|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 109** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra |
| **A.** | ý kiến trái chiều. | **B.** | hoạt động đàm phán. |
| **C.** | quan hệ thương lượng. | **D.** | xung đột vũ trang. |
| **Câu 2 :**  | Trong công việc, lĩnh vực nào đó các cá nhân cùng chung sức, giúp đỡ lẫn nhau vì mục đích chung được gọi là |
| **A.** | công bằng. | **B.** | liêm khiết. | **C.** | trung thực. | **D.** | hợp tác. |
| **Câu 3 :**  | Do sắp xếp thời gian làm việc khoa học nên anh T bảo vệ luận án Tiến sĩ trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc. Anh T đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **B.** | Chuyên quyền, công khai, minh bạch. |
| **C.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **D.** | Chí công vô tư. |
| **Câu 4 :**  | Năng động là tích cực, chủ động và luôn |
| **A.** | dám nghĩ, dám làm. | **B.** | làm theo sự hướng dẫn. |
| **C.** | kiên định, khuôn mẫu. | **D.** | từ chối sự giúp đỡ. |
| **Câu 5 :**  | Để góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội người lao động cần |
| **A.** | vay vốn ưu đãi của ngân hàng. |
| **B.** | sử dụng nguồn ngân sách quốc gia. |
| **C.** | làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **D.** | san bằng trình độ học vấn. |
| **Câu 6 :**  | Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả mỗi người lao động phải |
| **A.** | tích cực nâng cao tay nghề. | **B.** | triệt tiêu các loại cạnh tranh. |
| **C.** | xóa bỏ hiện tượng độc quyền. | **D.** | chia đều nguồn quỹ phúc lợi. |
| **Câu 7 :**  | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. | **B.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. |
| **C.** | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. | **D.** | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. |
| **Câu 8 :**  | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. |
| **B.** | Xây dựng trường học thân thiện. |
| **C.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **D.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. |
| **Câu 9 :**  | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính |
| **A.** | dân chủ. | **B.** | đột phá. | **C.** | trung thực. | **D.** | tự cường. |
| **Câu 10 :**  | Ngoài giờ học trên lớp, bạn A phải giúp mẹ bán hàng ăn và chăm sóc bà nội già yếu. Nhờ sắp xếp thời gian và công việc hợp lí, A vẫn đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện. Bạn A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Chí công, vô tư, bình đẳng. |
| **B.** | Công khai, minh bạch, dân chủ. |
| **C.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **D.** | Cần, kiệm, liêm, chính, khoan dung. |
| **Câu 11 :**  | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Liêm khiết. | **B.** | Tự chủ. | **C.** | Năng động. | **D.** | Minh bạch. |
| **Câu 12 :**  | Trên đường cùng các bạn đến thăm gia đình bà mẹ Việt nam anh hùng ở miền núi, gặp thời tiết mưa nắng thất thường, A đã dùng cành cây cọ để làm ô che cho mọi người. Việc làm của A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Năng động, sáng tạo. | **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Thực hành tiết kiệm. |
| **Câu 13 :**  | Xe mô tô do chị Y điều khiển chở theo con gái nhỏ bị va vào xe đạp điện của anh V khiến hai mẹ con chị ngã bất tỉnh. Cùng tham gia giao thông, anh M yêu cầu anh V dừng xe đưa nạn nhân đi cấp cứu tại bệnh viện nhưng anh V đã bỏ chạy. Ông D bán hàng rong gần đó chặn xe taxi đề nghị giúp đỡ nhưng bị anh B tài xế xe đó từ chối vì đang có việc bận. Sau khi anh M gọi xe cấp cứu và báo lực lượng chức năng, ông D đã cùng anh M đưa chị Y đến bệnh viện. Những ai sau đây thực hiện đúng nội dung của hợp tác? |
| **A.** | Anh M, anh B và ông D. | **B.** | Ông D và anh M. |
| **C.** | Ông D, anh V và anh M. | **D.** | Anh V, anh B và anh M. |
| **Câu 14 :**  | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Kính trọng, lễ phép. | **B.** | Công bằng, dân chủ. |
| **C.** | Tôn trọng kỉ luật. | **D.** | Chí công vô tư. |
| **Câu 15 :**  | Để rút ngắn thời gian đạt được mục đích đã đề ra và có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh cá nhân cần |
| **A.** | từ chối mọi mối quan hệ. | **B.** | dập khuôn máy móc. |
| **C.** | tuân theo mọi sự góp ý. | **D.** | năng động, sáng tạo. |
| **Câu 16 :**  | Bạn Y cùng các bạn học sinh lớp 9A bàn bạc và thống nhất thành lập “Biệt đội giải cứu thức ăn”. Sau các buổi học, cả nhóm lại đến các nhà hàng xin phần thức ăn còn lại rồi đóng gói cẩn thận để mang vào các bệnh viện phát miễn phí cho những bệnh nhân có điều kiện kinh tế khó khăn. Việc làm của bạn Y đã thực hiện nội dung nào sau đây của đức tính năng động, sáng tạo? |
| **A.** | Từ chối sự giúp đỡ. | **B.** | Làm việc theo cảm tính. |
| **C.** | Chủ động và tích cực. | **D.** | Phụ thuộc vào hoàn cảnh. |
| **Câu 17 :**  | Tích cực nâng cao tay nghề là một trong những yêu cầu để người lao động |
| **A.** | triệt tiêu loại hình cạnh tranh. |
| **B.** | đào thải lao động thủ công. |
| **C.** | thuần túy sử dụng trí tuệ nhân tạo. |
| **D.** | làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **Câu 18 :**  | Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là trong một thời gian nhất định, người lao động phải tạo ra được nhiều sản phẩm |
| **A.** | có giá trị cao về nội dung và hình thức. |
| **B.** | để thiết lập phương thức sản xuất. |
| **C.** | để xóa bỏ loại hình cạnh tranh. |
| **D.** | có khả năng thỏa mãn mọi nhu cầu. |
| **Câu 19 :**  | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lên án chính quyền sở tại. | **B.** | Gìn giữ các làn điệu dân ca. |
| **C.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. | **D.** | Phản bác quan điểm trái chiều. |
| **Câu 20 :**  | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? |
| **A.** | Bạn A, B, C. | **B.** | Bạn B, C. | **C.** | Bạn A, B. | **D.** | Bạn B, C, D. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm):** Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

**Câu 2 (2 điểm):** A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.

Em có đồng ý với A không? Vì sao? Em sẽ nói gì với A?

*Lưu ý: Học sinh làm bài vào phiếu trả lời trắc nghiệm*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 110** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là trong một thời gian nhất định, người lao động phải tạo ra được nhiều sản phẩm |
| **A.** | có khả năng thỏa mãn mọi nhu cầu. |
| **B.** | để thiết lập phương thức sản xuất. |
| **C.** | có giá trị cao về nội dung và hình thức. |
| **D.** | để xóa bỏ loại hình cạnh tranh. |
| **Câu 2 :**  | Để góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội người lao động cần |
| **A.** | làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **B.** | vay vốn ưu đãi của ngân hàng. |
| **C.** | sử dụng nguồn ngân sách quốc gia. |
| **D.** | san bằng trình độ học vấn. |
| **Câu 3 :**  | Ngoài giờ học trên lớp, bạn A phải giúp mẹ bán hàng ăn và chăm sóc bà nội già yếu. Nhờ sắp xếp thời gian và công việc hợp lí, A vẫn đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện. Bạn A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Chí công, vô tư, bình đẳng. |
| **B.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **C.** | Công khai, minh bạch, dân chủ. |
| **D.** | Cần, kiệm, liêm, chính, khoan dung. |
| **Câu 4 :**  | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Kính trọng, lễ phép. | **B.** | Công bằng, dân chủ. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **Câu 5 :**  | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. | **B.** | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. |
| **C.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. | **D.** | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. |
| **Câu 6 :**  | Để rút ngắn thời gian đạt được mục đích đã đề ra và có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh cá nhân cần |
| **A.** | từ chối mọi mối quan hệ. | **B.** | năng động, sáng tạo. |
| **C.** | tuân theo mọi sự góp ý. | **D.** | dập khuôn máy móc. |
| **Câu 7 :**  | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính |
| **A.** | trung thực. | **B.** | đột phá. | **C.** | dân chủ. | **D.** | tự cường. |
| **Câu 8 :**  | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Liêm khiết. | **B.** | Tự chủ. | **C.** | Năng động. | **D.** | Minh bạch. |
| **Câu 9 :**  | Năng động là tích cực, chủ động và luôn |
| **A.** | kiên định, khuôn mẫu. | **B.** | dám nghĩ, dám làm. |
| **C.** | làm theo sự hướng dẫn. | **D.** | từ chối sự giúp đỡ. |
| **Câu 10 :**  | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |
| **A.** | Xây dựng trường học thân thiện. |
| **B.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. |
| **C.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. |
| **D.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **Câu 11 :**  | Tích cực nâng cao tay nghề là một trong những yêu cầu để người lao động |
| **A.** | làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **B.** | đào thải lao động thủ công. |
| **C.** | thuần túy sử dụng trí tuệ nhân tạo. |
| **D.** | triệt tiêu loại hình cạnh tranh. |
| **Câu 12 :**  | Bạn Y cùng các bạn học sinh lớp 9A bàn bạc và thống nhất thành lập “Biệt đội giải cứu thức ăn”. Sau các buổi học, cả nhóm lại đến các nhà hàng xin phần thức ăn còn lại rồi đóng gói cẩn thận để mang vào các bệnh viện phát miễn phí cho những bệnh nhân có điều kiện kinh tế khó khăn. Việc làm của bạn Y đã thực hiện nội dung nào sau đây của đức tính năng động, sáng tạo? |
| **A.** | Chủ động và tích cực. | **B.** | Làm việc theo cảm tính. |
| **C.** | Từ chối sự giúp đỡ. | **D.** | Phụ thuộc vào hoàn cảnh. |
| **Câu 13 :**  | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Phản bác quan điểm trái chiều. | **B.** | Lên án chính quyền sở tại. |
| **C.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. | **D.** | Gìn giữ các làn điệu dân ca. |
| **Câu 14 :**  | Trên đường cùng các bạn đến thăm gia đình bà mẹ Việt nam anh hùng ở miền núi, gặp thời tiết mưa nắng thất thường, A đã dùng cành cây cọ để làm ô che cho mọi người. Việc làm của A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Thực hành tiết kiệm. | **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Năng động, sáng tạo. |
| **Câu 15 :**  | Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả mỗi người lao động phải |
| **A.** | chia đều nguồn quỹ phúc lợi. | **B.** | tích cực nâng cao tay nghề. |
| **C.** | xóa bỏ hiện tượng độc quyền. | **D.** | triệt tiêu các loại cạnh tranh. |
| **Câu 16 :**  | Do sắp xếp thời gian làm việc khoa học nên anh T bảo vệ luận án Tiến sĩ trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc. Anh T đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **B.** | Chí công vô tư. |
| **C.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **D.** | Chuyên quyền, công khai, minh bạch. |
| **Câu 17 :**  | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? |
| **A.** | Bạn A, B, C. | **B.** | Bạn A, B. | **C.** | Bạn B, C, D. | **D.** | Bạn B, C. |
| **Câu 18 :**  | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra |
| **A.** | xung đột vũ trang. | **B.** | ý kiến trái chiều. |
| **C.** | hoạt động đàm phán. | **D.** | quan hệ thương lượng. |
| **Câu 19 :**  | Trong công việc, lĩnh vực nào đó các cá nhân cùng chung sức, giúp đỡ lẫn nhau vì mục đích chung được gọi là |
| **A.** | trung thực. | **B.** | công bằng. | **C.** | hợp tác. | **D.** | liêm khiết. |
| **Câu 20 :**  | Xe mô tô do chị Y điều khiển chở theo con gái nhỏ bị va vào xe đạp điện của anh V khiến hai mẹ con chị ngã bất tỉnh. Cùng tham gia giao thông, anh M yêu cầu anh V dừng xe đưa nạn nhân đi cấp cứu tại bệnh viện nhưng anh V đã bỏ chạy. Ông D bán hàng rong gần đó chặn xe taxi đề nghị giúp đỡ nhưng bị anh B tài xế xe đó từ chối vì đang có việc bận. Sau khi anh M gọi xe cấp cứu và báo lực lượng chức năng, ông D đã cùng anh M đưa chị Y đến bệnh viện. Những ai sau đây thực hiện đúng nội dung của hợp tác? |
| **A.** | Anh M, anh B và ông D. | **B.** | Ông D, anh V và anh M. |
| **C.** | Anh V, anh B và anh M. | **D.** | Ông D và anh M. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm):** Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

**Câu 2 (2 điểm):** A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.

Em có đồng ý với A không? Vì sao? Em sẽ nói gì với A?

