**BÀI 1**

 **HIỆU LỆNH CỦA NGƯỜI ĐIỀU KHIỂN GIAO THÔNG**

**VÀ BIỂN BÁO GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

***1***. ***Về*** ***kiến thức*:**

- Trình bày được các hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.

- Nhận biết hệ thống biển báo giao thông đường bộ.

***2*. *Về* *kỹ năng*:**

- Phân biệt các loại biển báo và xử lí các tình huống khi tham gia giao thông.

***3.*** ***Về thái độ*:**

- Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, hiệu lệnh của người điều khiển và biển báo.

***4. Năng lực cần hình thành cho HS:***

- Quan sát, giải quyết vấn đề.

- Hợp tác, hoạt động nhóm.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo viên: máy chiếu, bảng phụ, tài liệu.

- HS: sách vở, chủ động xem biển báo.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Tình huống – Chia sẻ****Mục tiêu hoạt động:** tình huống – chia sẻ, nhận biết các biển báo thông dụng.**Nội dung hoạt động:** quan sát tranh ảnh.**Phương pháp:** vấn đáp.**Sản phẩm hoạt động:** câu trả lời HS sau khi quan sát hình ảnh.**Cách thực hiện hoạt động:** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát ảnh và trả lời câu hỏi.=> GV định hướng vào bài. | - HS quan sát ảnh.- HS trả lời câu hỏi của GV. |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức, kĩ năng****Mục tiêu hoạt động:** trình bày và phân biệt các loại biển báo và tuân thủ hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.**Nội dung hoạt động:** xem clip, quan sát tranh.**Phương pháp:** xử lý tình huống, thảo luận.**Sản phẩm hoạt động:** HS phân tích clip, trả lời câu hỏi.**Cách thực hiện hoạt động:** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. GV giao nhiệm vụ:*** đưa ra tình huống giao thông trong thực tế.=> GV định hướng lại nội dung và nêu lên tác dụng của tình huống đó.***2. GV giao nhiệm vụ:*** HS quan sát tranh ảnh về biển báo.=> GV định hướng lại nội dung. | - HS phân tích tình huống hành vi trong tình huống và đưa ra phương án giải quyết.=> Tuân thủ, chấp hành hiệu lệnh của TH.- HS thực hiện nhiệm vụ quan sát => trình bày suy nghĩ => nhận diện => phân biệt 5 nhóm biển báo |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Luyện tập, vận dụng****Mục tiêu hoạt động:** HS củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng, nhận biết biển, giải quyết tình huống.**Nội dung hoạt động:** bài tập trắc nghiệm, bài tập tình huống.**Phương pháp:** xử lý tình huống, thực hành rèn luyện làm việc cá nhân hoặc cùng bàn.**Sản phẩm hoạt động:** giải quyết các tình huống, nhận diện các biển báo thông dụng**Cách thực hiện hoạt động:** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. GV giao nhiệm vụ:*** qua các bài tập trắc nghiệm. (bài 1/trang 13)***2. GV hướng dẫn HS làm bài tập tình huống.*** (bài 4,5,6/trang 13,14)=> GV định hướng lại nội dung. | - HS thực hiện nhiệm vụ.- HS thực hiện nhiệm vụ. |

**VI. ĐÁNH GIÁ**

- HS tự đánh giá cá nhân, đồng đẳng.

- GV đánh giá HS.