|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY**TỔ XÃ HỘI**NĂM HỌC 2020 – 2021ĐỀ 1 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ 2****MÔN: NGỮ VĂN 9**Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra 24/03/2021 |

**PHẦN I. 6.0 điểm**

Hình ảnh mùa xuân hiện lên thật đẹp trong những vần thơ của Thanh Hải.

*“Mọc giữa dòng sông xanh*

 *Một bông hoa tím biếc...”*

*(Mùa xuân nho nhỏ- Thanh Hải)*

**Câu 1.** Chép tiếp hai câu trên để hoàn chỉnh khổ thơ ? Em hãy nêu mạch cảm xúc của bài thơ.

**Câu 2**. Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 3**. Kể tên một văn bản văn xuôi trong chương trình Ngữ văn lớp 7 cũng viết về mùa xuân. Nêu tên tác giả.

**Câu 4.** Khổ cuối bài thơ “*Mùa xuân nho nhỏ”*- nhà thơ Thanh Hải có viết:

*“Mùa xuân- ta xin hát*

*Câu Nam ai, Nam bình*

*Nước non ngàn dặm mình*

*Nước non ngàn dặm tình*

*Nhịp phách tiền đất Huế.”*

Bằng một đoạn văn theo cách lập luận qui nạp khoảng 10-12 câu, em hãy phân tích khổ thơ trên*.* Trong đoạn có sử dụng câu cảm thán và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân – chú thích rõ câu cảm thán, thành phần phụ chú).

**Phần II. 4,0 điểm**

Em hãy đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Tính đến 7 giờ ngày 11/7/2020, dịch bệnh Covid-19 đã lan rộng đến 213 quốc gia và vùng lãnh thổ trên thế giới. Có 12.614.187 người nhiễm bệnh, trong số đó 561.980 người tử vong*

*Đại dịch Covid-19 đã gây hoảng loạn và xáo trộn trên toàn cầu. Việc cách li và phong tỏa diễn ra ở nhiều nơi. Các công ti xí nghiệp, trường học đóng cửa hàng loạt. Sản xuất đình trệ, kinh doanh thua lỗ, giáo dục gián đoạn, nhiều hoạt động thường nhật trong cuộc sống cũng không thể tiếp tục.*

*Con người đối mặt với những thách thức lớn và nhận ra một trong những cách chống chọi với hoàn cảnh chính là quan sát và lắng nghe những gì đang diễn ra để có những điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tại.*

*Lắng nghe thế giới tự nhiên để tìm nguyên nhân dịch bệnh, chúng ta nhận ra con người đang hủy hoại cuộc sống bình yên, điều này buộc mỗi người phải thay đổi cách đối xử với môi trường. Lắng nghe chính mình trong những ngày cách li xã hội, chúng ta biết được những gì thật sự cần thiết cho bản thân và chọn lối sống đơn giản hơn. Lắng nghe mọi người xung quanh, chúng ta thấu hiểu được bao nỗi niềm của những mảnh đời cơ cực trong mùa dịch để rồi biết yêu thương nhiều hơn, biết chia sẻ để không ai bị bỏ lại phía sau trong cuộc chiến chống Covid-19. Chắc hẳn đó cũng là lí do dẫn đến sự ra đời của cây ATM gạo. của các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và nhiều chính sách hỗ trợ khác diễn ra trong thời gian này. Đại dịch Covid-19 đã gây ra những hậu quả nghiêm trọng. Nhưng nó cũng giúp chúng ta phải nhìn lại nhiều thứ và lắng nghe nhiều hơn.*

(Thông tin tổng hợp từ báo Thanh Niên và Tuổi Trẻ)

**Câu 1.** Chỉ ra hai phép liên kết câu được sử dụng trong đoạn cuối của văn bản.

**Câu 2.** Theo em, vì sao trong đại dịch này chúng ta phải lắng nghe chính mình?

**Câu 3.** “*Đại dịch Covid - 19 đã buộc con người thay đổi một số thói quen trong cuộc sống”.*

Em hãy đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ về vấn đề trên.

--------------------Hết-------------------

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY**TỔ XÃ HỘI**NĂM HỌC 2020 – 2021ĐỀ 2 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ 2****MÔN: NGỮ VĂN 9**Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra 24/03/2021 |

**Phần I. 6.0 điểm**

 Trong bài thơ “***Nói với con***” của nhà thơ Y Phương đã có những lời thơ tâm tình mộc mạc mà sâu sắc của người cha dành cho con :

*“Người đồng mình yêu lắm con ơi*

*Đan lờ cài nan hoa*

*Vách nhà ken câu hát”*

**Câu 1.** Chép bốn câu nối tiếp những câu thơ trên? Em hãy nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

**Câu 2**. Chỉ ra biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong những câu thơ trên và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 3**. Kể tên một văn bản văn xuôi trong chương trình Ngữ văn lớp 9 cũng viết về tình cảm cha con. Nêu tên tác giả.