*Lưu ý: Học sinh làm bài vào phiếu trả lời trắc nghiệm*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 111** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Trong công việc, lĩnh vực nào đó các cá nhân cùng chung sức, giúp đỡ lẫn nhau vì mục đích chung được gọi là |
| **A.** | trung thực. | **B.** | hợp tác. | **C.** | công bằng. | **D.** | liêm khiết. |
| **Câu 2 :**  | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Chí công vô tư. | **B.** | Kính trọng, lễ phép. |
| **C.** | Công bằng, dân chủ. | **D.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **Câu 3 :**  | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Minh bạch. | **B.** | Liêm khiết. | **C.** | Tự chủ. | **D.** | Năng động. |
| **Câu 4 :**  | Bạn Y cùng các bạn học sinh lớp 9A bàn bạc và thống nhất thành lập “Biệt đội giải cứu thức ăn”. Sau các buổi học, cả nhóm lại đến các nhà hàng xin phần thức ăn còn lại rồi đóng gói cẩn thận để mang vào các bệnh viện phát miễn phí cho những bệnh nhân có điều kiện kinh tế khó khăn. Việc làm của bạn Y đã thực hiện nội dung nào sau đây của đức tính năng động, sáng tạo? |
| **A.** | Làm việc theo cảm tính. | **B.** | Chủ động và tích cực. |
| **C.** | Phụ thuộc vào hoàn cảnh. | **D.** | Từ chối sự giúp đỡ. |
| **Câu 5 :**  | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. | **B.** | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. |
| **C.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. | **D.** | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. |
| **Câu 6 :**  | Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả mỗi người lao động phải |
| **A.** | chia đều nguồn quỹ phúc lợi. | **B.** | triệt tiêu các loại cạnh tranh. |
| **C.** | xóa bỏ hiện tượng độc quyền. | **D.** | tích cực nâng cao tay nghề. |
| **Câu 7 :**  | Để rút ngắn thời gian đạt được mục đích đã đề ra và có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh cá nhân cần |
| **A.** | năng động, sáng tạo. | **B.** | tuân theo mọi sự góp ý. |
| **C.** | từ chối mọi mối quan hệ. | **D.** | dập khuôn máy móc. |
| **Câu 8 :**  | Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là trong một thời gian nhất định, người lao động phải tạo ra được nhiều sản phẩm |
| **A.** | có khả năng thỏa mãn mọi nhu cầu. |
| **B.** | để thiết lập phương thức sản xuất. |
| **C.** | để xóa bỏ loại hình cạnh tranh. |
| **D.** | có giá trị cao về nội dung và hình thức. |
| **Câu 9 :**  | Ngoài giờ học trên lớp, bạn A phải giúp mẹ bán hàng ăn và chăm sóc bà nội già yếu. Nhờ sắp xếp thời gian và công việc hợp lí, A vẫn đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện. Bạn A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính, khoan dung. |
| **C.** | Công khai, minh bạch, dân chủ. |
| **D.** | Chí công, vô tư, bình đẳng. |
| **Câu 10 :**  | Do sắp xếp thời gian làm việc khoa học nên anh T bảo vệ luận án Tiến sĩ trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc. Anh T đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Chí công vô tư. |
| **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **C.** | Chuyên quyền, công khai, minh bạch. |
| **D.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **Câu 11 :**  | Năng động là tích cực, chủ động và luôn |
| **A.** | kiên định, khuôn mẫu. | **B.** | làm theo sự hướng dẫn. |
| **C.** | dám nghĩ, dám làm. | **D.** | từ chối sự giúp đỡ. |
| **Câu 12 :**  | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính |
| **A.** | tự cường. | **B.** | đột phá. | **C.** | trung thực. | **D.** | dân chủ. |
| **Câu 13 :**  | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? |
| **A.** | Bạn B, C. | **B.** | Bạn A, B. | **C.** | Bạn A, B, C. | **D.** | Bạn B, C, D. |
| **Câu 14 :**  | Tích cực nâng cao tay nghề là một trong những yêu cầu để người lao động |
| **A.** | thuần túy sử dụng trí tuệ nhân tạo. |
| **B.** | làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **C.** | đào thải lao động thủ công. |
| **D.** | triệt tiêu loại hình cạnh tranh. |
| **Câu 15 :**  | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Phản bác quan điểm trái chiều. | **B.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. |
| **C.** | Gìn giữ các làn điệu dân ca. | **D.** | Lên án chính quyền sở tại. |
| **Câu 16 :**  | Xe mô tô do chị Y điều khiển chở theo con gái nhỏ bị va vào xe đạp điện của anh V khiến hai mẹ con chị ngã bất tỉnh. Cùng tham gia giao thông, anh M yêu cầu anh V dừng xe đưa nạn nhân đi cấp cứu tại bệnh viện nhưng anh V đã bỏ chạy. Ông D bán hàng rong gần đó chặn xe taxi đề nghị giúp đỡ nhưng bị anh B tài xế xe đó từ chối vì đang có việc bận. Sau khi anh M gọi xe cấp cứu và báo lực lượng chức năng, ông D đã cùng anh M đưa chị Y đến bệnh viện. Những ai sau đây thực hiện đúng nội dung của hợp tác? |
| **A.** | Anh M, anh B và ông D. | **B.** | Ông D và anh M. |
| **C.** | Ông D, anh V và anh M. | **D.** | Anh V, anh B và anh M. |
| **Câu 17 :**  | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra |
| **A.** | ý kiến trái chiều. | **B.** | quan hệ thương lượng. |
| **C.** | hoạt động đàm phán. | **D.** | xung đột vũ trang. |
| **Câu 18 :**  | Trên đường cùng các bạn đến thăm gia đình bà mẹ Việt nam anh hùng ở miền núi, gặp thời tiết mưa nắng thất thường, A đã dùng cành cây cọ để làm ô che cho mọi người. Việc làm của A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Năng động, sáng tạo. | **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Thực hành tiết kiệm. |
| **Câu 19 :**  | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |
| **A.** | Xây dựng trường học thân thiện. |
| **B.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **C.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. |
| **D.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. |
| **Câu 20 :**  | Để góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội người lao động cần |
| **A.** | vay vốn ưu đãi của ngân hàng. |
| **B.** | sử dụng nguồn ngân sách quốc gia. |
| **C.** | làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **D.** | san bằng trình độ học vấn. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm):** Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

