**TRƯỜNG THCS GIA THỤY** **PHIẾU BÀI TẬP TUẦN 12**

**NHÓM VĂN 9**

**I – Phần 1: (6,5 điểm)**

Cho câu thơ: “*Những chiếc xe từ trong bom rơi”*

**Câu 1:** Chép tiếp câu thơ trên để hoàn chỉnh đoạn thơ gồm 8 câu. Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ có chứa những câu thơ đó?

**Câu 2:** Xét về cấu tạo từ trong Tiếng Việt *“chông chênh”* thuộc loại từ gì? Hãy giải thích ý nghĩa của từ trong đoạn thơ?

**Câu 3:** Qua đoạn thơ vừa chép, hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận diễn dịch, phân tích những khoảnh khắc đẹp đẽ thể hiện tình đồng chí, đồng đội của những người lính lái xe Trường Sơn. Trong đoạn văn có sử dụng một câu bị động. *(Gạch chân và chú thích rõ)*

**Câu 4:** Trong một văn bản ở chương trình Ngữ văn THCS cũng dùng từ đó, em hãy cho biết đó là văn bản nào? Của ai? Ghi lại câu thơ có chứa từ trên.

**II - Phần 2: (3, 5 điểm)**

**Đọc đoạn văn và thực hiện những yêu cầu bên dưới:**

*“Một em bé đáng yêu đang cầm hai quả táo trong tay. Mẹ em bước vào phòng và mỉm cười hỏi cô con gái nhỏ: “Con yêu, con có thể cho mẹ một quả táo được không?”*

*Em bé ngước nhìn mẹ trong một vài giây, rồi sau đó lại nhìn xuống từng quả táo trên hai tay mình. Bất chợt, em cắn một miếng trên quả táo ở tay phải, rồi lại cắn thêm một miếng trên quả táo bên tay trái.*

*Nụ cười trên gương mặt bà mẹ bỗng trở nên gượng gạo. Bà cố gắng không để lộ nỗi thất vọng của mình.*

*Sau đó, cô gái nhỏ giơ lên một trong hai quả táo vừa bị cắn lúc nãy và rạng rỡ nói: “Quả táo này dành cho mẹ nhé, nó ngọt hơn đấy ạ!”.”*

**Câu 1:** Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn văn bản trên.

**Câu 2:** Hãy giải thích tại sao “*Nụ cười trên gương mặt bà mẹ bỗng trở nên gượng gạo*”?

**Câu 3:** Qua đoạn văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân, hãy viết (khoảng 5 – 7) dòng nêu suy nghĩ của vấn đề mà đoạn văn bản nêu ra.

----- Hết -----

*\*Ghi chú: Phần I: Câu 1 (1 điểm); Câu 2 (1 điểm); Câu 3 (3,5 điểm); Câu 4 (1 điểm)*

*Phần II: Câu 1 (0,5 điểm); Câu 2 (1,5 điểm); Câu 3 (1,5 điểm)*

**HƯỚNG DẪN LÀM BÀI**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN I**  **(6.5 điểm)** |  |  |
| **Câu 1.**  **(1 điểm)** | - Chép chính xác 7 câu thơ tiếp theo  - Hoàn cảnh sáng tác của bài thơ: Năm 1969 lúc cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước đang diễn ra ác liệt. Khi đó nhà thơ cũng có mặt trên tuyến đường Trường Sơn. | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 2.**  **(1 điểm)** | *- Chông chênh* thuộc loại từ láy tượng hình.  - Giải thích ý nghĩa: gợi tả tư thế không thăng bằng, không chắc chắn, không vững chãi; gợi những nguy hiểm mà người lính có thể gặp phải trên đường ra tiền tuyến. | 0.5điểm  0,5điểm |
| **Câu 3.**  **(3,5 điểm)** | **\*Hình thức:**  - Viết đúng đoạn văn diễn dịch.  - Đảm bảo dung lượng, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý; không mắc lỗi diễn đạt, lỗi ngữ pháp, chính tả.  - Có sử dụng câu bị động.  **\*Nội dung:**  ***HS biết khai thác các tín hiệu nghệ thuật trong 2 khổ thơ để làm rõ các ý sau:***  - Xe không kính trở thành điều kiện thuận lợi để các anh lính thể hiện tình cảm của mình. Đó là tinh thần đoàn kết, gắn bó keo sơn…  + Từ láy tượng hình *chông chênh* => gợi tả sự trẻ trung, sôi nổi…của người lính lái xe.  + Điệp ngữ *lại đi, lại đi =>*diễn tả nhịp bước hành quân, những cung đường, những chặng đường hành quân của người lính lái xe.  + Hình ảnh trời xanh => ẩn dụ mang ý nghĩa tượng trưng, thể hiện tinh thần lạc quan, yêu đời, chứa chan hy vọng vào tương lai của cuộc kháng chiến.  - Tình thương yêu đồng chí, đồng đội còn được thể hiện ấm áp, giản dị qua bữa cơm thời chiến: *Bếp Hoàng Cầm …*  *Chung bát đũa nghĩa là gia đình đấy*.  => Tiểu đội xe không kính đã trở thành 1 gia đình chan chứa tình thương….  ***\*Lưu ý:***   * Nếu viết thừa hoặc viết thiếu từ 2 câu trở lên trừ 0,5 điểm.   - Có thực hiện yêu cầu TV nhưng không chú thích rõ không được tính điểm | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0.5điểm  0.5điểm  0.5điểm  0.5điểm |
| **Câu 4.**  **(1 điểm)** | - Tên bài thơ “*Tức cảnh Pác Bó”* của Chủ tịch Hồ Chí Minh  - Chép chính xác câu thơ: “*Bàn đá chông chênh dịch sử Đảng”* | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Phần II**  **(3,5 điểm** |  |  |
| **Câu 1**  **(0,5 điểm)** | - Phương thức biểu đạt chính: tự sự | 0,5 điểm |
| **Câu 2**  **(1,5 điểm)** | - HS lí giải: *“Nụ cười trên gương mặt bà mẹ bỗng trở nên gượng gạo”* vì thấy đứa con cắn cả hai quả táo cầm trên tay khi người mẹ tỏ ý muốn xin một quả.  => Người mẹ bất ngờ và nghĩ rằng đứa con tham lam không muốn cho người khác, ngay cả mẹ của mình. | 1 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 3**  **(1,5 điểm)** | HS có thể tự do diễn đạt cách hiểu của mình, cần đảm bảo những nội dung sau:  - Bài học:  + Hành động hồn nhiên, ngây thơ mà rất đáng yêu của đứa con: cắn thử trước để xem quả táo nào ngọt hơn dành cho mẹ.  + Cách cho đi của con người trong cuộc sống: dành những điều tốt đẹp nhất cho người mình yêu thương.   * Bài học về lòng hiếu thảo. | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |