

TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

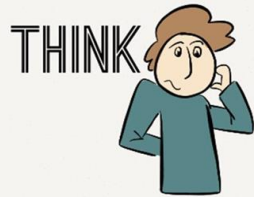
TIẾT 1 - BÀI 1: SỰ ĐA DẠNG CỦA CHẤT

CHƯƠNG 2: CHẤT QUANH TA



GIÁO VIÊN: LƯU THỊ CHIÊN

Suy nghĩ – Ghép cặp – Chia sẻ

- ✓ Kể tên ít nhất **3 vật thể, 3 chất, 1 thể** mà em biết.
- ✓ Hãy viết câu trả lời của em vào **Phiếu số 1**.
- ✓ Chia sẻ câu trả lời của em với bạn bên cạnh.



01 phút



Vật thể: là những vật có hình dạng cụ thể, tồn tại xung quanh ta và trong không gian.

Chất: có trong vật thể hoặc tạo nên vật thể.

Thể: trạng thái tồn tại của chất.



Tìm hiểu sự đa dạng của chất



03 phút (cá nhân)



Phiếu số 2, ô cá nhân

Hãy đọc sách mục I trang 34 và trả lời các câu hỏi sau:

1. Vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo, vật sống, vật không sống là gì?
2. Quan sát hình 1.1 và cho biết đâu là vật thể tự nhiên, vật thể nhân tạo, vật sống và vật không sống.
3. Hãy kể ra 05 chất có trong các vật thể nêu trên mà em biết.



04 phút (thảo luận nhóm)



Phiếu số 2, ô trung tâm

Chất quanh ta



Vật thể tự nhiên

những vật thể có sẵn trong tự nhiên.



Vật thể nhân tạo

những vật thể do con người tạo ra để phục vụ cuộc sống.



Vật sống

những vật thể có các đặc trưng sống.



Vật không sống

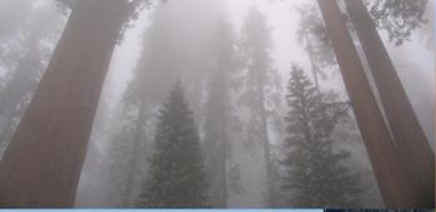
những vật thể không có các đặc trưng sống.



**Vật thể
tự nhiên**

**Vật thể
nhân tạo**





Vật sống



Vật không sống





a) Núi đá vôi



b) Con sư tử



c) Mủ cao su



d) Bánh mì



e) Cầu Long Biên



g) Nước ngọt có gas

Hình 1.1

Vật thể và chất quanh ta

Tìm hiểu một số tính chất của chất

- Mỗi nhóm HS xuất phát từ một trạm, đọc và thực hiện phiếu hướng dẫn ở trạm đó.
- HS ghi kết quả nghiên cứu vào phiếu thu hoạch của trạm tương ứng.
- HS lần lượt di chuyển đến các trạm còn lại.



05 phút /trạm



Tìm hiểu một số tính chất của chất

- Mỗi nhóm HS xuất phát từ một trạm, đọc và thực hiện phiếu hướng dẫn ở trạm đó.
- HS ghi kết quả nghiên cứu vào phiếu thu hoạch của trạm tương ứng.
- HS lần lượt di chuyển đến các trạm còn lại.

 **05 phút /trạm**



Tìm hiểu một số tính chất của chất

- Mỗi nhóm HS xuất phát từ một trạm, đọc và thực hiện phiếu hướng dẫn ở trạm đó.
- HS ghi kết quả nghiên cứu vào phiếu thu hoạch của trạm tương ứng.
- HS lần lượt di chuyển đến các trạm còn lại.



05 phút /trạm



Tìm hiểu một số tính chất của chất

- Mỗi nhóm HS xuất phát từ một trạm, đọc và thực hiện phiếu hướng dẫn ở trạm đó.
- HS ghi kết quả nghiên cứu vào phiếu thu hoạch của trạm tương ứng.
- HS lần lượt di chuyển đến các trạm còn lại.



05 phút /trạm



Phiếu thu hoạch trạm 1:

Quan sát các đặc điểm của chất

1. Nhận xét về đặc điểm của các chất

	Thể	Màu sắc	Mùi	Độ cứng
Than đá				
Dầu ăn				
Hơi nước				
Gỗ				
Muối				
Thuỷ tinh				
Bông				

2. Kết luận:

Các chất khác nhau
có đặc điểm
khác nhau



Phiếu thu hoạch trạm 2:

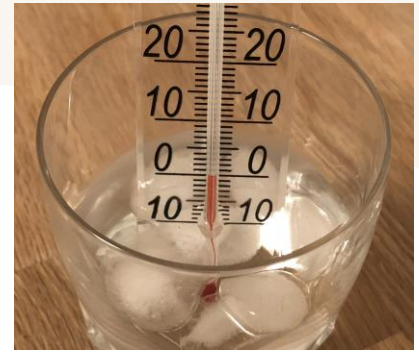
TN đo nhiệt độ nóng chảy của nước đá

1. Kết quả thí nghiệm

Thời gian	Nhiệt độ (°C)	Hiện tượng bên trong cốc	Hiện tượng ngoài thành cốc	Thể
0				
1				
2				
3				

2. Nhận xét:

Trong suốt thời gian nóng chảy, nhiệt độ của nước đá **không thay đổi**



Phiếu thu hoạch trạm 3:

TN hoà tan muối ăn, đường, dầu ăn

Nhận xét: **Muối ăn, đường**..... tan trong nước,
.....**dầu ăn**..... không tan trong nước

Phiếu thu hoạch trạm 4:

TN đun nóng muối ăn, đường

- Khi đun nóng, chất trong bát nào đã biến đổi thành chất khác?