**Câu 2 (2 điểm):** A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.

Em có đồng ý với A không? Vì sao? Em sẽ nói gì với A?

*Lưu ý: Học sinh làm bài vào phiếu trả lời trắc nghiệm*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 112** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Tự chủ. | **B.** | Liêm khiết. | **C.** | Minh bạch. | **D.** | Năng động. |
| **Câu 2 :**  | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Kính trọng, lễ phép. | **B.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Công bằng, dân chủ. |
| **Câu 3 :**  | Trên đường cùng các bạn đến thăm gia đình bà mẹ Việt nam anh hùng ở miền núi, gặp thời tiết mưa nắng thất thường, A đã dùng cành cây cọ để làm ô che cho mọi người. Việc làm của A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Chí công vô tư. | **B.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **C.** | Năng động, sáng tạo. | **D.** | Thực hành tiết kiệm. |
| **Câu 4 :**  | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? |
| **A.** | Bạn A, B. | **B.** | Bạn B, C. | **C.** | Bạn A, B, C. | **D.** | Bạn B, C, D. |
| **Câu 5 :**  | Để góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội người lao động cần |
| **A.** | vay vốn ưu đãi của ngân hàng. |
| **B.** | sử dụng nguồn ngân sách quốc gia. |
| **C.** | làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **D.** | san bằng trình độ học vấn. |
| **Câu 6 :**  | Để rút ngắn thời gian đạt được mục đích đã đề ra và có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh cá nhân cần |
| **A.** | tuân theo mọi sự góp ý. | **B.** | năng động, sáng tạo. |
| **C.** | từ chối mọi mối quan hệ. | **D.** | dập khuôn máy móc. |
| **Câu 7 :**  | Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là trong một thời gian nhất định, người lao động phải tạo ra được nhiều sản phẩm |
| **A.** | có khả năng thỏa mãn mọi nhu cầu. |
| **B.** | để thiết lập phương thức sản xuất. |
| **C.** | có giá trị cao về nội dung và hình thức. |
| **D.** | để xóa bỏ loại hình cạnh tranh. |
| **Câu 8 :**  | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra |
| **A.** | quan hệ thương lượng. | **B.** | xung đột vũ trang. |
| **C.** | hoạt động đàm phán. | **D.** | ý kiến trái chiều. |
| **Câu 9 :**  | Do sắp xếp thời gian làm việc khoa học nên anh T bảo vệ luận án Tiến sĩ trước thời hạn và đạt kết quả xuất sắc. Anh T đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **B.** | Chí công vô tư. |
| **C.** | Chuyên quyền, công khai, minh bạch. |
| **D.** | Cần, kiệm, liêm, chính. |
| **Câu 10 :**  | Ngoài giờ học trên lớp, bạn A phải giúp mẹ bán hàng ăn và chăm sóc bà nội già yếu. Nhờ sắp xếp thời gian và công việc hợp lí, A vẫn đạt danh hiệu học sinh giỏi toàn diện. Bạn A đã thể hiện phẩm chất nào sau đây? |
| **A.** | Cần, kiệm, liêm, chính, khoan dung. |
| **B.** | Chí công, vô tư, bình đẳng. |
| **C.** | Công khai, minh bạch, dân chủ. |
| **D.** | Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **Câu 11 :**  | Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả mỗi người lao động phải |
| **A.** | chia đều nguồn quỹ phúc lợi. | **B.** | tích cực nâng cao tay nghề. |
| **C.** | triệt tiêu các loại cạnh tranh. | **D.** | xóa bỏ hiện tượng độc quyền. |
