# **PHIẾU BÀI TẬP VĂN 9**

# **TUẦN 12**

# **PHẦN I *( 6.5 điểm).*** Viết về tình cảm bà cháu thiêng liêng và cao đẹp, bài thơ “*Bếp lửa*” của nhà thơ Bằng Việt đã có những câu thơ thật xúc động:

“Mẹ cùng cha công tác bận không về

Cháu ở cùng bà, bà bảo cháu nghe

Bà dạy cháu làm, bà chăm cháu học.

Nhóm bếp lửa nghĩ thương bà khó nhọc,

Tu hú ơi! Chẳng đến ở cùng bà

Kêu chi hoài trên những cánh đồng xa?”

#  (*Bếp lửa* – Bằng Việt, SGK Ngữ văn 9, tập 1 – NXB GD)

**Câu 1** *(1.0 điểm)*. Cho biết hoàn cảnh sáng tác và mạch cảm xúc của bài thơ.

# **Câu 2** *(1.0 điểm)*. Hình ảnh “bếp lửa” xuất hiện nhiều lần trong bài thơ. Điều đó mang ý nghĩa gì?

**Câu 3** *(1.0 điểm)*. Hãy ghi lại một câu thơ có hình ảnh “bếp lửa” mang ý nghĩa tả thực, một câu thơ có hình ảnh “bếp lửa” mang ý nghĩa tượng trưng.

Nêu cảm nhận ngắn gọn của em về hình ảnh “bếp lửa” trong những câu thơ đó.

**Câu 4** *(3.5 điểm).* Hãy viết đoạn văn (khoảng 10 -12 câu) theo phương pháp lập luận **diễn dịch** để làm rõ tình cảm bà cháu sâu sắc và cảm động qua đoạn thơ trên. Trong đoạn, có sử dụng hợp lí một câu nghi vấn và một thành phần biệt lập tình thái (*Gạch chân, chú thích*).

**PHẦN II *(3.5 điểm).*** Đọc văn bản sau:

Bạn biết không, mỗi ngày thức dậy bạn đều nhận được một món quà, có tên là 1440, đó chính là số phút trong một ngày, là món quà mà bạn không thể để dành, chỉ có thể tận dụng làm những điều bạn mong muốn.

*Mỗi ngày trôi qua, bạn dành từ bảy đến tám tiếng để ngủ, thời gian còn lại bạn phải chia ra để làm những công việc cần thiết khác như ăn uống, tắm rửa và làm việc. Cho nên bạn còn rất ít thời gian dành cho chính bản thân mình.* ***Bởi thế bạn đừng vội nóng giận chỉ vì một chuyện khiến bạn không vừa ý, đừng mắng mỏ những người khiến bạn thấy khó chịu và đừng bộ mặt u ám từ vài ngày trước rồi giữ nguyên si cho đến tận hôm nay****. Vì dù bạn có bực bội, tức giận, khó chịu thì cũng không thể làm thay đổi mọi thứ xung quanh bạn.*

Nhưng nếu như bạn mỉm cười, nói lời tích cực với những người xung quanh, mọi chuyện sẽ hoàn toàn khác. Suy nghĩ lạc quan hơn sẽ giúp bạn có niềm tin và giải quyết được mọi chuyện một cách dễ dàng hơn.

Vậy đấy, chỉ một ngày thôi cũng sẽ trở thành một ngày tuyệt đẹp, một ngày ý nghĩa nếu bạn biết trân trọng nó. Bạn đâu biết ngày mai việc gì sẽ đến với mình, hãy luôn sống với suy nghĩ như hôm nay là cơ hội cuối cùng để làm những việc tốt đẹp nhất cho chính bạn và những người xung quanh.

Mỗi khi nhìn thấy mình trong gương vào một ngày mới, đừng ngáp dài ngáp ngắn rồi tỏ vẻ chán nản vì công việc đang chờ đón phía trước. Hãy mỉm cười và tự nói với chính mình rằng: “Cậu đã làm rất tốt rồi, hôm nay hãy cố gắng nhiều hơn nhé. Cảm ơn cậu!”

