|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn:…………….. | Ngày dạy:…………… | Lớp:………Tiết:……… |

**Tiết 82: Phép chia phân số**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:**

- HS phát biểu được khái niệm số nghịch đảo và biết cách tìm số nghịch đảo của một số khác 0.

- HS vận dụng được quy tắc chia hai phân số.

**2. Kỹ năng:**

- HS biết tìm số nghịch đảo của một số khác 0.

- HS biết thực hiện phép chia phân số.

**3. Thái độ:**

HS tuân thủ nội quy lớp học, nhiệt tình hưởng ứng xây dựng bài, có tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)*****Mục tiêu:*** Ôn tập về các tính chất cơ bản của phép nhân phân số.***Phương pháp:*** Vấn đáp, nêu vấn đề. |
| - Gọi HS nhắc lại tính chất của phép nhân phân số và ghi lại ở phần bảng nháp. | - HS nhắc lại các tính chất của phép nhân phân số:+ Giao hoán+ Kết hợp+ Nhân với số 1+ Phân phối của phép nhân đối với phép cộng. | Tính chất của phép nhân số tự nhiên:+ Giao hoán+ Kết hợp+ Nhân với số 1+ Phân phối của phép nhân đối với phép cộng. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Số nghịch đảo (15 phút)*****Mục tiêu***: Học sinh phát biểu được định nghĩa thế nào là hai số nghịch đảo, áp dụng để tìm được hai số nghịch đảo.***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. |
| - Yêu cầu HS làm **?1 (SGK.41)**- Giải thích cho HS biết nghịch đảo của nhau như SGK-Yêu cầu HS lên bảng làm **?2 (SGK.41)**? Thế nào là hai số nghịch đảo.-Yêu cầu HS làm **?3 (SGK.41)** | **?1 (SGK.41)**-HS chú ý.**?2 (SGK.41)**…số nghịch đảo……số  là nghịch đảo...….nghịch đảo của nhau.- Nêu định nghĩa như SGK.**?3 (SGK.41)**Số nghịch đảo của lần lượt là: | **1. Số nghịch đảo****?1 (SGK.41)****?2 (SGK.41)**…số nghịch đảo……số nghịch đảo...….nghịch đâỏ của nhau.\*Định nghĩa:

|  |
| --- |
| Hai số gọi là nghịch đảo của nhau nếu tích của chúng bằng 1 |

**?3 (SGK.41)**Số nghịch đảo của lần lượt là: |
| **Hoạt động 2: Phép chia phân số (17 phút)*****Mục tiêu:*** Học sinh phát biểu được quy tác phép chia phân số, áp dụng vào làm bài tập cụ thể.***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. |
| -Yêu cầu HS làm **?4 (SGK.42)**- Qua ?4 hãy phát biểu phép chia một phân số cho 1 phân số.-Treo bảng phụ **?5 (SGK.42)**? Qua ?4 muốn chia 1 phân số cho 1 số nguyên ta làm thế nào.- Yêu cầu HS làm **?6 (SGK.42)** | **?4 (SGK.42)**HS1:: =HS2:Vậy : =-HS phát biểu như SGK**?5 (SGK.42)**HS lên bảng thực hiện.\* Nhận xét SGK.**?6 (SGK.42)** | **2. Phép chia phân số.****?4 (SGK.42)**: =Vậy : =**\*Quy tắc (SGK.42)****?5 (SGK.42)****\* Nhận xét (SGK.42).****?6 (SGK.42)** |
| **C. Hoạt động luyện tập, vận dụng (7 phút)** ***Mục tiêu:*** Học sinh được củng cố lại kiến thức của bài học.***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. |
| GV gọi ba hs lên bảng làm bài **84 SGK.43** | Ba hs lên bảng làm bài. | **84 SGK.43** |
|  |
| GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi:- Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào?- Muốn tìm số chia ta làm thế nào?GV gọi 2 bạn HS lên bảng làm bài **86 SGK.43**- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét và sửa sai. | HS: Trả lời - Muốn tìm thừa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.- Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.Hai HS lên bảng làmHS nhận xét bài làm của bạn | **86 SGK.43**a)  b)    |
| **D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)*****Mục tiêu:*** Học sinh được hướng dẫn cụ thể phần chuẩn bị bài ở nhà.***Phương pháp***: Gợi mở vấn đề. |
| GV Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài ở nhà | HS ghi chép vào trong vở. |  - Học thuộc định nghĩa số nghịch đảo, quy tắc phép chia phân số.- Xem lại các bài tập đã giải.- Làm BT 84 d, e, g, h. BT 85 – SGK.43 |

**RÚT KINH NGHIỆM**