

Số: 151/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 27 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2022- 2023.

Căn cứ Kế hoạch số 400/KH-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2022- 2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 165/HD-PGD&ĐT ngày 5/9/2022 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 cấp THCS; HD số 04/HD-PGD&ĐT ngày 16/9/2022 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022 – 2023 cấp THCS;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2022- 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho học sinh Thủ đô; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp với chính quyền địa phương.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn trong nhà trường. Đây cũng là hoạt động thiết thực chào mừng kỉ niệm 19 năm Thành lập quận Long Biên (6/11/2003 – 6/11/2022) và ngày Di sản văn hóa Việt Nam (23/11).

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và các quy định của địa phương.



- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống văn hóa.

1. Yêu cầu:

- Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, trong giờ học, tham quan thực tế tại các cụm di tích.

- Gắn các nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của đất nước, thủ đô và các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- 100% cán bộ, giáo viên học sinh trong nhà trường được tham gia học tập, được biết về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa của địa phương từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, nêu cao ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương. Nhà trường tổ chức tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trọng điểm trên địa bàn Quận cho học sinh khối 6.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền giáo dục trong nhà trường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Xây dựng Nhà trường văn hóa- Nhà giáo mẫu mực- Học sinh thanh lịch”; “Xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội – văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị xã hội đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo.
- Giáo dục truyền thống và văn hóa Người Hà Nội và lịch sử Thăng Long – Hà Nội.

- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến tuyên truyền: Luật Biển Việt Nam; Luật Thủ đô; Luật An toàn thực phẩm; Bộ luật Hình sự; Luật giáo dục; Luật phòng, chống tội phạm mua bán người; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật giao thông đường bộ; Luật đường sắt Việt Nam; Luật đường thủy nội địa; Luật phòng, chống ma túy, HIV/AIDS; Luật bảo vệ môi trường; Luật phòng chống tham nhũng và các văn bản hướng dẫn kèm theo.

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường.

- Tổ chức truyền thông, tọa đàm, giao lưu, hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần, bài thi tìm hiểu...

- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường, tập san, bản tin...
- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan như panô, băng zôn, cờ phướn, khẩu hiệu...

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

- Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS... nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường

- Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh trong các môn học; khơi dạy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội.

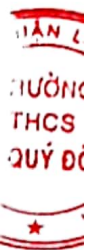
- Duy trì và phát huy hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu về những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô, của quận Long Biên nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng truyền thống, nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh..

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn quận Long Biên.

4.1 Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua chương trình được Bộ giáo dục và đào tạo quy định.

Học sinh được giáo dục lịch sử địa phương thông qua các môn học, trong đó có môn lịch sử và hoạt động ngoài giờ lên lớp, học Lịch sử địa phương theo tài liệu "Lịch sử Hà Nội" với số tiết quy định tại công văn số 9422/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/9/2015 của Sở GD&ĐT Hà Nội. Theo đó thời lượng số tiết học Lịch sử địa phương của các khối lớp được quy định: Lớp 6: 1 tiết, Lớp 7: 3 tiết, Lớp 8: 1 tiết, Lớp 9: 2 Tiết.



4.2. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử địa phương:

Tổ chức cho học sinh lớp 6 tham quan di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận 1 lần/năm vào tháng 10/2022.

4.3 Các di tích trên địa bàn quận nhà trường tổ chức tham quan học tập cho học sinh khối 6 năm học 2022-2023:

- Địa điểm 1: Đình Lê Mật – Việt Hưng.

- Địa điểm 2: Đình Tình Quang – Giang Biên.

4.4 Tổ chức cho học sinh viết bài thu hoạch dưới nhiều hình thức (vẽ, văn xuôi, viết cảm nhận,...) qua hoạt động thăm quan khu di tích lịch sử văn hóa.

100% Học sinh khối 6 sau buổi tham quan giáo viên dạy môn Ngữ văn lớp đó hướng dẫn viết bài thu hoạch và thu, chấm có đánh giá, khen thưởng tại nhà trường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nhà trường sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch trong nguồn ngân sách hằng năm được cấp cho các hoạt động và giáo dục hoặc huy động từ sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các đoàn thể trong nhà trường.

- Phối hợp với công ty du lịch tổ chức cho học sinh khối 6 tham quan di tích lịch sử 2 phường Việt Hưng và Giang Biên.

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN khối 6 tuyên truyền cho phụ huynh học sinh nhận thức được tầm quan trọng và cùng nhà trường giáo dục và rèn luyện cho học sinh về các truyền thống di tích lịch sử văn hóa của quận Long Biên.

- Phối hợp chặt chẽ với phòng GD&ĐT, phòng Văn hóa và Thông tin trong việc hướng dẫn học sinh hoàn thành bài thu hoạch.

- Biểu dương, khen thưởng học sinh có bài thu hoạch xuất sắc và gửi kết quả về PGD&ĐT.

2. Đối với Đoàn Đội

- Cung cấp tư liệu phục vụ công tác tuyên truyền và giáo dục truyền thống, nội dung về giá trị các di tích lịch sử văn hóa học sinh sẽ được tham gia tìm hiểu...

- Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm với nhiều hình thức khác nhau như: dưới cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tọa đàm,...

2. Đối với giáo viên

Lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử địa phương vào các môn học. Chú trọng rèn luyện kỹ năng với những nội dung cụ thể của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như làm cho trường lớp xanh-sạch - đẹp - văn minh, đổi mới phương pháp học tập, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hoá và cách mạng. Nhằm nâng cao ý thức tự nguyện, tự giác, tự chủ, phát huy tính tích cực trong mọi hoạt động của phong trào giáo dục truyền thống lịch sử văn hóa.

Trên là kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2022 - 2023 của trường THCS Lê Quý Đôn. Đề nghị các CBGVNV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- BGH (để c/d);
- BCH Chi Đoàn (để t/h);
- Liên Đội (để t/h);
- GV (để t/h);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Khuế Thị Thanh Hiền

