẳng có hại cho xã hội. |
| **C.** | Nâng cao vai trò và uy tín của cá nhân trong xã hội. |
| **D.** | Góp phần làm cho người lầm lỡ có cơ hội tái phạm sai lầm. |
| **Câu 32 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Đổ lỗi cho người khác. |
| **B.** | Mắng nhiếc người khác nặng lời khi không vừa ý. |
| **C.** | Hay chê bai người khác. |
| **D.** | Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người. |

--- Hết ---