Ngày soạn : 6/9/2018; Ngày dạy : …………...

**Tiết 27*:*LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**:

***Qua bài này giúp HS:***

1. ***Kiến thức***

⮚HS được rèn luyện cách quy đồng mẫu thức.

⮚HS nắm được quy trình quy đồng mẫu thức.

1. ***Kỹ năng***

⮚HS thực hiện các bước tìm mẫu thức chung và quy đồng mẫu thức.

1. ***Thái độ***

⮚Hăng say trong học tập và thích thú với việc quy đồng mẫu thức.

***4. Định hướng năng lực***

- Giúp học sinh phát huy năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

- Phẩm chất: Tự tin, tự chủ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Gv : Phấn mầu, bảng phụ, thước thẳng – SGK - SBT

- Hs: Đồ dùng học tập, học bài và làm bài ở nhà – SGK - SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**1. Ổn định**:(1 phút)

**2. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | | **NỘI DUNG** |
| ***A - Hoạt động luyện tập – 35 phút*** | | | | |
| **\*Mục tiêu:** Luyện tập về cách quy đồng mẫu thức  **\*Giao nhiệm vụ:** làm bài tập 13 (SBT); 18; 19 (SGK)  **\*Cách thức tổ chức hoạt động:** Hoạt động cá nhân, cặp đôi | | | | |
| **\* Hoạt động 1:**  **Hoạt động cá nhân:**  - Muốn quy đồng mẫu thức bước đầu tiên ta làm gì?  - Muốn tìm MTC ta phải làm gì?  **-** Gọi HS lênbảng trình bày  - Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.  - GV chính xác kết quả và uốn nắn cho HS.  **\* Hoạt động 2:**  **Hoạt động cặp đôi:**  Tìm MTC của hai phân thức?  **Hoạt động cá nhân:**  có nhân tử phụ bằng bao nhiêu?  có nhân tử phụ bằng bao nhiêu?  - GV quan sát kết qua từng HS, hướng dẫn HS yếu cách tìm.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày  \* **Hoạt động 3**: Cho HS làm bài tập 19a, c  **Hoạt động cặp đôi:**  - GV hướng dẫn HS thực hiện các bước:  - Phân tích các mẫu thức thành nhân tử chung  - Tìm nhân tử phụ trong các phân thức.  - Nhân cả tử và mẫu của mỗi phân thức với nhân tử phụ tương ứng.  - Yêu cầu 2 HS lên bảng trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.  - GV chính xác kết quả và uốn nắn cho HS. | | - Tìm Mẫu thức chung.  - Phân tích mẫu thành nhân tử.  - HS lên bảng trình bày  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS ghi bài  - HS thực hiện theo cặp trong 3’  - HS tìm nhân tử phụ  2x + 4 = 2(x + 2)  x2 – 4 = (x+ 2) (x – 2)  - HS lên bảng trình bày  - HS ghi bài.  - HS đọc đề bài suy nghĩ cách làm.  - HS hoạt động theo cặp.  - HS lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lên bảng trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi bài | **Dạng 1**. Phân thức có mẫu là đơn thức:  **Bài 13:**(SBT/Tr 18)Quy đồng mẫu thức hai phân thức:  a)  và  MTC = 42 x2y5  =  =  **Dạng 2**: Phân thức có mẫu là đa thức  **Bài 18:**(SGK/Tr 43)  Quy đồng mẫu thức hai phân thức:  và  2x + 4 = 2(x + 2)  x2 – 4 = (x+ 2) (x – 2)  MTC = 2 (x + 2) (x – 2)  =  =  **Bài 19:**(SGK/ 43)  a,  và  MTC: x(x + 2) (2 – x)  =  =  c, và  MTC: y (x – y)3  =  = | |
| ***B - Hoạt động vận dụng – 7 phút*** | | | | |
| **\*Mục tiêu:** HS biết vận dụng phép chia đa thức cho đa thức đê chứng to có thê quy đồng mẫu thức hai phân thức với mẫu chung cho trước.  **\*Giao nhiệm vụ:** làm bài tập 20 (SGK/ Tr 44)  **\*Cách thức tổ chức hoạt động:**  Hoạt động cá nhân: chứng to thực hiện được quy đồng mẫu hai phân thức với mẫu chung là  x3 + 5x2 – 4x – 20 ta làm như thế nào?  - HS: Lấy mẫu chung chia cho các mẫu thức  Hoạt động nhóm:  +Thực hiện hoạt động: x3 + 5x2 – 4x – 20 = (x2 – 3x – 10)(x + 2)  x3 + 5x2 – 4x – 20 = (x2 +7x + 10)(x - 2)  + GV yêu cầu các nhóm nhận xét bài lẫn nhau rồi Gv chốt lại vấn đề | | | | |
| ***C - Hoạt động hướng dẫn về nhà - 2 phút***  ***Mục tiêu: -*** HS chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học.  - HS chuẩn bị bài mới giúp tiếp thu tri thức sẽ học trong buổi sau. | | | | |
| **+** Về nhà đọc lại các bài tập đã chữa  + Qua bài học các em đã nắm vững cách quy đồng mẫu nhiều phân thức.  + Làm các bài tập 13; 13; 14a,b/18/ SBT. | | | | |