 (Trích *Sống cho tuổi đôi mươi duy nhất*, Denley Lupin – NXB Lao động-xã hội, 1/2018)

**Câu 1** *(0.5 điểm)*. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

# **Câu 2** *(1.0 điểm)*. Xét theo mục đích nói, câu văn in đậm trong đoạn trích trên thuộc kiểu câu gì? Mục đích của việc sử dụng kiểu câu đó?

**Câu 3** *(2.0 điểm)*. Từ nội dung văn bản trên kết hợp với hiểu biết của bản thân, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy) trình bày suy nghĩ về *sự cần thiết phải trân trọng cuộc sống mỗi ngày*.

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **Phần I (6.5 điểm)** |
| ***1******(1.0 điểm)*** | HS nêu được:* Hoàn cảnh sáng tác: Bài thơ được sáng tác năm 1963, khi tác giả đang là sinh viên ngành Luật ở nước ngoài.
* Mạch cảm xúc: Bài thơ đi từ hồi tưởng đến hiện tại, từ kỉ niệm đến suy ngẫm.
 | 0.5 điểm0.5 điểm |
| ***2******(1.0 điểm)*** | HS nêu được:* - Hình ảnh tả thực: là bếp lửa bà nhen lên mỗi sớm mai, là hình ảnh quen thuộc trong mỗi gian bếp ở vùng quê VN
* Hình ảnh biểu tượng, hình ảnh trung tâm

+ thể hiện chủ đề của bài thơ: Kể về kỉ niệm tuổi thơ của cháu bên bà, về tình bà cháu🡪 cháu bộc lộ lòng kính trọng, yêu thương, biết ơn bà vô hạn🡪đó là tình cảm của cháu với quê hương, đất nước, cội nguồn + Là điểm tựa của cảm xúc: hình ảnh được phát triển, mở rộng, sâu sắc thêm *(từ bếp lửa gắn với người bà đến bếp lửa tượng trưng cho hơi ấm gia đình, cho tình cảm bà cháu.)* Bếp lửa mang ý nghĩa khái quát: từ kỷ niệm gần gũi nâng lên suy ngẫm về những giá trị lớn lao, thiêng liêng. | 0.25 điểm0.5 điểm0.25 điểm |
| ***2******(1.0 điểm)*** | HS ghi lại đúng: 2 câu thơ HS nêu ngắn gọn cảm nhận* Hình ảnh thực: Hình ảnh bình dị, quen thuộc, gắn liền với những năm tháng chiến tranh khó khăn, gian khổ của đất nước, gắn liền với hình ảnh người bà.
* Hình ảnh tượng trưng: Bếp lửa là tình bà nồng ấm, là bàn tay chăm chút, yêu thương của bà..

-> Bếp lửa là hình ảnh tượng trưng cho tình bà cháu ấm áp, tình cảm gia đình, tình cảm cội nguồn. | 0.50.25 điểm0.25 điểm |
| ***3******(3.5 điểm)*** | \* Hình thức:* Đúng quy cách của một đoạn văn.
* Đúng kiểu đoạn văn diễn dịch, 10-12 câu (+/- 1 câu)

*(Bài làm mắc nhiều lỗi chính tả, mở đầu đoạn văn viết sát lề, ngắt đoạn tùy tiện: trừ 0.25 điểm)* | **0.5 điểm***0.25 điểm**0.25 điểm* |
| \* Tiếng Việt: sử dụng hợp lí và chú thích rõ:* Câu nghi vấn.
* Thành phần biệt lập tình thái

*(Nếu chỉ gạch chân mà không chú thích trừ 0.25 điểm)* | **0.5 điểm***0.25 điểm**0.25 điểm* |
| \* Nội dung:* Nêu được hoàn cảnh của hai bà cháu. (Câu 1)
* Tình cảm bà🡪cháu: (2 câu tiếp)

