|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY****TỔ XÃ HỘI**Năm học 2020- 2021 | **ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 6****TUẦN 22** |

**Câu 1:**

**Hoàn thành các nội dung về phép so sánh cho những câu dưới đây:**

a. Tiếng suối trong như tiếng hát xa

Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa

**b.** Chân trời, góc bể sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi.

c. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn

d. Quả dừa đàn lợn con nằm trên cao

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Vế A** | **PDSS** | **Từso sánh** | **Vế B** | **Kiểu so sánh** |
| a | Tiếng suối | trong | như | tiếng hát xa | So sánh ngang bằng |
| b | Chân trời, góc bể | sạch | như | tấm kính lau hết mây hết bụi | So sánh ngang bằng |
| c | Tốt gỗ |  | hơn | tốt nước sơn | So sáng không ngang bằng |
| d | Quả dừa |  |  | đàn lợn con nằm trên cao | So sánh ngang bằng |

**Câu 2:**

a) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp so sánh trong những câu sau:

Trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận.

Gợi ý:

\* *“rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận.”*

\*Tác dụng:

- Làm cho câu văn gợi hình, gợi cảm giúp người đọc hình dung cụ thể về rừng đước.

- Làm nổi bật lên sự hùng vĩ, vững chãi của rừng đước hai bên bờ.

- Sự quan sát tinh tế, trí tưởng tượng phong phú và tình yêu thiên nhiên vùng sông nước Cà Mau của tác giả.

b)

Sông ngòi kênh rạch bủa giăng chi chít như mạng nhện.

 \* Câu văn sử dụng biện pháp so sánh: *“sông ngòi, kênh rạch càng bủa giăng chi chít như mạng nhện.”*

\* Tác dụng:

- Làm cho câu văn gợi hình, gợi cảm giúp người đọc hình dung cụ thể về hệ thống sông ngòi, kênh rạch.

- Làm nổi bật lên sự dày đặc, chi chít khắp các phía của sông ngòi, kênh rạch vùng đất Cà Mau.

- Sự quan sát, cảm nhận tinh tế, trí tưởng tượng phong phú của nhà văn.

**Câu 3:**

Viết đoạn văn tả cảnh bình minh trên quê hương em, trong đó có sử dụng một hình ảnh so sánh.

**Gợi ý:**

**-** HS viết đoạn đảm bảo các yêu cầu sau:

***- Về hình thức***:

 + Đúng thể loại văn miêu tả: tả cảnh, số lượng: khoảng 10 câu

 + Miêu tả theo trình tự nhất định làm nổi bật đối tượng.

 + Lời văn trong sáng, giàu hình ảnh, diễn đạt lưu loát.

***- Về nội dung***: Học sinh quan sát, miêu tả lại cảnh bình minh trên quê hương theo một trình tự hợp lý.

***- Yêu cầu khác:*** Gạch chân và chỉ rõ tên phép tu từ được sử dụng trong đoạn văn.