Đường

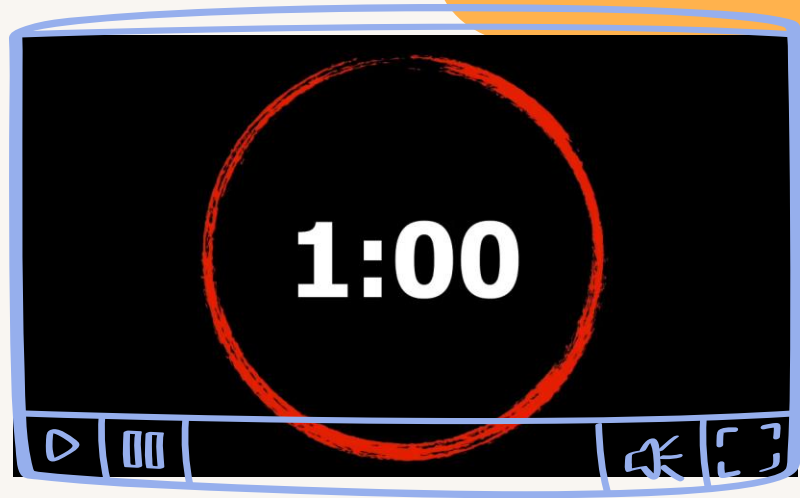
- Đây là tính chất vật lí hay tính chất hoá học của chất?

▼ **Tính chất hoá học**

CUỘC ĐUA KÌ THÚ

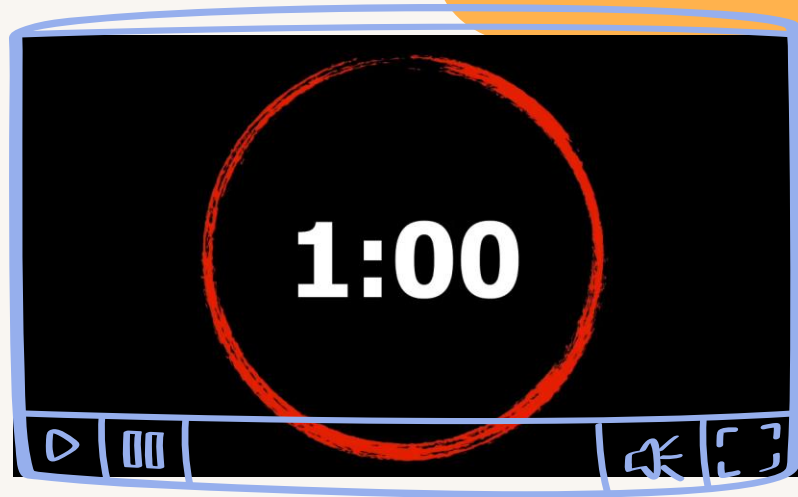
Câu 1 SGK trang 35

Sự biến đổi tạo ra chất mới là
tính chất hoá học.



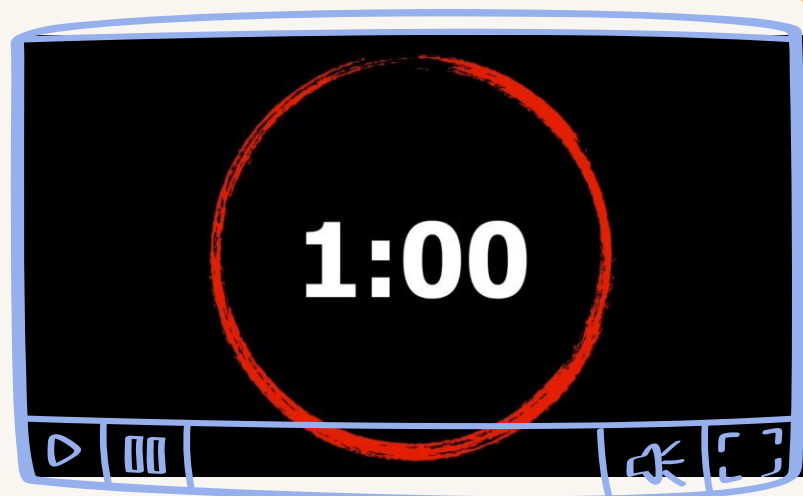
Câu 2 SGK trang 35

Tính chất hoá học của sắt:
Để lâu ngoài không khí, lớp
ngoài của đing sắt biến thành
gỉ sắt màu nâu, giòn và xốp.