**Câu 4.** Khổ hai bài thơ “*Nói với con”*- nhà thơ Y Phương có viết:

*“Người đồng mình thô sơ da thịt*

*Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con*

*Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương*

*Còn quê hương thì làm phong tục.”*

Bằng một đoạn văn theo cách lập luận qui nạp khoảng 10-12 câu, em hãy phân tích đoạn thơ trên để thấy được đức tính cao đẹp của người đồng mình*.* Trong đoạn có sử dụng câu cảm thán và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân – chú thích rõ câu cảm thán, thành phần phụ chú).

**Phần II. 4.0 điểm**

**Đọc câu chuyện sau:**

*Lúc ấy, tôi đang đi trên phố. Một người ăn xin già lọm khọm đứng ngay trước mặt tôi.*

*Đôi mắt ông lão đỏ và giàn giụa nước mắt. Đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi thảm hại... Chao ôi! Cảnh nghèo đói đã gặm nát con người đau khổ kia thành xấu xí biết nhường nào!*

*Ông già chìa trước mặt tôi bàn tay sưng húp, bẩn thỉu. Ông rên rỉ cầu xin cứu giúp.*

*Tôi lục tìm hết túi nọ túi kia, không có tiền, không có đồng hồ, không có cả một chiếc khăn tay. Trên người tôi chẳng có tài sản gì.*

*Người ăn xin vẫn đợi tôi. Tay vẫn chìa ra, run lẩy bẩy.*

*Tôi chẳng biết làm cách nào. Tôi nắm chặt lấy bàn tay run rẩy kia:*

*- Ông đừng giận cháu, cháu không có gì để cho ông cả.*

*Người ăn xin nhìn tôi chằm chằm bằng đôi mắt ướt đẫm. Đôi môi tái nhợt nở nụ cười và tay ông cũng xiết lấy tay tôi:*

*- Cháu ơi, cảm ơn cháu ! Như vậy là cháu đã cho lão rồi. - Ông lão nói bằng giọng khản đặc.*

*Khi ấy, tôi chợt hiểu rằng: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được chút gì của ông lão.*

                                                                       (*theo* **Tuốc-ghê-nhép**)

**Câu 1.** Chỉ ra hai phép liên kết câu được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 2.** Theo em, vì sao người ăn xin lại nói *“Cháu ơi, cảm ơn cháu ! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.”*?

**Câu 3.** Từ nội dung của câu chuyện cùng với những hiểu biết xã hội, hãy trình bày suy nghĩ của em (khoảng 2/3 trang giấy) về nhận định: “Những gì cho đi là sẽ còn mãi mãi”

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY**TỔ XÃ HỘI**NĂM HỌC 2020 – 2021ĐỀ 3 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ 2****MÔN: NGỮ VĂN 9**Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra 24/03/2021 |

**Phần I. 6.0 điểm**

Cho câu thơ: *“Người đồng mình thương lắm con ơi”*

 *(Nói với con- Y Phương)*

**Câu 1.** Hãy chép tám câu thơ nối tiếp câu thơ trên? Em hãy nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ.

**Câu 2.** Chỉ ra biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong hai câu cuối đoạn thơ em vừa chép và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 3.** Kể tên một văn bản văn trong chương trình Ngữ văn 9 có cùng năm sáng tác. Nêu tên tác giả.

**Câu 4.** Nói về cội nguồn sinh dưỡng của con, nhà thơ Y Phương có viết:

 *“Người đồng mình yêu lắm con ơi*

 *Đan lờ cài nan hoa*

*Vách nhà ken câu hát*

*Rừng cho hoa*

*Con đường cho những tấm lòng*

*Cha mẹ mãi nhớ về ngày cưới*

*Ngày đầu tiên đẹp nhất trên đời.”*

Bằng một đoạn văn theo cách lập luận quy nạp khoảng 12 câu, em hãy phân tích khổ thơ trên*.* Trong đoạn có sử dụng câu cảm thán và câu chứa thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân dưới câu cảm thán, thành phần phụ chú).

**Phần II. 4 điểm**

*“Có người nói thành đạt là do gặp thời, có người lại cho là do hoàn cảnh bức bách, có người cho là do có điều kiện được học tập, có người lại cho là do có tài năng trời cho. Các ý kiến đó mỗi ý chỉ nói tới một nguyên nhân, mà lại đều là nguyên nhân khách quan, họ quên mất nguyên nhân chủ quan của con người.*

*Thật vậy. Gặp thời tức là gặp may, có cơ hội, nhưng nếu chủ quan không chuẩn bị thì cơ hội cũng sẽ qua đi. Hoàn cảnh bức bách tức là hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục. Nhưng gặp hoàn cảnh ấy có người bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí có người lại gồng mình vượt qua"*

(Nguyên Hương, *Trò chuyện với bạn trẻ*, Ngữ văn 9, tập hai, NXB GDVN, 2018)

**Câu 1.** Chỉ ra hai phép liên kết câu được sử dụng trong văn bản.

**Câu 2.** Theo tác giả, khi gặp “hoàn cảnh khó khăn buộc phải khắc phục”, con người có những cách ứng xử nào?

**Câu 3.** Từ nội dung đoạn trích trên, em hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến: *Phải chăng hoàn cảnh khó khăn cũng là cơ hội để mỗi người khám phá khả năng của chính mình?*

**--------------Hết----------------**