**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 38\_§4. GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP CỘNG ĐẠI SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức* :**

- Học sinh hiểu được qui tắc cộng đại số

- Học sinh biết biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc cộng đại sốvà cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số, nâng cao kĩ năng giải hệ phương trình

**2. *Năng lực***

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, giao tiếp, hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: NL biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc cộng đại số và NL giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số.

***3. Phẩm chất***

**- Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Sgk, Sgv, các dạng toán…

**2 - HS** : Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức***

***2. Kiểm tra bài cũ***

|  |  |
| --- | --- |
| Nêu tóm tắt cách giải hpt bằng phương pháp thế Giải hệ phương trình :   | ***Trả lời:*** Nêu đúng tóm tắt (5đ)Làm đúng BTĐS: hệ pt có một nghiệm duy nhất (x ; y ) = (3; -3) (5đ) |

***3. Bài mới***

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục đích:** Hs nhận xét được có thể giải được với pp khác bằng cách triệt tiêu các hệ số

**b) Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.

**c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Từ kết quả kiểm tra bài cũ. Gv đặt vấn đề

Nhận xét về dấu của các hệ số đứng trước y?

Liệu ta có thể giải bài toán trên bằng pp nào khác đơn giản hơn không?

- Hs nêu dự đoán

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a) Mục tiêu:** Hs nêu được quy tắc cộng đại số và áp dụng giải bài tập

 **b) Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.

**c) Sản phẩm:** Trình bày được kiến thức theo yêu cầu của GV.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM SỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***.*GV: Giới thiệu quy tắc cộng thông qua VD1 yêu cầu HS cho biết các bước gaiir+ Yêu cầu HS làm ?1**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS: Thực hiện các yêu cầu của GVGV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + HS trình bày kết quả **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HSGV giới thiệu cách giải pt bằng quy tắc cộng (giải hệ pt bằng phương pháp cộng) | **1. Quy tắc cộng đại số** **Quy tắc (sgk)**Ví dụ 1: Xét hệ phương  Bước 1(sgk)Bước 2 (sgk)?1 Các hệ mới thu được và  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Hs áp dụng pp cộng đại số để giải bài tập trong từng trường hợp cụ thể.

**b. Nội dung:** Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM SỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**Gv hướng dẫn Hs nghiên cứu các bước giải của các ví dụ để đưa ra cách giải trong từng trường hợp*.*+ Yêu cầu HS làm các bài tập ?1; ?2; ?3, ?4**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS: Thực hiện các yêu cầu của GVGV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + HS trình bày kết quả **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HSGV Tóm tắt cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số | **2. Áp dụng**1) Trường hợp 1 (các hệ số của cùng một ẩn nào đó trong hai phương trình bằng nhau hoặc đối nhau)Ví dụ 2. Xét hệ pt: (II)  ?2 Các hệ số của y đối nhauCCCCc IIVậy hpt có nghiệm duy nhất (x;y) = (3;3)Ví dụ 3 . Xét hpt (III)   ?3 a) Các hệ số của x trong hai phương trình bằng nhau 2) Trường hợp 2 (các hệ số của cùng một ẩn trong hai phương trình không bằng nhau và không đối nhau)Ví dụ 4: Xét hệ phương trình (IV)?4 (HS giải) ?5 Cách khác: (IV) HS giải tiếpĐS (x;y) = (3; -1)Tóm tắt cách giải: SGK |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

**b. Nội dung:** Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

|  |
| --- |
| Hệ thống kiến thức bằng sơ đồ.Tìm các bài tập nâng cao về giải phương trình bằng phương pháp cộng đại số. |

***4.* *Hướng dẫn về nhà***

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

 - Làm các bài tập: 20 d,e 21,22 / 19 sgk

 - Chuẩn bị bài mới