|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ………..** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN NGỮ VĂN 7** |
| **NHÓM 10 (THANH XUÂN, THẠCH THẤT, BẮC TỪ LIÊM)** | **CHỦ ĐỀ 10: TRANG SÁCH VÀ CUỘC SỐNG (6 tiết)**  **ÔN TẬP, KIỂM TRA CUỐI HK2+ TRẢ BÀI (5 tiết)**  **Tổng số tiết: 11** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BÀI** | **SỐ TIẾT** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| **1** | **Trang sách và cuộc sống** | **1**  **(tiết 130)** | - Giới thiệu bài học và tìm hiểu tri thức Ngữ văn.  - Thực hiện dự án Đọc:  +Thách thức đầu tiên: Chinh phục những cuốn sách mới   * Trước khi đọc * Sắp xếp, trang trí góc đọc sách và danh mục sách cần đọc * Xây dựng mục tiêu đọc sách * Cùng đọc và trải nghiệm * Cuốn sách mới, chân trời mới | - Phát triển kĩ năng đọc sách: đọc mở rộng văn bản văn học, văn bản nghị luận, văn bản hông tin theo các chủ đề đã học.  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm và nội dung chính của văn bản với mục đícch của nó.  - Phát triển kĩ năng viết: viết về một nhân vật yêu thích.  -Yêu thích đọc sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế. |
| **2**  **(tiết 131)** | * Cùng đọc và trải nghiệm (tiếp) * Đọc cùng nhà phê bình * Đọc và trải nghiệm cùng nhân vật * Đọc và trò chuyện cùng tác giả |
|  |  | **3**  **(tiết 132)** | Thách thức thứ hai: Từ ý tưởng đến sản phẩm   * Tóm tắt một câu chuyện theo hình thức truyện tranh * Kể lại một câu chuyện đã đọc theo hình thức thơ bốn chữ hoặc năm chữ. |
|  |  | **4**  **(tiết 133)** | Thách thức thứ hai: Từ ý tưởng đến sản phẩm (tiếp)  Viết bài văn phân tích một nhân vật văn học yêu thích trong cuốn sách đã đọc. |  |
| **2** | **Ôn tập kiểm tra cuối học kì II** | **1**  **(tiết 134)** | Hệ thống hóa kiến thức | - Hệ thống kiến thức đọc, viết, nói nghe nội dung để chuẩn bị làm bài KT tổng hợp. |
| **2**  **(tiết 135,136)** | Luyện tập một số dạng câu hỏi và bài tập |
| **3** | **Kiểm tra đánh giá cuối kì II** | **1**  **(tiết 137)** | KT theo đề chung của từng trường hoặc Phòng GD  (Có đề minh họa) | Rèn luyện cho HS năng lực: đọc, viết |
| **2**  **(tiết 138)** |
| **4** | **Về đích: Ngày hội với sách** | **1**  **(tiết 139)** | * Giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ sách * Trình bày ý kiến về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc sách | * Phát triển kĩ năng nói và nghẹ: trình bày, trao đổi về sách, nhân vật yêu thích và các đề tài có liên quan. |
| **5** | **Trả bài KT cuối học kì** | **1**  **(tiết 140)** | - Hướng dẫn các tiêu chí, nội dung chấm  - Ưu điểm và tồn tại chung  - Trả bài và yêu cầu HS chữa lỗi. | - Biết được điểm mạnh, điểm yếu và cách sửa lỗi |