|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn:…………….. | Ngày dạy:…………… | Lớp:………Tiết:……… |

**Tiết 82: Phép chia phân số**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:**

- HS phát biểu được khái niệm số nghịch đảo và biết cách tìm số nghịch đảo của một số khác 0.

- HS vận dụng được quy tắc chia hai phân số.

**2. Kỹ năng:**

- HS biết tìm số nghịch đảo của một số khác 0.

- HS biết thực hiện phép chia phân số.

**3. Thái độ:**

HS tuân thủ nội quy lớp học, nhiệt tình hưởng ứng xây dựng bài, có tinh thần hợp tác trong hoạt động nhóm.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **Nội dung** | | |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)**  ***Mục tiêu:*** Ôn tập về các tính chất cơ bản của phép nhân phân số.  ***Phương pháp:*** Vấn đáp, nêu vấn đề. | | | | | |
| - Gọi HS nhắc lại tính chất của phép nhân phân số và ghi lại ở phần bảng nháp. | - HS nhắc lại các tính chất của phép nhân phân số:  + Giao hoán  + Kết hợp  + Nhân với số 1  + Phân phối của phép nhân đối với phép cộng. | | Tính chất của phép nhân số tự nhiên:  + Giao hoán  + Kết hợp  + Nhân với số 1  + Phân phối của phép nhân đối với phép cộng. | | |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Số nghịch đảo (15 phút)**  ***Mục tiêu***: Học sinh phát biểu được định nghĩa thế nào là hai số nghịch đảo, áp dụng để tìm được hai số nghịch đảo.  ***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. | | | | | |
| - Yêu cầu HS làm **?1 (SGK.41)**  - Giải thích cho HS biết nghịch đảo của nhau như SGK  -Yêu cầu HS lên bảng làm **?2 (SGK.41)**  ? Thế nào là hai số nghịch đảo.  -Yêu cầu HS làm **?3 (SGK.41)** | | **?1 (SGK.41)**      -HS chú ý.  **?2 (SGK.41)**  …số nghịch đảo…  …số  là nghịch đảo...  ….nghịch đảo của nhau.  - Nêu định nghĩa như SGK.  **?3 (SGK.41)**  Số nghịch đảo của  lần lượt là: | | **1. Số nghịch đảo**  **?1 (SGK.41)**      **?2 (SGK.41)**  …số nghịch đảo…  …số nghịch đảo...  ….nghịch đâỏ của nhau.  \*Định nghĩa:   |  | | --- | | Hai số gọi là nghịch đảo của nhau nếu tích của chúng bằng 1 |   **?3 (SGK.41)**  Số nghịch đảo của  lần lượt là: | |
| **Hoạt động 2: Phép chia phân số (17 phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh phát biểu được quy tác phép chia phân số, áp dụng vào làm bài tập cụ thể.  ***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. | | | | | |
| -Yêu cầu HS làm **?4 (SGK.42)**  - Qua ?4 hãy phát biểu phép chia một phân số cho 1 phân số.  -Treo bảng phụ **?5 (SGK.42)**  ? Qua ?4 muốn chia 1 phân số cho 1 số nguyên ta làm thế nào.  - Yêu cầu HS làm **?6 (SGK.42)** | | **?4 (SGK.42)**  HS1:: =  HS2:  Vậy : =  -HS phát biểu như SGK  **?5 (SGK.42)**  HS lên bảng thực hiện.          \* Nhận xét SGK.  **?6 (SGK.42)** | | | **2. Phép chia phân số.**  **?4 (SGK.42)**  : =    Vậy : =  **\*Quy tắc (SGK.42)**  **?5 (SGK.42)**        **\* Nhận xét (SGK.42).**    **?6 (SGK.42)** |
| **C. Hoạt động luyện tập, vận dụng (7 phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh được củng cố lại kiến thức của bài học.  ***Phương pháp:*** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. | | | | | |
| GV gọi ba hs lên bảng làm bài **84 SGK.43** | Ba hs lên bảng làm bài. | | **84 SGK.43** | | |
|  | | | | | |
| GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi:  - Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm thế nào?  - Muốn tìm số chia ta làm thế nào?  GV gọi 2 bạn HS lên bảng làm bài **86 SGK.43**  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét và sửa sai. | HS: Trả lời  - Muốn tìm thừa số chưa biết ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.  - Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.  Hai HS lên bảng làm  HS nhận xét bài làm của bạn | | **86 SGK.43**  a)    b) | | |
| **D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh được hướng dẫn cụ thể phần chuẩn bị bài ở nhà.  ***Phương pháp***: Gợi mở vấn đề. | | | | | |
| GV Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài ở nhà | HS ghi chép vào trong vở. | | - Học thuộc định nghĩa số nghịch đảo, quy tắc phép chia phân số.  - Xem lại các bài tập đã giải.  - Làm BT 84 d, e, g, h. BT 85 – SGK.43 | | |

**RÚT KINH NGHIỆM**