*Góp ý: Về nội dung thì ko có vấn đề gì. Còn về phần trình bày cô chỉnh lại 1 chút theo form mẫu, cỡ chữ 14 cho giống với mọi người để thuận lợi cho việc tổng hợp các giáo án.*

*Form giáo án mẫu mình có gửi kèm theo, cô xem rồi sửa lại chút nhé!*

Ngày soạn :…………….... Ngày dạy : ……………....

**Tiết 28*:* PHÉP CỘNG CÁC PHÂN THỨC ĐẠI SỐ**

**I. MỤC TIÊU**:

***Qua bài này giúp HS:***

1. ***Kiến thức***

⮚ HS nắm vững và vận dụng được quy tắc cộng các phân thức đại số.

⮚ HS biết cách trình bày quá trình thực hiện một phép tính cộng.

1. ***Kỹ năng***

⮚HS thực hiện được phép cộng các phân thức đại số.

⮚HS biết nhận xét để có thể áp dụng tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng làm cho việc thực hiện phép tính được đơn giản hơn.

1. ***Thái độ***

⮚Cẩn thẩn trong các bước cộng phân thức đại số.

***4. Định hướng năng lực***

- Giúp học sinh phát huy năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

- Phẩm chất: Tự tin, tự chủ

**II. CHUẨN BỊ:**

- Gv : Phấn mầu, bảng phụ, thước thẳng.