| **Câu 12 :**  | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. | **B.** | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. |
| **C.** | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. | **D.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. |
| **Câu 13 :**  | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Lên án chính quyền sở tại. | **B.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. |
| **C.** | Phản bác quan điểm trái chiều. | **D.** | Gìn giữ các làn điệu dân ca. |
| **Câu 14 :**  | Tích cực nâng cao tay nghề là một trong những yêu cầu để người lao động |
| **A.** | thuần túy sử dụng trí tuệ nhân tạo. |
| **B.** | làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả. |
| **C.** | đào thải lao động thủ công. |
| **D.** | triệt tiêu loại hình cạnh tranh. |
| **Câu 15 :**  | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |
| **A.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **B.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. |
| **C.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. |
| **D.** | Xây dựng trường học thân thiện. |
| **Câu 16 :**  | Bạn Y cùng các bạn học sinh lớp 9A bàn bạc và thống nhất thành lập “Biệt đội giải cứu thức ăn”. Sau các buổi học, cả nhóm lại đến các nhà hàng xin phần thức ăn còn lại rồi đóng gói cẩn thận để mang vào các bệnh viện phát miễn phí cho những bệnh nhân có điều kiện kinh tế khó khăn. Việc làm của bạn Y đã thực hiện nội dung nào sau đây của đức tính năng động, sáng tạo? |
| **A.** | Làm việc theo cảm tính. | **B.** | Từ chối sự giúp đỡ. |
| **C.** | Chủ động và tích cực. | **D.** | Phụ thuộc vào hoàn cảnh. |
| **Câu 17 :**  | Trong công việc, lĩnh vực nào đó các cá nhân cùng chung sức, giúp đỡ lẫn nhau vì mục đích chung được gọi là |
| **A.** | hợp tác. | **B.** | liêm khiết. | **C.** | trung thực. | **D.** | công bằng. |
| **Câu 18 :**  | Năng động là tích cực, chủ động và luôn |
| **A.** | từ chối sự giúp đỡ. | **B.** | làm theo sự hướng dẫn. |
| **C.** | kiên định, khuôn mẫu. | **D.** | dám nghĩ, dám làm. |
| **Câu 19 :**  | Xe mô tô do chị Y điều khiển chở theo con gái nhỏ bị va vào xe đạp điện của anh V khiến hai mẹ con chị ngã bất tỉnh. Cùng tham gia giao thông, anh M yêu cầu anh V dừng xe đưa nạn nhân đi cấp cứu tại bệnh viện nhưng anh V đã bỏ chạy. Ông D bán hàng rong gần đó chặn xe taxi đề nghị giúp đỡ nhưng bị anh B tài xế xe đó từ chối vì đang có việc bận. Sau khi anh M gọi xe cấp cứu và báo lực lượng chức năng, ông D đã cùng anh M đưa chị Y đến bệnh viện. Những ai sau đây thực hiện đúng nội dung của hợp tác? |
| **A.** | Anh M, anh B và ông D. | **B.** | Ông D, anh V và anh M. |
| **C.** | Anh V, anh B và anh M. | **D.** | Ông D và anh M. |
| **Câu 20 :**  | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính |
| **A.** | dân chủ. | **B.** | đột phá. | **C.** | tự cường. | **D.** | trung thực. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm):** Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

**Câu 2 (2 điểm):** A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.

Em có đồng ý với A không? Vì sao? Em sẽ nói gì với A?

*Lưu ý: Học sinh làm bài vào phiếu trả lời trắc nghiệm*.