Cảm nhận được sự chăm sóc và tình yêu thương sâu sắc của bà dành cho cháu (Nghệ thuật: điệp từ, liệt kê, các động từ...)* Tình cảm của cháu dành cho bà: (3 câu tiếp)

cháu lớn khôn, hiểu và thương bà: bộc lộ trực tiếp tình cảm kính yêu và biết ơn đối với bà (Nghệ thuật: nhân hóa, câu hỏi tu từ, giọng thơ...)*# Lưu ý: Khi chấm, giám khảo cần quan tâm đến kĩ năng làm bài của HS. Với những bài làm thiên về diễn xuôi ý thơ, không biết cách khai thác từ ngữ, hình ảnh, BPTT... điểm nội dung không quá 1.25 điểm. Nếu mắc lỗi diễn đạt trừ 0.5 điểm* | **2.5 điểm***0.5 điểm**1.0 điểm**1.0 điểm* |

|  |
| --- |
| **Phần II (3.5 điểm)** |
| ***1******(0.5 điểm)*** | Phương thức biểu đạt: Nghị luận | 0. 5 điểm |
| ***2******(1.0 điểm)*** | * Kiểu câu: Cầu khiến
* Mục đích: + Khuyên nhủ ta không nên tức giận hay khó chịu bực bội trước mọi thứ diễn ra trong cuộc sống.

+ Nên có những suy nghĩ và thái độ lạc quan sẽ giúp ta có niềm tin để giải quyết mọi việc dễ dàng và tốt đẹp hơn. | 0.25 điểm0.5 điểm0.25 điểm |
| ***3******(2 điểm)*** | ***NLXH - HS thực hiện được các yêu cầu:***\* Hình thức:- Viết đúng yêu cầu đoạn văn, không quá 2/3 trang giấy thi. | 0.25 điểm |
| \* Nội dung: *HS có thể trình bày theo các cách khác nhau nhưng phải đảm bảo đúng đặc trưng văn NLXH (lí lẽ rõ ràng, DC thuyết phục, phân tích đánh giá được các mặt của vấn đề…) và làm rõ vấn đề: sự cần thiết phải trân trọng cuộc sống mỗi ngày.*Mạch ý tham khảo:***1. Giải thích vấn đề***:- Trân trọng cuộc sống mỗi ngày là: sống, làm việc, tận hưởng những giá trị tốt đẹp của cuộc sống hiện tại, phát huy hết năng lực của bản thân để đóng góp cho đời...1. **Bàn luận Vì sao phải trân trọng cuộc sống?**

*a. Ý nghĩa của sự cần thiết phải trân trọng cuộc sống mỗi ngày:*- Vì mỗi người chỉ có một lần để sống, và mỗi người là một cá thể đặc săc, không phải là bản sao của người khác* Trân trọng cuộc sống mỗi ngày sẽ giúp ta sống thực tế, có niềm vui ngay trong đời thường, lan tỏa năng lượng tích cực...
* Sống có ý nghĩa từng giây, từng phút trong hiện tại để có nền tảng vững chắc cho tương lai...
* Nếu không trân trọng cuộc sống mỗi ngày, ta sẽ chìm đắm trong những câu chuyện buồn của quá khứ; hoặc lo lắng hay ảo tưởng về tương lai...

*b. Biểu hiện của sự trân quý cuộc sống mỗi ngày – dẫn chứng đ/s** Sống hết mình, không nản chí trước khó khăn, thất bại.
* Tích cực tham gia các hoạt động có ích đem lại niềm vui cho bản thân và cho cuộc sống... (Dẫn chứng).
* San sẻ yêu thương, lan tỏa những hành động đẹp, tích cực đến mọi người... (Dẫn chứng).

*c. Mở rộng:*- Có thái độ phê phán đối với những người chỉ luôn sống hoài niệm về quá khứ hoặc nghĩ về tương lai một cách quá mức...***3. Liên hệ bản thân***:- Nhận thức- Hành động: Có những liên hệ và rút ra bài học cần thiết. *# Lưu ý: Nếu bài viết diễn đạt lủng củng, lập luận không chặt chẽ trừ 0.25 điểm* | 1.75 điểm*0.25 điểm**0.5 điểm**0.5 điểm**0.25 điểm**0.25 điểm* |

.....................Hết.......................