- Hs: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

**1. Ổn định**:(1 phút)

**2. Tiến trình dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG** |
| ***A - Hoạt động khởi động – 5 phút***  *Mục tiêu: Học sinh nhớ được quy tắc quy đồng mẫu thức nhiều phân thức, quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu và không cùng mẫu.*  *Phương pháp: Vấn đáp, ...* | | | |
| **\* GV giao nhiệm vụ:**  ⮚Hãy nêu quy tắc quy đồng mẫu thức nhiều phân thức?  ⮚ Nhắc lại quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu, hai phân số không cùng mẫu.  => GV ĐVĐ giới thiệu bài mới | - HS lên bảng tra lời  - Lớp theo dõi nhận xét | |  |
| ***B - Hoạt động hình thành kiến thức***  ***1. Tìm hiểu về phép cộng hai phân thức cùng mẫu (12 phút)***  ***Mục tiêu: -*** Hs cộng được hai phân thức cùng mẫu thức  ***Phương pháp:*** Nêu vấn đề, thuyết trình, vấn đáp, trực quan | | | |
| **\*Giao nhiệm vụ:** Làm ví dụ, ?1.  - yêu cầu HS nhớ lại phép cộng hai phân số cùng mẫu số.  - GV hình thành quy tắc.  **\*Cách thức hoạt động:** Hoạt động cá nhân và cặp đôi, hđ nhóm  **\* Hoạt động cá nhân:**  Dựa vào quy tắc đê thực hiện bài tập ví dụ.  **\* Hoạt động cặp đôi**:  **NV**: HS làm bài **?1**  Quan sát HS dưới lớp làm bài  Gọi HS nhận xét bài làm của bạn  GV nhận xét và sửa sai. | | HS cả lớp nghe GV trình bày.  - Muốn cộng hai phân số cùng mẫu số ta cộng các tư với nhaun và giữ nguyên mẫu.  - HS tiếp thu.  HS trả lời các câu hỏi liên quan đến MTC và cộng hai đơn thức đồng dạng.  HS thực hiện dựa vào gợi ý cua giáo viên  HS thảo luận làm ?1 sau đó ba HS lên bảng làm bài.  HS nhận xét bài làm của bạn.  HS ghi bài. | **1. Cộng hai phân thức cùng mẫu thức:**  **a/ Quy tắc:** (SGK/Tr 44)  **b/ Ví dụ**  =  **?1**. *Thực hiện phép tính* |
| ***2: Tìm hiểu về phép cộng hai phân thức khác mẫu(20 phút)***  ***Mục tiêu: -*** HS nắm được quy tắc cộng hai phân thức khác mẫu và áp dụng làm được bài tập  ***Phương pháp:*** Nêu vấn đề, thuyết trình, vấn đáp, trực quan | | | |
| - Thực hiện **?2**  Cộng hai phân thức không cùng mẫu dựa vào kiến thức cũ.  - Qua đó rút ra quy tắc cộng hai phân thức không cùng mẫu.  \* Hoạt động nhóm:  - GV yêu cầu HS thực hiện ví dụ 2  - Bước đầu tiên ta làm gì?  - MTC = ?  - Sau đó thực hiện như thế nào?  - GV lưu ý HS phải rút gọn phân thức sau khi cộng  \* Hoạt động nhóm:  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - GV sửa bài  - GV lưu ý cho HS phép cộng có các tính chất. | | HS thực hiện ?2 theo sự hướng dẫn cua giáo viên.  HS rút ra quy tắc cộng hai phân thức không cùng mẫu.  - HS thao luận nhóm cặp 4’  - HS quan sát đề bài của GV  - Quy đồng mẫu thức hai phân thức.  MTC = 2 (x – 1)(x +1)  - Nhân ca tu và mẫu cua các phân thức với các thừa số phụ tương ứng sau đó cộng các tu thức với nhau  - HS chia theo nhóm tô thực hiện ?3.  - Các tô tình bày bài làm cua mình.  - HS ghi bài.  - HS tiếp thu. | **2. Cộng hai phân thức có mẫu thức khác nhau:**  **?2**. *Thực hiện phép cộng*  - Quy tắc: (SGK/Tr 45)  Ví dụ 2:  MTC = 2 (x – 1)(x +1)      **?3** *Thực hiện phép cộng*    - Chú ý: (SGK/ 45) |
| ***C - Hoạt động Luyện tập – Củng cố - 6 phút*** | | | |
| \*Mục tiêu: *HS biết áp dụng các tính chất về phép cộng để làm bài toán*  \*Giao nhiệm vụ: làm bài tập ?4 (SGK)  \*Cách thức hoạt động:  +Giao nhiệm vụ: Hoạt động cá nhân, cặp đôi  +Thực hiện hoạt động:    + Gv nhận xét bài làm của HS rồi chốt lại vấn đề | | | |
| ***D - Hoạt động Tìm tòi – Mở rộng (1 phút)***  ***Mục tiêu: -*** HS chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học.  - HS chuẩn bị bài mới giúp tiếp thu tri thức sẽ học trong buổi sau. | | | |
| + Đọc lại các công thức trong bài học .  + Hoàn thành bài tập 22; 23a, b SGK/ 46.  + Chuẩn bị bài Luyện tập | | | |

*Góp ý: Về nội dung thì ko có vấn đề gì. Còn về phần trình bày cô chỉnh lại 1 chút theo form mẫu, cỡ chữ 14 cho giống với mọi người để thuận lợi cho việc tổng hợp các giáo án.*

*Form giáo án mẫu mình có gửi kèm theo, cô xem rồi sửa lại chút nhé!*