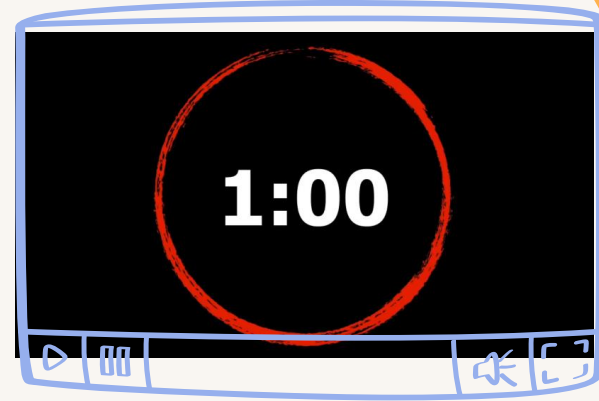
Bài 1 (Bổ sung)

Câu	Vật thể	Chất
a	Cơ thể người	Nước
b	Lọ hoa, cốc, bát, nồi...	Thủy tinh
c	Ruột bút chì	Than chì
d	Thuốc điều trị cảm cúm	Paracetamol



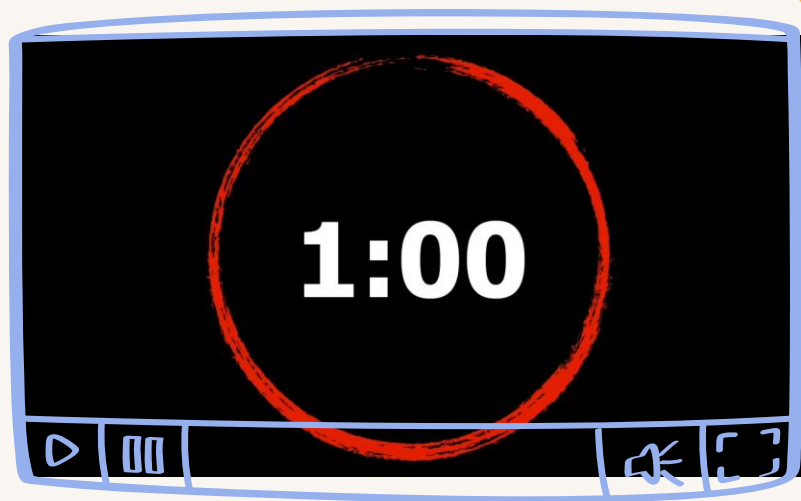
Bài 2 (Bổ sung)

Câu	Vật thể tự nhiên	Vật thể nhân tạo	Vật không sống	Vật sống
a	Cây mía đường, cây thốt nốt, củ cải đường, nước	Nước hàng, đường sucrose	Nước hàng, đường sucrose, nước	Cây mía đường, cây thốt nốt, củ cải đường
b	Lá găng rừng	Nước đun sôi, đường mía, thạch gang.	Nước đun sôi, đường mía, thạch gang, lá găng rừng	
c	Quặng kim loại	Kim loại	Kim loại, quặng kim loại	
d	Gỗ	Bàn ghế, giường tủ, nhà cửa	Bàn ghế, giường tủ, nhà cửa, gỗ	



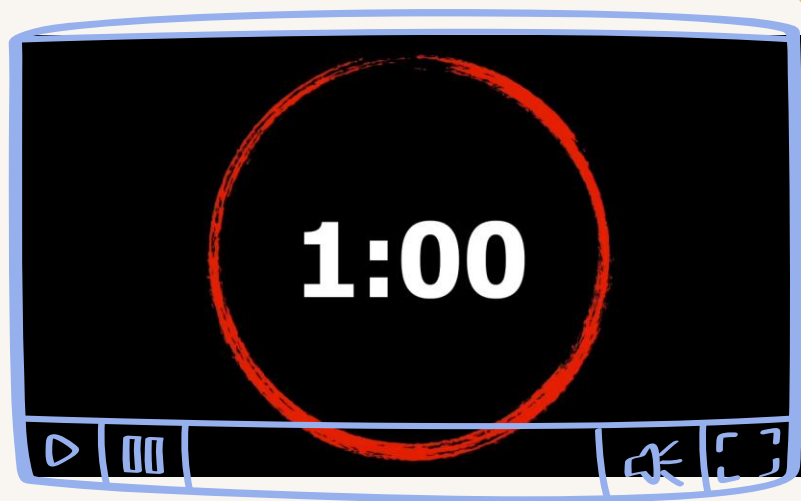
Bài 3 (Bổ sung)

- (1) chất
- (2) tự nhiên/thiên nhiên
- (3) vật thể nhân tạo
- (4) sự sống
- (5) không có
- (6) vật lí
- (7) vật lí



Bài 4 (Bổ sung)

Để phân biệt tính chất vật lí và tính chất hóa học của một chất, ta thường dựa vào dấu hiệu sự tạo thành chất mới.





NHIỆM VỤ VỀ NHÀ

Làm thế nào để tạo màu sắc bắt mắt cho món thịt kho, cá kho?

Quay video quá trình chế biến “nước hàng”.

Đăng video lên Facebook của lớp.

**CHÚC CÁC
EM HỌC TỐT**

